

- Procès verbal du conseil d'école de l'école Maurice Genevoix de Tauxigny -

Le 3^{ème} conseil de l'école primaire publique de Tauxigny s'est tenu à l'école le lundi 15 juin 2015 de 18h15 à 20h15.

étaient présents :

représentants des municipalités : M. Robin et M. Malherbe (Maire et adjoint de Tauxigny) - M. Delwarde (parti à 19h00) et M. Rousseau (Maire et premier adjoint de Saint-Bauld)

parents d'élèves élus : M. Berton - M^{me} Gangneux - M^{me} Gommier - M^{me} Gueiffier - M^{me} Guéret - M^{me} Voisard - M^{me} Van Elsuwé (titulaires) - M. Bureau (suppléant)

enseignants : M^{me} Roy - M^{me} Caille - M^{me} Bréant - M^{me} Gandon - M^{me} Doucet - M^{me} Latour - M. Bernhard - M. Chouli - M^{me} Dedenon - M. Anceau.

en tant qu'invitées : M^{me} Oligo (association de la cantine scolaire) , M^{me} Dalonneau (responsable de la garderie périscolaire et des TAP pour "Familles Rurales").

excusées : M^{me} Delafont (IEN)

1. Présentation du nouveau projet d'école pour les trois années à venir : Chargé de définir le cadre dans lequel travailleront les élèves et les enseignants durant les trois années à venir, il est décliné selon trois grands axes :

axe 1 : Favoriser la réussite de tous les élèves

- améliorer le parcours des élèves
 - *élaborer des progressions réalistes en rapport avec le niveau réel des élèves , la situation de l'école et des nouveaux programmes*
 - *harmoniser le livret scolaire entre maternelle et élémentaire*
- améliorer l'efficacité des APC
 - *faire une réunion trimestrielle pour faire le point sur les élèves en difficulté*
 - *construire des séances autour de groupes de besoins en s'appuyant sur le jeu*

axe 2 : Travailler en équipe pour assurer une continuité des apprentissages de la maternelle au collège

- améliorer les enseignements en assurant une continuité entre et à l'intérieur des cycles
 - *programmer des échanges de services sur l'année*
 - *harmoniser les codes couleurs et les termes utilisés dans les cours et les affichages*
 - *généraliser les PPRE de passage et les intégrer dans le livret scolaire*
 - *mobiliser enseignants et élèves autour d'un projet phare*
 - *maintenir la liaison GS-CP*
 - *harmoniser et systématiser l'apprentissage de la lecture*
- élaborer des outils communs suivant les élèves sur plusieurs années
 - *créer des supports suivant l'élève sur plusieurs années scolaires*

axe 3 : Créer un climat scolaire favorable aux apprentissages et à l'épanouissement des élèves

- développer l'esprit de citoyenneté des élèves
 - *établir un règlement de cour (répartir les jeux entre élèves)*
 - *établir et rédiger une charte "école / mairie / cantine / intervenants TAP"*
 - *élire un conseil de délégués des élèves*
 - *rendre plus concret l'éducation à la sécurité (routière, premiers secours, internet) par un partenariat avec la gendarmerie et les pompiers.*
- développer un enseignement artistique et culturel de qualité
 - *enrichir l'enseignement de la musique avec l'aide d'un intervenant*
 - *installer un partenariat avec la bibliothèque municipale*
- favoriser les relations avec les parents
 - *organiser des réunions portes ouvertes pour les nouveaux venus.*
 - *développer le site internet de l'école*

Après lecture, le projet est adopté à l'unanimité des membres présents.

2. Rédaction et mise en place d'une charte liant tous les élèves et tous les adultes intervenant dans l'école (cf. document joint en annexe) : Cette charte a pour but d'harmoniser les règles de vie des élèves tout au long de la journée dans l'enceinte scolaire. Elle s'appliquera donc aussi bien durant les horaires de classe, qu'à la garderie périscolaire, à la cantine qu pendant les TAP.

Suite à l'envoi préalable d'une première mouture du document à l'ensemble des adultes intervenant auprès des élèves dans l'école (Cf. annexe), l'association familles rurales et les représentants des parents d'élèves souhaiteraient créer un groupe de travail pour étoffer le texte et le rendre plus fonctionnel afin qu'il soit distribué dès la rentrée. Le groupe se réunira le lundi 29 juin à 18h00.

