

## Programme semaine 9 Ecole à la maison (semaine 5 de la période 5)

### Quelques remarques :

- Cette semaine, nous travaillerons en production d'écrits sur le portrait. Il n'y aura donc pas de calendrier d'écriture. Le portrait final de chaque élève est à envoyer avant le lundi 1<sup>er</sup> juin. Je pourrai ensuite vous transmettre les portraits de chacun.
- En calcul mental, la notion de cette semaine *Retrouver le complément à la centaine supérieure* est complexe. Nous la travaillerons sur deux semaines et elle sera reprise en CE2. Ne vous inquiétez pas si votre enfant a des difficultés avec celle-ci.
- En grammaire, nous continuons à travailler sur le groupe nominal avec la découverte de l'adjectif. Cette notion nous permettra également de travailler sur les contraires (ou antonymes).
- Pensez également à revoir la poésie et à m'envoyer la récitation avant le vendredi 29 mai (si vous en avez la possibilité).

### Lundi 25 mai

Dictée quotidienne

Exercices d'orthographe

Grammaire : L'adjectif qualificatif → travail de lundi

Calcul mental : Retrouver les compléments à la dizaine supérieure

Il s'agit de trouver combien il manque pour aller à la dizaine suivante. Les élèves doivent utiliser leurs connaissances sur les compléments à 10 ( $5 + 5$  ;  $1 + 9$  ;  $2 + 8$  ;  $3 + 7$  ;  $4 + 6$ ).

→ Combien manque-t-il pour aller de 132 à 140 ? de 257 à 260 ? de 726 à 730 ? de 845 à 850 ? de 721 à 730 ?

Maths (numération) : Les nombres jusqu'à 1000 (révisions)

Dictée de nombres sur l'ardoise (en chiffres) : 567 ; 300 ; 432 ; 901 ; 416 ; 678 ; 290 ; 225 ; 199 ; 908 + Fiche 2

Géométrie : Les solides → Dire ce dont on se souvient sur les solides + relire sa leçon : je dois être capable de donner le nom de chaque solide et je dois connaître le vocabulaire *coté*, *face* et *sommet*.

Faire la fiche 3

Production d'écrits : Mon portrait → Lire le texte inducteur sur le portrait et surligner ce qui pourrait changer si quelqu'un d'autre écrivait son portrait.

Lecture : Texte de fluence n°7 (entraînement 1)

### Mardi 26 mai

Dictée quotidienne

Exercices d'orthographe

Grammaire : L'adjectif qualificatif (suite) → travail de mardi

Calcul mental : Retrouver les compléments à la centaine supérieure

Il s'agit de trouver combien il manque pour aller à la centaine suivante. Les élèves doivent utiliser leurs connaissances sur les compléments à 100 ( $50 + 50$  ;  $10 + 90$  ;  $20 + 80$  ;  $30 + 70$  ;  $40 + 60$ ).

→ Combien manque-t-il pour aller de 150 à 200 ? de 340 à 400 ? de 620 à 700 ? de 870 à 900 ? de 760 à 800 ?

Maths (numération) : Les nombres jusqu'à 1 000 / Comparer les nombres → Faire le document de recherche : j'écris les nombres et j'entoure pour chaque ligne le plus grand nombre.

*A retenir : Pour comparer deux nombres, il faut commencer par comparer le chiffre des centaines. En cas d'égalité au niveau des chiffres des centaines, on compare le chiffre des dizaines.*

*S'ils sont égaux, on compare le chiffre des unités.*

Géométrie : Les solides → Relire sa leçon + faire la fiche 4

Production d'écrits : Mon portrait → Compléter le texte à trous pour écrire son portrait en s'aidant de la banque de mots.

Lecture : Texte de fluence n°7 (entraînement 2)

## Jeudi 28 mai

Dictée quotidienne

Exercices d'orthographe

Grammaire : L'adjectif qualificatif (suite) → travail de jeudi

Calcul mental : Retrouver les compléments à la centaine supérieure

Regarder le diaporama et faire les exemples pas à pas en commençant d'abord par chercher le complément à la dizaine supérieure (cf travail de lundi), ensuite il faut chercher le complément à la centaine supérieure (cf travail de mardi) et additionner les deux. Pour plus de facilités, les élèves peuvent dessiner le schéma sur leur ardoise.

Maths (numération) : Les nombres jusqu'à 1 000 / Comparer les nombres → Rappel de ce qui a été vu sur la comparaison des nombres (cf mardi)

Ensuite, on dicte deux nombres sur l'ardoise et les enfants entourent le plus grand à chaque fois.

834 et 678	459 et 451	234 et 290
123 et 567	199 et 901	739 et 321

Pour s'entraîner, faire le jeu en ligne sur le lien suivant (choisir les nombres de 1 à 999) :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compa.php>

Problèmes : Rendre la monnaie fiche 1 : les élèves doivent comprendre qu'il faut faire une soustraction (somme donnée - prix de l'objet = ce que je dois rendre)

Production d'écrits : Commencer à recopier au propre son portrait sur une feuille ou à l'ordinateur afin de me l'envoyer. Le texte peut être envoyé sous format word s'il est tapé ou par l'intermédiaire d'une photo ou un scan s'il est recopié. Choisir la solution la plus simple pour vous.

Lecture : Texte de fluence n°7 (entraînement 3)

## Vendredi 29 mai

Dictée quotidienne

Exercices d'orthographe

Grammaire : L'adjectif qualificatif (suite), les adjectifs de sens contraire

Faire en ligne les exercices suivants :

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif\\_ex03.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex03.html)

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif\\_ex05.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/adjectif-qualificatif/adjectif-qualificatif_ex05.html)

Calcul mental : Retrouver rapidement les compléments à la centaine supérieure

Entraînement sur l'ardoise (faire le schéma si besoin) → Combien manque-t-il pour aller de 265 à 300 ? de 678 à 700 ? de 807 à 900 ? de 571 à 600 ? de 452 à 500 ?

Maths (numération) : Les nombres jusqu'à 1 000 / Comparer les nombres → Faire la fiche 3

Problèmes : Rendre la monnaie fiche 2

Production d'écrits : Continuer à recopier son portrait et pensez à me l'envoyer.

Lecture : Texte de fluence n°7 (entraînement 4)