

Semaine 6 : Ecole à la maison

	Lundi 4 mai	Mardi 5 mai
Lecture	<p>Paulin (chap.2): '- Lire jusqu'à "branchages" (en bas de la page 17): lire les dialogues à deux (le dialogue entre Drogon et Paulin et celui entre Paulin et sa soeur). '- Relever et expliquer le lexique inconnu en particulier celui du Moyen-âge (<i>gueux, vilain, chevalier, seigneur...</i>)</p> <p>Le château des enfants gris (chap.2): '- Lire p°11 à 15 : lecture alternée (lire une phrase chacun son tour), tout en expliquant le vocabulaire qui pose problème.</p>	<p>Paulin (chap.2): '- Lecture individuelle : finir de lire le chap.2 (p°17 à 20) '- Mots croisés sur le lexique du Moyen-âge</p> <p>Le château des enfants gris (chap.1): '- Lecture individuelle : finir de lire le chap.2 (p°16 à 17) '- Questionnaire de lecture à compléter</p>
		<i>questionnaires + correction site école</i>
Français	<p>Dictée quotidienne: Julie est heureuse. Le facteur lui apporte une carte postale de sa meilleure amie. C'est une photo avec des papillons multicolores. Elle écrit au stylo violet et parle de son voyage.</p> <p>Le futur simple - exercices bilan: Se connecter sur le site "quizzinière", grâce au lien suivant: https://www.quizziniere.com/ Vous verrez deux fenêtres: une orange et une bleue. Vous rentrerez le code de l'exercice suivant: QYEAGA dans la fenêtre orange "espace apprenant". Je vous ai préparé des petits exercices pour terminer sur l'étude du futur.</p> <p>Merci de ne pas oublier d'écrire votre prénom dans la case "Écrivez votre pseudo ici" (en haut à droite), ni d'envoyer la copie (toujours en haut à droite).</p>	<p>1) Exercices de révisions sur les 3 derniers sons: [j] [ø] [œ] Il est important d'avoir travaillé les mots de dictée des semaines 20, 21 et 22 au préalable et de faire les exercices avant la dictée qui suit.</p> <p>2) Dictée finale: Dictée jointe + texte à trous pour les élèves qui en ont besoin. Longueur de la dictée à adapter selon les compétences de vos enfants <i>*/** ou ***</i>).</p>
		<i>exercices de révisions p° 36 et leur correction + dictée + dictée à trous</i>
Mathématiques	<p>- <u>Calcul mental</u>: n°3 p°91 '- <u>Résolution de problèmes</u> : A p°94 '- <u>Résolution de problèmes</u> : ex n° 1, 2, 3 et 4 p°94 (Capmaths)</p>	<p>- <u>Calcul mental</u>: n°4 p°91 '- <u>Résolution de problèmes</u> : A (à adapter selon les élèves, cf fiche de correction de maths) et B (facultatif) p°95 (Capmaths) '- <u>Résolution de problèmes</u> : ex n° 1, 2, 3 et 4 p°95 (Capmaths)</p>
	<i>corrections site école</i>	<i>corrections site école</i>
Autres (à faire quand vous le souhaitez)	<p>- Musique: réviser les chants de Pierre envoyés par mail + lien sur la Panthère rose</p> <p>'- Anglais: voici deux nouveaux liens pour réviser les couleurs: https://www.youtube.com/watch?v=HYWXbg7I6OM et https://www.youtube.com/watch?v=4YGjBHL-DZg&feature=emb_title</p> <p>'- Poésie: Réciter la poésie, "Lettre" de Blaise Cendrars. Si vous pouvez faire une vidéo et me l'envoyer, cela sera avec plaisir! (facultatif)</p>	<p>- Se situer dans le temps: l'habitat aux Temps modernes Je vous joins le lien d'un "C'est pas sorcier" sur les Châteaux de la Loire: https://www.youtube.com/watch?v=Pk_7n1BCSSg</p> <p>'- Arts visuels: fabriquer de la pâte à sel, recette avec le lien suivant: https://www.youtube.com/watch?v=OyPyxQ8wz5g et réaliser une œuvre en 3D en rapport avec notre lecture: <i>château fort, chevalier, cheval, princesse...</i> <i>Faites-vous plaisir! J'ai hâte de découvrir vos oeuvres en photos!</i></p> <p>La peinture est facultative.</p>