

Rituel Maths

5min par jour, choisir un ou deux exercices par jour

Réciter la comptine numérique : « compter » jusqu'à ce qu'on se trompe ou qu'on ne se sache plus. Ecrire le dernier nombre sur le calendrier dans la case du jour. Puis dites le nombre suivant à votre enfant pour qu'il puisse apprendre. Pour ceux qui comptent déjà jusqu'à 100, commencer à compter à partir de 60.

Petits problèmes :

Votre enfant peut se servir de ses doigts, de la bande numérique, ou faire un dessin pour trouver la réponse.

Avec des additions (ne dépasser 10 au résultat que si c'est facile pour votre enfant)
« Si je te donne 4 bonbons, et que Tonton t'en donne 2. Tu auras combien de bonbons ? »
Avec des soustractions (Donner 10 maximum au départ) « Tu as 7 pièces dans ton porte-monnaie. Tu en donnes 4 pour payer un gâteau. Combien te reste-t-il de pièces ? »

Le nombre caché :

Cacher une case sur le calendrier (avec un post-it par exemple), votre enfant doit l'écrire. Vérifiez en enlevant le cache, puis votre enfant essaie de dire le nombre. Sinon vous le lui dites.

Le jeu de la grenouille :

On pose une grenouille (ou un playmobil...) sur le 10 de la bande numérique. Votre enfant doit faire avancer la grenouille, vous devez la faire reculer. Votre enfant tire le dé, et fait avancer la grenouille du nombre de cases. Mais attention, pour avoir le droit de le faire, il doit dire avant sur quelle case la grenouille va arriver. Ensuite c'est votre tour, vous ferez reculer la grenouille du nombre de cases indiquées sur le dé. Vous faites 5 tours.

Si la grenouille est plus loin que 10, votre enfant a gagnée, si elle est avant 10, vous avez gagné.

Décomposer jusqu'à 10 :

Vous prenez 5 objets. Ensuite, demandez à votre enfant de se cacher les yeux pendant que vous cachez 2 objets. Demandez ensuite à votre enfant combien vous avez volé d'objets. Une fois la réponse donnée, il est important de rajouter (si par exemple vous en avez cachés 2) « oui, parce que 3 et 2 (en les montrant) cela fait 5.

Si c'est ok, vous pouvez passer à 6 objets, puis 7... Jusqu'à 10. En classe nous utilisons, les doigts de la main, ce qui permet à votre enfant de compter les phalanges pour savoir ce qu'il manque. Mais il faudrait maintenant réussir sans voir ce qu'il manque, en mémorisant ou comptant dans sa tête.

Vous pouvez aussi jouer de cette façon « j'ai 4 haricot dans mon assiette (dINETTE), j'en voudrais 10. Peux-tu aller me chercher ce qu'il manque ? »

Juste avant, juste après :

« Quel est le nombre juste après 8 ? juste après 10 ? juste après... »

Idem avec juste avant.

La fusée :

Compter à rebours en commençant de 10. Puis en commençant de 15 (on peut s'aider de la bande numérique), puis 20, puis 25, puis 30.

Bande numérique en bas de ce document

