

- Procès verbal du conseil de l'école primaire Maurice Genevoix -

Le 2^{ème} conseil de l'année scolaire 2019-2020 s'est tenu à l'école le mardi 03 mars 2020 de 18h00 à 19h50.

étaient présents :

représentants des municipalités : M. ROBIN (Maire de Tauxigny-Saint-Bauld)

parents d'élèves élus : M^{mcs} ADRIAENSSENS - BERTIL - BODIN - BOISTARD - FERRAGU - GUERET - LANDRY - VASLIN.

enseignants : M^{mcs} et M. CAILLE (PS) - DOUCET (MS-GS) - BRETON (CP) - RENAULT (CE1) - ROY (CE2) - BOURGUIGNON (CM1-CM2) - ANCEAU (CM1-CM2).

représentants de la cantine scolaire : M^{mcs} MARCONNET et POUPEAU.

excusés : M^{mcs} et M. DELAFONT (IEN) - DELWARDE (Maire adjoint) - GANGNEUX (Aurélié) - GANGNEUX (Magali) - GOMMIER (parents d'élèves) - VAN ELSUWE (association de la cantine scolaire) - BERARD (GS-CP) et HARPIGNIES (GS-CP et CM1-CM2).

1. Résultats des évaluations nationales "point d'étape" au CP :

	total	groupe satisfaisants	groupe fragiles	groupe à besoin
mathématiques	31	5	15	11
français		15	11	5

Ces résultats bruts doivent modérés dans la mesure où l'échec à un item fait basculer un élève du groupe "satisfaisants" à celui des élèves dont les acquis sont fragiles.

2. Projets pédagogiques pour l'année - sorties scolaires de fin d'année : Pour la plupart, ces sorties sont organisées autour du thème de la musique.

CP-CE1-CE2-CM1-CM2 : rencontre sportive à Tauxigny avec l'école de Saint-Branchs le 05 mai,

CE2 : ateliers puis spectacle de danse au CCNT le 12 mai,

CP : visite aux correspondants de l'école de Joué-lès-Tours le 12 mai,

GS-CP : spectacle à l'Opéra de Tours et visite au Musée des Beaux-Arts le 29 mai,

PS-MS-GS : sortie au centre Musikenfête le 09 juin,

CE1-CE2 : sortie au centre Musikenfête le 12 juin,

CM1-CM2 : classe transplantée sur l'Île d'Oléron du 15 au 19 juin.

3. Collecte pour les "Restos du Cœur" : Après accord du Conseil des élèves, l'école de Tauxigny s'est inscrite dans la boucle de solidarité mise en place pour les Restos du Cœur par M. Gilles AGNUS enseignant à Esvres-sur-Indre. Les élèves ont réalisé l'affiche et les flyers accompagnant cette action qui s'est déroulée fin janvier et a été un franc succès. **Tous nos remerciements aux familles qui y ont participé.**

4. Situation financière de la coopérative scolaire : Chaque année, l'école essaie d'organiser pour le plus grand nombre d'élèves de "belles" sorties de fin d'année ayant un caractère pédagogique et ludique. En outre, tous les deux ans, nous essayons d'organiser une classe transplantée pour les élèves de CM1 et CM2 (Toulouse et l'espace en 2018, l'Île d'Oléron, la mer, le littoral cette année). Ces sorties coûtent cher. Elles sont, en grande partie, financées par la recette des spectacles donnés par la Tauxibalduse (le Groupe Théâtral de Tauxigny), les activités réalisées par l'AP2G (l'association des parents d'élèves) et les enseignants (vente de chocolats, de Saint-Nectaire, préparation de cookies, de crêpes, organisation d'une tombola, ...).

Malgré les efforts d'un petit nombre (souvent les mêmes) les finances de la coopérative scolaire sont toujours sur le fil du rasoir, l'organisation des sorties devient de plus en plus difficile et nous sommes de plus en plus souvent contraints de faire des choix.

Les enseignants précisent que seulement la moitié des parents cotisent à la coopérative au début de l'année alors que la somme suggérée aux familles (12 € pour un enfant et 20 € pour deux ou plus) reste faible.

