

## Programme semaine 7 Ecole à la maison (semaine 3 de la période 5)

### Quelques remarques :

- On continue cette semaine le travail de grammaire sur le groupe nominal avec le déterminant. Au cours des exercices sur le déterminant, les élèves retravailleront sur la notion de nom.
- En mathématiques, on continue et on termine la reproduction des figures par symétrie et on approfondit les connaissances autour des mesures de masses.
- On continue l'apprentissage de la poésie découverte la semaine dernière. Les fables de La Fontaine sont des grands classiques mais j'aime beaucoup les faire avec les élèves. Même si elles peuvent paraître complexes au début, les enfants finissent toujours par bien les comprendre et les apprécier. On peut également les mettre en scène et les jouer à plusieurs voix (narrateur + personnage(s)).
- Quelque soit la poésie choisie, elle est à apprendre entièrement pour le vendredi 29 mai. Les enfants pourront alors m'envoyer un enregistrement audio ou vidéo de leur poésie.

### Lundi 11 mai

Dictée quotidienne

Exercices d'orthographe

Grammaire : Le déterminant → travail de lundi

Calcul mental : Additionner un nombre avec des centaines entières

- Diaporama (ne pas imprimer) → regarder la partie de lundi afin de comprendre comment ajouter des nombres avec des centaines entières. Les élèves peuvent faire les exemples au fur et à mesure sur leur ardoise. **Pour ajouter un nombre avec des centaines entières, on additionne uniquement les chiffres des centaines, le chiffre des dizaines et celui des unités ne changent pas par rapport au nombre initial.**
- Proposer ensuite les 10 calculs suivants à faire sur une ardoise, un cahier d'essai, un tableau... →  $400 + 500$  ;  $800 + 100$  ;  $300 + 200$  ;  $600 + 300$  ;  $200 + 700$   
 $151 + 200$  ;  $300 + 632$  ;  $452 + 300$  ;  $245 + 400$  ;  $304 + 500$

Géométrie : La symétrie → fiche 5

Maths : Les mesures de masses → travail de lundi

Lecture suivie : *On a volé les oreilles de Monsieur Lapin* → Lire le chapitre 7

Poésie : Revoir et apprendre de nouveaux vers chaque jour.

### Mardi 12 mai

Dictée quotidienne

Exercices d'orthographe

Calendrier d'écriture : *Ecris 3 phrases avec chacun des adjectifs suivants : joli, blanc, minuscule.*

Grammaire : Le déterminant → travail de mardi

Calcul mental : Additionner un nombre avec des centaines entières (suite)

- Rappeler le travail d'hier → on peut reprendre le diaporama regardé ou reprendre des exemples de lundi.
- Proposer ensuite les 10 calculs suivants à faire sur une ardoise, un cahier d'essai, un tableau... →  $200 + 700$  ;  $100 + 500$  ;  $400 + 400$  ;  $600 + 200$  ;  $300 + 500$  ;  
 $329 + 400$  ;  $500 + 161$  ;  $817 + 100$  ;  $644 + 300$  ;  $200 + 538$

Géométrie : La symétrie → fiche 6

Maths : Les mesures de masses → travail de mardi

Lecture suivie : *On a volé les oreilles de Monsieur Lapin* → faire la fiche 6 sur le chapitre 7

Poésie : Revoir et apprendre de nouveaux vers chaque jour.

## Jeudi 14 mai

Dictée quotidienne

Exercices d'orthographe

Calendrier d'écriture : La réponse est « À Paris. » *Invente la question.*

Grammaire : Le déterminant → travail de jeudi

Calcul mental : Soustraire un nombre avec des centaines entières

- Diaporama (ne pas imprimer) → regarder la partie de jeudi afin de comprendre comment soustraire des nombres avec des centaines entières. Les élèves peuvent faire les exemples au fur et à mesure sur leur ardoise. **Pour soustraire un nombre avec des centaines entières, on s'intéresse uniquement aux chiffres des centaines. Comme pour l'addition, le chiffre des dizaines et celui des unités ne changent pas par rapport au nombre initial.**
- Proposer ensuite les 10 calculs suivants à faire sur une ardoise, un cahier d'essai, un tableau... → 900 - 200 ; 700 - 300 ; 800 - 100 ; 500 - 400 ; 600 - 300 ; 940 - 600 ; 851 - 800 ; 763 - 500 ; 508 - 200 ; 427 - 100

Géométrie : La symétrie → fiche 7

Maths : Les mesures de masses → travail de jeudi

Lecture suivie : *On a volé les oreilles de Monsieur Lapin* → Lire le chapitre 8

Poésie : Revoir et apprendre de nouveaux vers chaque jour.

## Vendredi 15 mai

Dictée quotidienne

Exercices d'orthographe

Calendrier d'écriture : *Allonge le plus possible cette phrase (où, quand, comment, pourquoi ?)* → Louise marche. Possibilité d'écrire 4 phrases différentes\* ou d'écrire des phrases qui répondent à plusieurs questions en même temps\*\*. La première possibilité est plus simple pour les élèves.

Ex : \*Louise marche sur le chemin. Le soir, Louise marche. Louise marche doucement. Louise marche pour rejoindre son ami.

\*\*Le soir, Louise marche doucement sur le chemin pour rejoindre son ami.

Grammaire : Le déterminant → travail de vendredi

Calcul mental : Soustraire un nombre avec des centaines entières (suite)

- Rappeler le travail d'hier → on peut reprendre le diaporama regardé ou reprendre des exemples de jeudi.
- Proposer ensuite les 10 calculs suivants à faire sur une ardoise, un cahier d'essai, un tableau... → 400 - 300 ; 800 - 200 ; 700 - 500 ; 780 - 400 ; 532 - 200 ; 974 - 800 ; 891 - 300 ; 327 - 100 ; 695 - 600 ; 708 - 500

Géométrie : La symétrie → fiche 8

Maths : Les mesures de masses → **Fiche Problèmes sur les masses** (faire les problèmes 1, 2 et 3 uniquement, les problèmes 4 et 5 sont facultatifs)

Lecture suivie : *On a volé les oreilles de Monsieur Lapin* → Faire la **fiche 7** sur le chapitre 8

Poésie : Revoir et apprendre de nouveaux vers chaque jour.