

# Son [ oe ] et ses graphies

1. Lire le texte.
2. Faire trouver le son (ou *phonème*) le plus entendu, ici [ oe ].
3. Surligner/colorier sur le texte, les différentes façons d'écrire ce son.
4. Chercher d'autres mots faisant le son [ oe ].
5. Lire les mots de dictée de la semaine 22.
6. Faire les exercices du fichier d'orthographe (p°32)

Docteur, docteur, viens vite,  
ma fleur se meurt,  
son cœur ne bat plus.  
Elle était jeune encore.  
Pourtant elle a perdu ses couleurs.  
Est-ce la chaleur ? Elle n'a plus d'odeur.  
Docteur, docteur, viens vite,  
ma fleur se meurt.

## CORRECTION

Docteur, docteur, viens vite,  
ma fleur se meurt,  
son cœur ne bat plus.  
Elle était jeune encore.  
Pourtant elle a perdu ses couleurs.  
Est-ce la chaleur ? Elle n'a plus d'odeur.  
Docteur, docteur, viens vite,  
ma fleur se meurt.