

Semaine 4 : Ecole à la maison

	Lundi 6 avril	Mardi 7 avril	Vendredi 10 avril
Lecture	<p>Mozart (chap.5 - p°39 à 43 "-> couple"):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture en stéréo : lire à deux, ensemble au même rythme (sur quelques passages). <p>Zoé zappe est terminé. De la lecture documentaire vous attend: L'orchestre et les instruments de musique.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture des deux pages documentaires <p style="text-align: center;"><i>textes documentaires site école</i></p>	<p>Mozart (chap.5 - p°39 à 43):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture individuelle - Questionnaire de lecture <p>Lecture documentaire sur la musique:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire de lecture sur les instruments de musique (à compléter si possible sans le texte à côté) <p style="text-align: center;"><i>questionnaires + correction site école</i></p>	<p>Mozart (chap. 5 - fin):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture individuelle - Questionnaire de lecture <p>Lecture documentaire sur la musique:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire de lecture de l'orchestre <p style="text-align: center;"><i>questionnaires + correction site école</i></p>
Français	<p>Dictée quotidienne:</p> <p><i>Bientôt, je pars en voyage en Corse. J'ouvre l'œil, car je ne veux pas en perdre une miette: les papillons multicolores, les batailles de Napoléon...</i></p> <p>- Exercices d'application sur le futur simple des verbes être, avoir et les verbes du 1er groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conjuguer les verbes aller, dire, faire, voir, venir, vouloir, prendre et pouvoir au futur: voir le petit guide du futur semaine 4 <p style="text-align: center;"><i>exercices et correction site école</i></p>	<p>Dictée finale:</p> <p>Dictée jointe + texte à trous pour les élèves qui en ont besoin. Longueur de la dictée à adapter selon les compétences de vos enfants */** ou ***).</p> <p>Etude du son [Ø]:</p> <p>découverte du son à partir du texte (relever les différentes écritures de ce son) + exercices du livret d'orthographe p° 31</p> <p style="color: red;">(Mots semaine 21 à apprendre pour mardi 28/04)</p> <p style="text-align: center;"><i>dictée + dictée à trous + texte-découverte + corrigé p° 31 -> site école</i></p>	<p>Dictée quotidienne:</p> <p><i>Ce matin, j'ai un petit creux. Je prends un petit-déjeuner copieux avec des œufs. Comme je suis heureux(-se) et c'est tant mieux!</i></p> <p>Conjuguer les verbes aller, dire, faire, voir, venir, vouloir, prendre et pouvoir au futur: voir le petit guide du futur semaine 4</p>
Mathématiques	<p>La multiplication posée:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcul mental: revoir les tables de multiplication à l'aide du jeu du train, des enveloppes ou du site internet proposé la semaine passée - Revoir la technique opératoire : lien suivant: https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html + leçon classeur rouge - ex n° 1 et 2 p°83 (Capmaths) <p style="text-align: center;"><i>corrections site école</i></p>	<p>Résolution de problèmes et multiplication posée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcul mental: réviser les tables de multiplication (au choix: enveloppes, jeu du train, lien internet...) - ex n° A, B, 1 et 2 p°85 (Capmaths) <p style="text-align: center;"><i>corrections site école</i></p>	<p>Résolution de problèmes et multiplication posée:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcul mental: revoir les compléments à 100 et à 1 000 - ex n° A, B, C et 1, 2 p°84 (Capmaths) <p style="text-align: center;"><i>corrections site école</i></p>
Autres (à faire quand vous le souhaitez)	<ul style="list-style-type: none"> - Musique: réviser les chants de Pierre envoyés par mail. - Anglais: voici le lien pour écouter et réécouter l'album que nous étudions: https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM - Poésie: "Lettre" de Blaise Cendrars à recopier dans son cahier de poésies (à apprendre et illustrer pour le 27/04) 	<ul style="list-style-type: none"> - Se situer dans le temps: l'habitat pendant l'Antiquité - Arts visuels: " La Coronamaison", proposée par une artiste, Pénélope Bagieu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Séances EPS: Alphabets sportifs et danse https://www.youtube.com/watch?v=nO_TZ6vL_Ew Mais aussi, des séances de relaxation comme sur le site "Petit Bambou". - Production d'écrits: Rédiger une lettre à la maîtresse pour parler du confinement (école à la maison, activités, vie de famille...) et me l'envoyer par mail.