Les responsables de la cantine expliquent les difficultés rencontrées par les surveillantes pour cadrer et, le cas échéant, punir les enfants. Certains parents soutiennent leurs enfants malgré un comportement et des propos jugés inacceptables par les adultes chargés de les surveiller.

3. Environnement numérique de travail : A la demande de la direction académique, les écoles publiques du département devront toutes être dotées d'un ENT d'ici 3 ans . "Iconito", un système "clé en mains", existe déjà mais il est payant (20€/classe).

A terme, le site SPIP de l'école de Tauxigny sera donc amené à disparaître, la Direction Académique n'en finançant plus les coûts de fonctionnement. M. Anceau souhaiterait mettre en place un ENT unique qui intégrerait la garderie péri-scolaire, l'association de la cantine, l'association des parents d'élèves (AP2G) ainsi que la gestion des TAP.

Le maire évoque toutefois l'absence de réseau sur une partie de la commune ainsi que le refus d'internet de certaines familles.

4. Effectifs prévisionnels et répartition des élèves à la rentrée de septembre 2015 :

185 élèves sont attendus l'année prochaine contre 169 cette année ... La répartition par niveaux et par classes devrait être la suivante :

	PS	MS/GS 1	MS/GS 2	CP	CE1/CE2	CE2/CM1	CM1/CM2	
enseignants	M ^{me} Bréant	M ^{me} Roy à ½ temps	M ^{me} Doucet	M ^{me} Latour	M. Bernhard	M ^{me} Caille à ½ temps	M. Anceau à ¾ temps	effectifs par niveaux
PS	25							25
MS		16	16					32
GS		11	12					23
CP				23				23
CE1					18			18
CE2					9	13		22
CM1						14	5	19
CM2							23	23
effectifs par classes	25	27	28	23	27	27	28	185

Cette répartition par classe est donnée à titre indicatif dans la mesure où les effectifs sont susceptibles d'évoluer. Elle permet de maintenir les élèves de CP dans une classe à simple niveau tout en conservant un équilibre relatif du nombre d'élèves dans chaque classe.

Le maire de Tauxigny évoque l'arrivée de plusieurs familles durant l'été. Selon lui, on devrait **atteindre voire dépasser les 190 élèves** auxquels il faudra ajouter les **enfants du voyage non comptabilisés** aujourd'hui mais régulièrement présents dans l'école durant de nombreux mois (une dizaine cette année).

La municipalité adressera une demande d'ouverture de classe à l'inspection de Saint-Avertin cette semaine, les parents d'élèves élus proposent d'envoyer, eux-aussi, un courrier dans ce sens à l'Inspection Académique.

Les enseignants s'étonnent du décalage persistant entre les prévisions d'effectifs de la mairie en début d'année scolaire et le nombre d'élèves finalement inscrits (l'année dernière 15 PS annoncés, 33 inscrits ; cette année 14 prévus et déjà 25 inscrits à ce jour). La mairie argue de la difficulté à anticiper le nombre d'arrivées dans un village en expansion avec de nouveaux lotissements.

Les enseignants suggèrent d'enquêter auprès de la crèche et des assistantes maternelles agréées.

M. CHOULI et M^{me} DEDENON quittent l'école. M^{me} CAILLE, déjà présente dans l'école et chargée d'assurer le complément de M^{me} ROY en PS/MS1, remplacera M. CHOULI (en tant que titulaire) à la rentrée.

5. Bilan des projets pédagogiques de l'année - sorties scolaires envisagées ou faites :

PS/MS 1	PS/MS 2	GS	CP/CE1	CE1/CE2	CE2/CM1	CM1/CM2
Semaine banalisée sur le thème du jardin les 18, 23, 24 et 25 juin.						
Jardins de la Couarde			Pêche électrique sur l'Echandon le 16 juin	USEPiades : sur le thème de l'athlétisme vendredi 12 juin à Tours nord		
27 mai Parcours sensoriel Aquarelle végétale Parcours photo Plantations	5 juin Parcours sensoriel Parcours photo Jeux de Kim	2 juin Parcours sensoriel Parcours photo		Permis internet CM2 et permis piétons CE2, jeudi 18 juin.		
Château du Rivau jeudi 11 juin, jardin, art contemporain, visite costumée dans les jardins, visite ludique du château.			École et cinéma tout au long de l'année.			Rencontres avec élèves de 6 ^{ème} de Cormery en anglais le 16 juin et en mathématiques, le 02 juillet.
		Élevages d'insectes	Jardin de Chaumont : visites des jardins puis participation à un atelier : sculptures végétales ou land art, vendredi 19 juin			
		Échanges GS-CP				

L'école de Tauxigny n'a pas participé aux spectacles présentés par NACEL cette année : les enseignants n'ont reçu le programme que très tardivement alors qu'ils avaient déjà programmé des sorties. Ils rappellent que ni les budgets, ni les horaires ne sont extensibles, qu'assister à un spectacle se prépare pour que les élève en profitent au mieux. Et, tout en reconnaissant la grande qualité des spectacles généralement proposés par NACEL, ils souhaiteraient ne pas se sentir contraints d'y assister sous prétexte que la commune finance l'association.