L'année dernière, une subvention exceptionnelle de 3 000,00 € liée à la dissolution d'une association de la commune avait permis de payer une grande partie de la sortie au Puy du Fou mais l'annulation de la kermesse de fin d'année à cause de la canicule n'a pas permis à l'AP2G de gagner de l'argent.

Des parents suggèrent de montrer aux parents ce que coûtent les sorties scolaires par enfant en moyenne chaque année plutôt que de présenter une somme globale à chaque rentrée avant de demander une cotisation.

Faire payer les sorties hors temps scolaire uniquement aux parents n'ayant pas cotisé semble difficile.

Demander systématiquement une participation financière à tous les parents risque de décourager ceux qui cotisent de continuer à le faire.

L'AP2G fait part de ses difficultés à mobiliser des parents (personne n'est venu assister à l'assemblée générale cette année).

Les enseignants proposent d'éditer, à l'intention des familles, un document simple et clair distinguant les divers associations et structures gravitant autour de l'école afin d'éviter les confusions, de rappeler le rôle de chacune et d'inciter les parents à adhérer à une d'entre-elles.

L'AP2G envisage aussi de proposer une adhésion à deux vitesses pour des parents qui souhaiteraient "donner un coup de main" pour différentes actions sans pour autant assister à toutes les réunions du bureau.

M. ROBIN regrette que l'école n'ait participé à aucun des spectacles NACEL cette année et pense qu'il faudrait peut-être privilégier les sorties de proximité. Les enseignants expliquent qu'ils avaient déjà réservé les sorties auxquelles participent les enfants cette année lorsque le programme de NACEL a été édité.

M. ROBIN s'étonne aussi de ne jamais voir les comptes de la coopérative, M. ANCEAU rappelle qu'ils sont présentés à tous lors de la réunion de rentrée et envoyés à la mairie lorsque celle-ci en fait la demande pour l'attribution d'une subvention annuelle.

Plusieurs parents pensent qu'un mot aux parents dans le cahier de liaison pour informer les familles sur la situation de la coopérative scolaire serait souhaitable. Le directeur le rédigera.

5. PPMS - exercices "se cacher" et confinement dans le cas d'un risque majeur : organisés les 18 octobre et 13 février derniers, ils ont été l'occasion de pointer les mêmes difficultés que les exercices précédents. Absence d'alarme audible dans toute l'école, manque de clés ouvrant toutes les portes et permettant à chaque enseignant de circuler dans tout l'établissement

6. 1er bilan sur la réorganisation du temps de service des ATSEM : à leur demande, les ATSEM changent désormais de classe chaque trimestre. Cette organisation ne convient pas aux enseignantes et guère plus aux ATSEM tout le monde peinant à s'organiser et à trouver ses marques sur un trimestre. Les élèves sont un peu perturbés par cette nouvelle organisation. M. ROBIN verra avec les ATSEM si cette organisation doit perdurer.

