

Semaine 1 : Ecole à la maison

	Lundi 16 mars	Mardi 17 mars	Jeudi 19 mars	Vendredi 20 mars
Lecture	Mozart ou Zoé zappe (chap. 2) '- Lecture à deux: alterner la lecture phrase par phrase. '- Relever le lexique qui pose problème et chercher la définition dans un dictionnaire.	Mozart ou Zoé zappe (chap. 2): '- Lecture individuelle '- Demander à votre enfant de vous faire un "film" de ce qu'il a lu (donner les grandes lignes de l'histoire en se créant des images mentales).	"Je lis, je comprends" p°69-70 Il s'agit de repérer les connecteurs	Mozart ou Zoé zappe (chap. 2): Questionnaire de lecture: --> résumé à compléter: découper les morceaux de phrases du bas et les placer dans le tableau au-dessus pour reconstituer le résumé du chapitre (Mozart) --> questionnaire joint pour Zoé zappe
			<i>questionnaire + correction site école</i>	<i>questionnaires site école</i>
Français	Dictée quotidienne: <i>En cette saison, je préfère me lever tôt. Avant de partir, je cherche la clé dans mon tablier. Quelle belle matinée!</i>	Dictée finale son [e]: Dictée jointe + texte à trous pour les élèves qui en ont besoin. Et longueur de la dictée à adapter selon les compétences de vos enfants */** ou ***).	Dictée de mots: la forêt; un mètre; frais; même; rivière; hiver; cher; mais.	Dictée quotidienne: <i>Dans la forêt, l'eau de la rivière est fraîche.</i>
	Exercices de grammaire sur les déterminants	Découverte du son [e] à partir du texte joint et exercices du livret d'orthographe p°27 (trieur) Mots semaine 18 à apprendre pour mardi 24/03	Mots d'une même famille, sur le thème de la sécurité et du danger: colorier de la même couleur les mots d'une même famille. Attention, il y a des pièges!	Découverte des adjectifs qualificatifs (manuel "Ile aux mots" p°166): lire le texte et faire le "Je comprends" + exercice d'application à l'oral. Lire et comprendre la trace écrite
	<i>corrigé site école</i>	<i>dictée + texte découverte + corrigé site école</i>	<i>exercice sur le site de l'école</i>	trace écrite (G.7) - Elle sera à apprendre pour lundi 23/03 (photocopie donnée à la reprise)
Mathématiques	Revoir la lecture de l'heure + exercices photocopiés sur l'heure fournis vendredi	Estimer l'ordre de grandeur d'une somme : ex A, B, 1, 2 et 3 (manuel p°69)	- Décrire des polyèdres (solides en pièce jointe) '- Comparer des contenances	Estimer l'ordre de grandeur d'une différence: ex A, B, 1, 2 et 3 (manuel p°70)
		<i>corrections site école</i>	<i>fiche d'exercices jointe + leçons sur les polyèdres et les contenances (photocopies des leçons données à la reprise)</i>	<i>corrections site école</i>

Vous pouvez réaliser le travail sur le cahier du jour ou sur feuille en écrivant bien la date.