

## Programme semaine 8 Ecole à la maison (semaine 4 de la période 5)

### Quelques remarques :

- La poésie est à apprendre entièrement pour le vendredi 29 mai. Si possible, les enfants peuvent m'envoyer un enregistrement audio ou vidéo de leur poésie.
- Cette semaine, je teste une nouvelle application pour les exercices de français. Elle nous permettra de revoir les notions découvertes depuis le retour des vacances (synonymes, déterminant, nom commun et nom propre). Vous avez jusqu'au vendredi 22 mai 18h pour réaliser les exercices en ligne.

Il suffit de vous connecter sur le site de la quizinière <https://www.quiziniere.com/>. Dans l'espace apprenant, vous rentrez le code de l'exercice à faire (cf ci-dessous). Ensuite, votre enfant réalise l'exercice proposé, sans oublier d'écrire son prénom dans le pseudo. Lorsque l'exercice est terminé, il faut cliquer sur envoyer la copie et je recevrai ensuite l'exercice pour correction. Cela me permet d'avoir un retour sur le travail effectué.

### Lundi 18 mai

#### Dictée quotidienne

#### Exercices d'orthographe

Grammaire/ Vocabulaire : Sur le site de la quizinière, faire les exercices suivants →

- Les synonymes : 6XDKNN
- Les déterminants : 47AWDR

Calcul mental : Entraînement sur la notion de la semaine dernière (pas de contrainte de temps) →

#### Ajouter ou soustraire des nombres avec des centaines entières

Maths (numération) : Les abaques (ne pas imprimer) → Regarder le document explicatif et écrire les deux nombres demandés en lettres et en chiffres sur son ardoise.

Géométrie : Les solides → Regarder la vidéo suivante plusieurs fois si besoin.

[https://www.youtube.com/watch?v=hfD4\\_2dRVoQ](https://www.youtube.com/watch?v=hfD4_2dRVoQ)

- A la suite de cette vidéo, comme cela est montré, chercher dans la maison quelques objets qui peuvent ressembler aux différents solides présentés. En s'aidant de la leçon sur les solides, montrer sur les objets trouvés les **faces**, les **arêtes** et les **sommets**.

- Faire la **fiche 1**.

Lecture suivie : *On a volé les oreilles de Monsieur Lapin* → Lire le chapitre 9 et faire la **fiche 8**

### Mardi 19 mai

#### Dictée quotidienne

#### Exercices d'orthographe

Calendrier d'écriture : *Invente 3 phrases qui commencent par les lettres de MAI.*

*Ex : Maman est belle. As-tu mangé le flan ? Il fait très beau aujourd'hui.*

Grammaire : Sur le site de la quizinière, faire les exercices suivants →

- Repérer le nom commun : BKGE56
- Nom propre et nom commun : 8O248B

Calcul mental : Fiche de révision sur les tables de multiplication (faire les 20 calculs en se chronométrant et noter son temps), c'est une fiche différente de celle donnée précédemment, l'objectif est d'améliorer son temps tout en ayant le maximum de bonnes réponses.

Maths (numération) : Les nombres jusqu'à 1000 **fiche 1** → Les exercices permettront de revoir et d'approfondir le travail sur les nombres à 3 chiffres déjà travaillés avant les vacances. Dans l'exercice 3, vous retrouverez des abaques dans la continuité de ce qui a été vu hier.

Géométrie : Les solides → Construire un cube et un pavé en utilisant de la pâte à modeler et des allumettes (cf modèles de la photographie). Si vous n'avez pas de pâte à modeler, vous pouvez utiliser les patrons fournis en PJ. Lorsque vous aurez construit ces solides, les utiliser afin de compléter la **fiche 2** avec notamment les cartes d'identités de ces deux solides.

Lecture suivie : *On a volé les oreilles de Monsieur Lapin* → Faire la **fiche 9** (bilan)