7. Travaux faits ou à faire dans l'école - utilisation de la BCD :

- Toujours des fuites dans l'atrium et des entrées d'eau dans la salle de motricité, les bas de portes étant hors d'état. La mairie traite ces problèmes.
- Problèmes de chauffage : dans les classes, la température oscille entre 15-16°C et 25-26°C, on doit faire cours portes et fenêtres ouvertes dans certaines salles. La mairie va de nouveau régler les sondes des classes.
- Robinets à réparer en maternelle.
- Les enseignants souhaiteraient savoir si les installations ou achats évoqués pour les classes maternelles pour faire face aux périodes de canicules (achats de ventilateurs, installation de auvent, fermeture des stores, ...) avaient fait l'objet d'une réflexion de la part de la municipalité. La mairie ne s'est pas encore positionnée mais M. ROBIN abordera ce sujet devant la commission chargée des travaux dans l'école.
- Les problèmes informatiques en classes élémentaires évoqués au trimestre précédent ont été résolus par des membres du conseil municipal - l'ordinateur de la classe de Mme CAILLE en PS est toujours en panne.
- La société qui gère la photocopieuse peine à fournir les consommables et doit souvent être relancée.
- Les enseignants se plaignent de l'utilisation de la BCD par l'Association Familles Rurales durant la garderie du soir : ils rappellent que la bibliothèque de l'école est un outil de travail qui est devenu inutilisable, les livres sont mélangés, les repères ont été dérangés, certains ont disparu alors que des enseignants ont plusieurs fois procédé à des rangements (assez fastidieux) pendant les vacances ... Les enseignants ne sont pas opposés à la mise à disposition de la garderie d'ouvrages mais ils souhaiteraient que les rayonnages ne soient pas abandonnés aux enfants qui n'en prennent pas soin. Comment être crédibles et demander aux élèves de ranger les livres quand ces derniers sont retrouvés en désordre ?
L'école ayant obtenu une subvention de 1 750,00 € (1 500,00 € du ministère et 250,00 € de la mairie) pour l'achat de nouveaux livres documentaires, ils ne seront pas remis en BCD. M. ROBIN reverra avec l'Association Famille Rurale les conditions d'utilisation de la BCD.

8. Questions diverses :

- **Mouvement de grève des enseignants et des ATSEM :** M. ROBIN regrette que les 3 élèves de CP de la classe de GS-CP présents à l'école lors d'une journée de grève suivie par leurs enseignantes n'aient pas été pris en charge par la maîtresse de la classe de CP "pur" qui ne participait pas au mouvement. M. ANCEAU rappelle que, dès lors que le service minimum d'accueil est mis en place, les enseignants ne sont plus autorisés à prendre les élèves dont les enseignants sont grévistes.
- **Prévention liée à l'épidémie de coronavirus-COVID19 :** la grande majorité des parents a été informée par mail pendant les vacances des dispositions prises par le directeur. Les informations évolutives sont désormais diffusées sur le site internet de l'école. Plusieurs parents rappellent qu'ils sont, de toute façon, déjà informés par le Rectorat et le collège pour ceux dont des enfants y sont inscrits.
- **Modification de l'organisation des deux services de cantine :** les 120 élèves des classes élémentaires déjeunent au 2ème service marqué par beaucoup de bruits et un manque de respect de certains enfants vis-à-vis des adultes chargés de les encadrer. Les représentantes de la cantine souhaiteraient alléger ce service en demandant à 35 volontaires venus des classes élémentaires (qui devraient être libérés à midi pile) de déjeuner au 1er service avec les élèves de maternelle. Face aux incivilités de certains élèves, il est rappelé que la cantine est un service et qu'il n'est en rien obligatoire. Les employés de la cantine souhaiteraient être associés à au moins un des exercices incendie.
- Des parents font état du jeu "**de la tomate**" qui se répand chez les garçons de CM sur le temps de cantine. Ce jeu consiste à bloquer sa respiration le plus longtemps possible jusqu'à devenir tout rouge. Les enseignants de CM en expliqueront la dangerosité à leurs élèves et les parents seront informés par le biais du cahier de liaison. M. ROBIN souhaiterait une intervention plus officielle de la part de l'Éducation nationale. M. ANCEAU prendra contact avec la psychologue scolaire et l'infirmière scolaire du secteur.
- Une représentante des parents s'étonne aussi que le **système des ateliers mis en place lors des récréations** par les enseignants pour que les enfants se partagent le plus équitablement possible les différents jeux ne soit pas prolongé durant la pause méridienne où les CM s'approprient les jeux de ballons. Évoquant le cas de son fils, elle trouve que les élèves devraient être mieux cadrés durant cette longue pause avant la cantine.
- M. ANCEAU rappelle qu'une **charte du bien vivre à l'école** avait été établie il y a quelques années et inscrite dans l'ancien projet d'école. Cette charte qui visait à harmoniser les règles entre école, cantine, pause méridienne et garderie péri-scolaire avait été abandonnée face à l'impossibilité de la faire vivre dans l'établissement. Ne faudrait-il pas la réactiver ?
- Prochain **conseil des élèves** – date non encore fixée – y seront abordés spécifiquement les problèmes de la cantine.