

Semaine 9 : Ecole à la maison

	Lundi 25 mai	Mardi 26 mai	Vendredi 29 mai
Lecture	<p>Paulin (chap.4): Compléter le questionnaire de lecture</p> <p>Le château des enfants gris (chap.5): '- Lecture à voix haute en expliquant le lexique qui peut poser problème,</p> <p style="text-align: center;">questionnaire + correction site école</p>	<p>Paulin (chap.5): '- Lire le chapitre 5 à voix haute et rechercher le lexique qui a pu poser problème pendant la lecture</p> <p>Le château des enfants gris (chap. 5): '- Compléter le questionnaire de lecture</p> <p style="text-align: center;">questionnaire + correction site école</p>	<p>Paulin (chap.5): '- Compléter le questionnaire de lecture</p> <p>Le château des enfants gris (chap.5): '- Relire le chapitre en entier '- Compléter le questionnaire de lecture (5b)</p> <p style="text-align: center;">questionnaires + correction site école</p>
Français	<p>Dictée quotidienne - dictée de mots: une journée - maintenant - presque - loin - haut - il faisait - il commençait - commencer - frémir . (à connaître pour la dictée du mardi 26/05)</p> <p>- L'imparfait pour les verbes vouloir, voir et prendre (séance 3): suivre le "petit guide de l'imparfait" Apprendre la leçon et les verbes pour vendredi 29/05</p> <p style="text-align: center;">petit guide de l'imparfait + texte-découverte site école</p>	<p>Le pluriel des adjectifs: (à travailler avant la dictée) Texte-découverte et trace écrite à découvrir avec l'aide du petit guide. Connaître les leçons sur les pluriels irréguliers des noms et le pluriel des adjectifs pour mardi 02/06 (cela remplace les mots de dictée habituels).</p> <p>Dictée - Imparfait et pluriel: Dictée jointe + texte à trous pour les élèves qui en ont besoin. Longueur de la dictée à adapter selon les compétences de vos enfants */** ou ***).</p> <p style="text-align: center;">dictée + dictée à trous texte-découverte + trace écrite + guide -> site école</p>	<p>Dictée quotidienne: A l'aube, la nature se réveille après la nuit. Dans les vignes, les oiseaux filent se cacher avant l'arrivée des vendangeurs. Sur les rives de la rivière, quelques chevaux viennent boire, puis ils retournent dans la forêt. (Longueur à adapter selon votre enfant).</p> <p>- Conjuguer les verbes à l'imparfait (séance 4): exercices d'application</p> <p style="text-align: center;">exercices + corrigés -> site école</p>
Mathématiques	<p>Résolution de problèmes et déduction: '- <u>Calcul mental</u>: trouver le nombre de départ '- <u>Résolution de problèmes - déduction</u>: exercices n° 1, 2 et 3 p°105 (Capmaths) + Enigme de Lou</p> <p style="text-align: center;">petit guide avec les corrections sur le site de l'école</p>	<p>Approche de la division - groupements réguliers: '- <u>Calcul mental</u>: trouver le nombre de départ '- <u>Problème de recherche (les rubans)</u>: '- <u>Approche de la division - groupements réguliers</u>: n° 1 à 6 p°106 (Capmaths)</p> <p style="text-align: center;">petit guide avec les corrections sur le site de l'école</p>	<p>Approche de la division - groupements réguliers: '- <u>Calcul mental</u>: trouver le nombre de départ '- <u>Compléter une facture</u>: A p°107 '- <u>Approche de la division - groupements réguliers</u> : n° 1 à 5 p°107 (Capmaths)</p> <p style="text-align: center;">petit guide avec les corrections sur le site de l'école</p>
Autres (à faire quand vous le souhaitez)	<p>- Musique: réviser les chants de Pierre envoyés par mail. '- Anglais: visionner les liens suivants: https://www.youtube.com/watch?v=Yuj_YUyOQL0&feature=youtu.be (jusqu'à « outside ») https://www.youtube.com/watch?v=aOSJZbHoiY8 https://www.youtube.com/watch?v=nfBsIA5LrOU&t=30s '- Poésie: "Voyages " d'Ernest Pérochon à réciter. Vous pouvez m'envoyer une vidéo par mail si vous le souhaitez.</p>	<p>- Se situer dans le temps:réviser toutes les leçons sur l'habitat. Petite évaluation sur le site "Quizinière" la semaine prochaine. '- Arts visuels: partitions musicales à décorer</p>	<p>- Production d'écrits: écrire une (ou plusieurs) strophe(s) pour continuer le poème "Voyages" d'Ernest Pérochon (consignes sur le site de l'école),</p>