6. Organisation de la fête de fin d'année : Organisée le 27 juin en commun avec l'association ATRIUM sur le thème du jardin, la fête durera tout l'après-midi. Différents spectacles musicaux seront proposés par chaque classe en différents lieux par Raphaële PERIGOIS, l'intervenante musique de l'école. Les stands de la kermesse tenus par l'AP2G, l'exposition des œuvres des artistes invités par ATRIUM et des travaux des élèves ainsi que le tirage de la tombola établiront le lien entre ces spectacles tout au long de l'après-midi. Le verre de l'amitié, offert par la mairie, sera organisé entre 18h00 et 18h30.

Tous se félicitent d'une fête organisée conjointement par différentes associations de la commune.

7. Travaux faits ou à faire : L'argent versée par l'assurance après le cambriolage de l'école a été réinvesti dans l'achat d'un VPI désormais installé dans la classe des GS, il n'est toutefois pas encore raccordé à internet.

Des demandes sont faites pour l'achat et l'installation d'un tableau blanc en PS/MS1, pour des réparations dans les toilettes des GS et PS/MS2 et pour le changement d'un robinet.

Les plaques du plafond des classes de GS et PS/MS 1 se descellent et les enseignantes de maternelles suspectent la présence de souris dans celui de leur bureau.

En élémentaire, un robinet des toilettes des garçons est descellé.

Vu, le directeur, Christophe ANCEAU

ANNEXE

- Charte liant les élèves et tous les adultes chargés de les encadrer dans les locaux scolaires -

Constatant les difficultés des élèves pour respecter les règles de vie collective tout au long de la journée suivant les adultes qui les encadrent, nous nous proposons d'établir une charte liant les élèves, l'école, la municipalité, la cantine, l'accueil périscolaire et les intervenants NAP.

Les objectifs de cette charte sont les suivants :

- *harmoniser les règles de vie durant les différents temps de la journée,*
- *inciter les adultes à tenir le même discours face aux élèves,*
- *inciter les élèves à respecter de la même façon tous les adultes qui participent à la vie scolaire,*
- *créer une ambiance de travail favorable aux apprentissages.*

Les règles de l'école sont valables toute la journée du matin jusqu'au soir.

Elles sont les mêmes quelles que soient les activités (classe, récréations, cantine, TAP, accueil péri-scolaire) et quels que soient les adultes présents.

Chaque enfant et en toute occasion doit :

- *être poli, ne pas dire de gros mots, ne pas faire pas de gestes grossiers,*
- *respecter tous les adultes qu'il rencontre dans l'école et écouter leurs décisions et leurs conseils,*
- *essayer de se réconcilier, de pardonner lorsqu'il se dispute avec un camarade,*
- *s'il bouscule quelqu'un faire des excuses,*
- *ne pas apporter d'objets de valeur ou dangereux, ni de gadgets,*
- *n'apporter ni chewing-gum, ni bonbons à l'école,*
- *jeter les papiers et pelures de fruits dans les poubelles jamais sur le sol,*
- *dans l'atrium, dans les salles de classe et les couloirs, se déplacer dans le calme et sans courir à tout moment de la journée même après la classe,*
- *n'aller aux toilettes qu'en cas de besoin, les laisser propres et ne pas y jouer,*
- *dans tous les cas, régler les conflits sans violence, sans insulte, sans cri,*
- *en cas de problème, aller voir les adultes chargés de la surveillance.*

Les adultes chargés d'encadrer les élèves doivent tous :

- *connaître, rappeler et faire respecter les règles énoncées dans la charte,*
- *écouter les élèves et traiter chaque problème qui leur est rapporté,*
- *le cas échéant sanctionner un élève qui n'aurait pas respecté les règles.*

Le but de cette charte n'est pas de sanctionner à tout prix mais le cas échéant, une sanction décidée par un adulte pourra être appliquée par un autre.