Programme semaine 5 Ecole à la maison (semaine 1 de la période 5)

Quelques remarques:

- Comme vous pourrez le constater cette semaine, beaucoup de diaporamas et de vidéos pour découvrir de nouvelles notions.
- Nous ferons une petite pause en conjugaison pour découvrir une notion de vocabulaire : les synonymes.
- En mathématiques, de la géométrie avec tout un travail sur la symétrie, une approche plutôt ludique qui devrait plaire aux enfants.
- Afin de ne pas surcharger, je ne donne pas de fiches d'écriture supplémentaires mais il est nécessaire que les élèves écrivent dans leur cahier régulièrement. Je vous propose de leur faire copier entièrement un ou deux exercices (suivant les enfants) par jour en vocabulaire.

Lundi 27 avril

Dictée quotidienne

Exercices d'orthographe

<u>Vocabulaire</u>: Découverte les synonymes

- Regarder les vidéos suivantes (plusieurs fois si besoin ; privilégier la première et le début de la deuxième)

https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-synonymes.html https://www.youtube.com/watch?v=8IGtegpuyD8

A l'issue des vidéos, demander aux enfants ce qu'ils ont compris : à retenir : Des synonymes sont des mots de même sens ou de sens très proche.

Exercices de lundi → les synonymes

Calcul mental:

Document découverte (ne pas imprimer) → regarder la partie du lundi afin de comprendre comment ajouter des nombres de dizaines entières. Pour ajouter deux nombres de dizaines entières (ex : 50 + 30), j'ajoute uniquement les dizaines (5 d + 3 d = 8 d) et je rajoute le 0 des unités.

Proposer ensuite les 10 calculs suivants à faire sur une ardoise, un cahier d'essai, un tableau...

```
\rightarrow 10 + 60 ; 20 + 20 ; 50 + 20 ; 30 + 60 ;
```

```
40 + 40 ; 70 + 20 ; 40 + 50 ; 50 + 50 ; 20 + 60 ; 80 + 10
```

- Evaluation table X10 (3 min) \rightarrow reprendre la fiche d'entrainement utilisée avant les vacances

<u>Géométrie</u>: <mark>Je découvre la symétrie</mark> → Dans ce petit fichier, des vidéos et des documents à lire, ainsi qu'un lien pour s'entrainer en ligne sur un ordinateur.

<u>Lecture suivie</u>: On a volé les oreilles de Monsieur Lapin \rightarrow Faire la fiche 3 sur le chapitre 2 et 3 lus pendant les vacances

Mardi 28 avril

Dictée quotidienne

Exercices d'orthographe

Calendrier d'écriture : Continue la phrase suivante : « Je sais… ». (Tu peux en écrire plusieurs.)

<u>Vocabulaire</u>: Les synonymes (suite) \rightarrow

- Rappel de ce qui a été vu hier : Des synonymes sont des mots de même sens ou de sens très proche.
- A l'oral, trouver les synonymes des mots suivants : amusant (drôle), un car (un bus), malheureux (triste), un gobelet (un verre), gommer (effacer), ancien (vieux), rusé (malin), une besace (un sac), la forêt (le bois), le silence (le calme)
- Faire les exercices de mardi → les synonymes

<u>Calcul mental</u>: Document découverte (ne pas imprimer) \rightarrow regarder la deuxième partie de mardi afin de comprendre comment retrancher / enlever des dizaines entières. Pour enlever un nombre de dizaines entières (ex : 80 - 60), comme pour les additions, je travaille uniquement avec les dizaines (8 d - 6 d = 2 d) et je rajoute le 0 des unités.

Proposer ensuite les 10 calculs suivants à faire sur une ardoise, un cahier d'essai, un tableau...

```
\rightarrow 70 - 60 ; 90 - 50 ; 100 - 20 ; 80 - 40 ;
```

50 - 30 ; 30 - 30 ; 60 - 40 ; 70 - 30 ; 90 - 20 ; 60 - 10

<u>Géométrie</u>: $\frac{\text{Je découvre la symétrie}}{\text{Je découvre la symétrie}} \rightarrow \text{On peut regarder les vidéos et relire le fichier d'hier si besoin et on continue ensuite de s'entrainer sur le lien suivant :$

https://www.clicmaclasse.fr/activites/symetrie/symetrie.php

<u>Lecture suivie</u>: On a volé les oreilles de Monsieur Lapin → Lecture du chapitre 4

Jeudi 30 avril

Dictée quotidienne

Exercices d'orthographe

<u>Calendrier d'écriture</u>: La réponse est « Facile. ». A toi d'inventer des questions pour cette réponse.

 $\underline{\text{Vocabulaire}}: \text{Les synonymes (suite)} \rightarrow$

- Lire et coller la leçon sur les synonymes dans le cahier vert de leçons (partie français)
- A l'oral, trouver les synonymes des mots suivants : terminer son exercice (finir son exercice), un charmant garçon (un beau garçon), s'amuser (jouer), un cachot (une prison), bâtir une maison (construire une maison)
- Faire les exercices de jeudi → les synonymes

<u>Calcul mental</u>: Document découverte (ne pas imprimer) → regarder la troisième partie de jeudi afin de comprendre comment ajouter un nombre de dizaines entières à un nombre supérieur à 100. Comme il n'y a pas de retenue, le chiffre des centaines ne change pas.

ex: 120 + 30 = 12 d + 3 d = 15 d = 150 On utilisera la même procédure pour retrancher/ enlever un nombre de dizaines.

Proposer ensuite les 10 calculs suivants à faire sur une ardoise, un cahier d'essai, un tableau...

```
\rightarrow 150 + 20 ; 130 + 60 ; 240 + 10 ;
```

530 + 30 ; 910 + 20 ; 370 - 40 ; 440 - 10 ; 170 - 20 ; 650 - 30 ; 860 - 40 Géométrie : Faire les exercices suivants \rightarrow

Fiche symétrie Je reproduis un invader (aide-toi du fichier Je découvre la symétrie)
+ fiche 1

<u>Lecture suivie</u>: On a volé les oreilles de Monsieur Lapin \rightarrow Faire la fiche 4 sur le chapitre 4