

CORRECTION

Les pronoms personnels – exercices CM1

1/ Dans ce texte, souligne en bleu les pronoms qui désignent James, et en orange les pronoms qui désignent le mille-pattes.

James traversa docilement près du mille-pattes.

«- Merci mille fois, dit le mille-pattes. Tu es un bon petit.

- Vous en avez des bottines, murmura James.

- C'est normal puisque j'ai des tas de jambes, répondit avec fierté le mille-pattes, et par conséquent, des tas de pieds ! J'en ai mille pour ne rien te cacher.

- Et il remet ça ! » s'exclama le ver de terre.

Roald Dahl, *James et la grosse pêche*

Tu → *C'est James*

Vous, j', il → *le mille-pattes*

2/ Indique si les mots soulignés sont des déterminants ou des pronoms personnels.

a) Il lève le pied. (D)

b) Il le prend dans sa main. (Pr)

c) Je le sais déjà. (Pr)

d) Voici le livre que tu m'as prêté. (D)

e) La lionne joue avec les lionceaux. Elle les bouscule de sa patte.

(D)

(Pr)

3/ Réécris les phrases en remplaçant les pronoms personnels par des GN de ton choix.

a) Elles restent dans le jardin. → *Les filles restent dans le jardin.*

b) Il félicite les infirmières. → *Le médecin*

c) Ils ont arrêté les malfaiteurs. → *Les gendarmes*

d) Elle intéresse les enfants. → *L'histoire*

e) Mon voisin le coupe. → *l'arbre*

f) Paul les attend. → *ses amis*

g) Le facteur la distribue. → *la lettre*

h) Les habitants l'entendent. → *la cloche*

4/ Réécris ces phrases en évitant les répétitions.

a. L'infirmière lave ses mains, puis elle sèche ses mains.

→ *L'infirmière lave ses mains, puis elle les sèche.*

b. Le médecin interroge le patient, puis il ausculte le patient.

→ *Le médecin interroge le patient, puis il l'ausculte.*

c. Nous empruntons ces livres. Nous rendrons ces livres plus tard.

→ *Nous empruntons ces livres. Nous les rendrons plus tard.*

d. J'appelle mes copains et j'envoie un message à mes copains.

→ *J'appelle mes copains et je leur envoie un message.*