

Utiliser l'imparfait et le passé simple – CM2

Je cherche

Le moteur du vaisseau du capitaine Blix était en panne. Seule sa fille Pénélope pouvait entrer dans le conduit pour tenter de le réparer.

Les minutes s'écoulaient interminables. Le capitaine tremblait, mais ce n'était pas seulement de froid. Des bruits étouffés parvenaient du fond du conduit. Pénélope travaillait dans les entrailles de la machine. **Soudain**, le sifflement rassurant du générateur d'énergie retentit. Les lumières du vaisseau se rallumèrent. Quelques secondes plus tard, les pieds de Pénélope apparurent à l'entrée du conduit. Les hommes hurlèrent de joie. Le capitaine Blix aida sa fille à sortir et la prit dans ses bras.

Philippe Barbeau, *Un ami dans les étoiles*, Rageot.



1. Recopie le texte et souligne les verbes conjugués.
2. Entoure en rouge le paragraphe qui permet de poser le cadre de l'histoire, et en vert celui dans lequel les actions font avancer le récit. À quel temps les verbes de chacun de ces paragraphes sont-ils conjugués ?
3. Quel effet produit l'utilisation de l'adverbe **soudain** dans ce texte ?

Je retiens

- ✓ J'utilise l'imparfait et le passé simple pour écrire un récit au passé.
- ✓ Le passé simple sert à :
 - mettre au premier plan les actions qui font avancer le récit,
Il arriva en courant et m'attrapa par le bras.
 - raconter des actions soudaines et brèves, qui se succèdent.
Le coureur accéléra, dépassa son adversaire et franchit la ligne d'arrivée.
- ✓ L'imparfait sert à :
 - poser le décor en décrivant et en racontant des faits de second plan,
Le soleil se levait et la rosée inondait les champs.
 - raconter des actions habituelles, qui se répètent,
Tous les matins, elle entrait dans la classe en souriant.
 - raconter des faits qui durent dans le temps.
Lucie et Jordan habitaient à la sortie du village.

Certains indices peuvent m'aider à choisir le bon temps de conjugaison :

- **soudain, tout à coup, brusquement...** sont souvent utilisés avec des verbes au passé simple quand le texte est au passé.
- **depuis longtemps, toujours, tous les lundis...** sont souvent utilisés avec des verbes à l'imparfait quand le texte est au passé.

Exercices

1/ Recopie les phrases qui indiquent une action soudaine. Souligne les mots qui t'ont permis de les trouver.

- a) L'orage éclata brutalement au petit matin.
- b) Tout à coup, la mer se retira.
- c) Elle portait souvent une veste à franges.
- d) En un instant, la voiture disparut.

2/ Recopie les phrases qui indiquent une action qui dure. Souligne les mots qui t'ont permis de les trouver.

- a) Le confinement durait depuis plusieurs semaines.
- b) Le bruit retentit dans toute la maison.
- c) Depuis la veille, les températures étaient glaciales.
- d) Quand il ne voulait pas réveiller ses parents, Léo marchait sur la pointe des pieds.

3/ Souligne en vert l'action qui dure et en rouge l'action soudaine.

- a) Elle lisait depuis un moment quand le téléphone sonna.
- b) L'oiseau planait au-dessus du champ. Soudain, il piqua droit sur le lapin et le saisit.
- c) Le garçon observait le ciel quand il remarqua un point lumineux.