

Semaine 10 : Ecole à la maison

	Mardi 2 juin	Vendredi 5 juin
Lecture	Paulin - la cérémonie de l'adoubement: '- Visionner le lien suivant: https://www.youtube.com/watch?v=eZFqfBxbH3Y '- À deux, jouer la cérémonie de l'adoubement: jouer tour à tour le rôle du seigneur et du chevalier en mimant la scène pour donner plus de portée au texte. Le château des enfants gris (chap.6): '- Lire p°35 à 39 : lecture individuelle en cherchant le lexique qui pose problème	Paulin (pages documentaires p°38 - 42 et 43): '- Relire à voix haute ces deux pages documentaires, tout en verbalisant le lexique qui pose problème. '- Visionner le lien suivant sur la construction d'un château fort: https://www.youtube.com/watch?v=8qO_ghEJAbY . La vidéo dure 25 min et peut être visionnée à un autre moment de la journée. Le château des enfants gris (Épilogue): '- Lire l'épilogue et compléter le questionnaire de lecture sur le chap. 6 et l'épilogue.
	<i>Texte de la cérémonie de l'adoubement sur le site de l'école</i>	<i>questionnaire + correction site école</i>
Français	Dictée finale: Dictée jointe + texte à trous pour les élèves qui en ont besoin. Longueur de la dictée à adapter selon les compétences de vos enfants */** ou ***).	Dictée de mots: la faim - le gouter - le repas - le boulanger / la boulangère - le beurre - léger/ légère - frais / fraîche - mûr/ mûre - encore - bien.
	Synthèse sur le féminin des noms: suivre le guide + exercices du livret d'orthographe p°37-38	Synthèse sur l'imparfait de l'indicatif: Fabriquer son petit livre sur l'imparfait, puis s'exercer (cf le guide) et finir en découvrant le jeu "Conjugaiement". Bien revoir l'imparfait pour le lundi 8 juin
	<i>guide féminin + exercices p°37-38 + trace écrite + dictée -> site école</i>	<i>guide + livre imparfait -> site école</i>
Mathématiques	- <u>Calcul mental</u> : petits problèmes '- <u>Résolution de problèmes</u> : A p°108 '- <u>Vers la division: calcul réfléchi</u> : activité de découverte puis ex n°1, 2, 3, 4 et 5 p°108 (Capmaths)	- <u>Calcul mental</u> : calculs rapides '- <u>Résolution de problèmes</u> : A et B p° 109 (Capmaths) '- <u>Vers la division: calcul réfléchi</u> : activité de découverte puis ex n°1, 2, 3, 6 et 7 p°109 (Capmaths)
	<i>corrections site école</i>	<i>corrections site école</i>
Autres (à faire quand vous le souhaitez)	- Se situer dans le temps : évaluation de vos connaissances sur l'habitat à travers le temps. Se connecter sur le site "quizinière", grâce au lien suivant: https://www.quiziniere.com/ Vous verrez deux fenêtres: une orange et une bleue. Vous rentrerez le code de l'exercice suivant: 7BE5ZY dans la fenêtre orange "espace apprenant". Merci de ne pas oublier d'écrire votre prénom dans la case "Écrivez votre pseudo ici" (en haut à droite), ni d'envoyer la copie (toujours en haut à droite). '- Arts visuels : réaliser un petit cadeau de Fête des mères (avec papa, son grand-frère ou sa grande-soeur...)	- EPS : 5 figures de yoga à découvrir avec le lien suivant: https://ecolepositive.fr/yoga-10-minutes-de-relaxation-enfants/ '- Production d'écrits : écrire une (ou plusieurs) strophe(s) pour continuer le poème "Voyages" d'Ernest Pérochon (consignes site semaine 9 - vendredi 28 mai).