

Son [oe] et ses graphies

1. Lire le texte.
2. Faire trouver le son (ou *phonème*) le plus entendu, ici [oe].
3. Surligner/colorier sur le texte, les différentes façons d'écrire ce son.
4. Chercher d'autres mots faisant le son [oe].
5. Lire les mots de dictée de la semaine 22.
6. Faire les exercices du fichier d'orthographe (p°32)

Docteur, docteur, viens vite,
ma fleur se meurt,
son cœur ne bat plus.
Elle était jeune encore.
Pourtant elle a perdu ses couleurs.
Est-ce la chaleur ? Elle n'a plus d'odeur.
Docteur, docteur, viens vite,
ma fleur se meurt.

CORRECTION

Docteur, docteur, viens vite,
ma fleur se meurt,
son cœur ne bat plus.
Elle était jeune encore.
Pourtant elle a perdu ses couleurs.
Est-ce la chaleur ? Elle n'a plus d'odeur.
Docteur, docteur, viens vite,
ma fleur se meurt.