

Programme semaine 4 Ecole à la maison

Quelques remarques :

- Cette semaine, pas de nouveaux exercices en orthographe mais une dictée quotidienne qui reprendra 10 mots chaque jour qui ont été appris depuis le début de l'année. Comme en calcul mental, un score en fin de semaine qui donnera une couleur de ceinture (sous les dictées). N'hésitez pas à m'envoyer votre couleur !
- En conjugaison, on continue le travail sur le présent avec 3 nouveaux verbes à travailler (aller, dire et faire). Si vous avez l'impression que cela va vite, ne vous inquiétez pas, nous découvrons ces verbes et nous les retravaillerons par la suite. Une leçon récapitulative sur *le présent* est à votre disposition. A l'issue de la semaine, la faire coller dans le cahier vert de leçons partie Français.
- En écriture, nous avons terminé les majuscules en cursive. Il n'y aura donc pas d'écriture spécifiquement cette semaine mais les enfants doivent écrire (recopier des petits exercices par exemple), c'est important. La copie est à faire pour tout le monde si possible.
- En lecture, le livre *On a volé les oreilles de Monsieur Lapin* a été distribué lors du dernier jour d'école.

Lundi 6 avril

Dictée quotidienne (révisions)

Conjugaison : Aller au présent (voir travail de lundi)

Maths :

- Evaluation table X4 (3 min) → reprendre le document d'entraînement de la semaine précédente
- Commencer à apprendre la table X10 (cahier vert de leçons) → **comprendre que lorsqu'on multiplie par 10, on ajoute un 0 au nombre qui est multiplié par 10.**
- **Lire et écrire les nombres à 3 chiffres** : Faire la fiche pour réviser ce qui a été vu les semaines précédentes
- Découverte → Les soustractions sans retenue : Regarder les vidéos suivantes (plusieurs fois si besoin)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-sans-retenu.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=feLLXHiv9Lw>

(copier les liens dans la barre de recherche pour les visionner)

→ A l'issue des vidéos, demander aux enfants ce qu'ils ont compris : **à retenir : la soustraction sert à enlever, ôter, retirer un nombre. On utilise le signe « moins ». Une soustraction se pose comme une addition, les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines et les centaines sous les centaines. Pour la calculer, on commence toujours par les unités.**

Lecture suivie : *On a volé les oreilles de Monsieur Lapin* → Observer la couverture avec les illustrations, faire des hypothèses sur l'histoire : que va-t-il se passer ? , repérer le titre, l'auteur, l'illustrateur, lire le résumé de la quatrième de couverture.

Faire la fiche 1

Mardi 7 avril

Dictée quotidienne (révisions)

Calendrier d'écriture : *Quel est ton sport préféré ? Explique pourquoi.*

Conjugaison : Aller au présent (suite → voir travail de mardi)

Maths :

- Continuer l'apprentissage de la table X10
- Multiplier par 10 ou par 100 : lire la leçon sur *Multiplier par 10 ou par 100* et expliciter la méthode **Lorsque je multiplie par 10, je rajoute un 0 au nombre qui est multiplié par 10 et lorsque je multiplie par 100, je rajoute deux 0.** Sur une ardoise, un tableau ou un cahier d'essai, on s'entraîne à multiplier par 10 et par 100 en faisant les petits calculs suivants : 4×10 ; 10×6 ; 2×10 ; 20×10 ; 16×10 ; 10×9 ; 10×53 ; 3×100 ; 100×7 ; 5×100 → souligner, entourer ou mettre en couleur les zéros de 10 ou 100 pour les mettre en évidence.
- **Les soustractions sans retenue** : Rappeler ce qu'on a appris hier, on pose une soustraction comme une addition (que tu sais déjà faire), on commence bien par les unités et on soustrait (on enlève, on retire...). Faire les deux exercices du travail de mardi.

QLM : Lire le texte sur le printemps

Mercredi 8 avril

Revoir table X10

Jeudi 9 avril

Dictée quotidienne (révisions)

Calendrier d'écriture : *Ecris une phrase avec chaque mot : moutarde, une aide, l'amitié.*

Conjugaison : Faire et dire (voir travail de jeudi)

Maths :

- Faire la fiche **Multiplier par 10** : cette fiche permet de réviser la table X10.
- Sur son ardoise : faire les petits calculs suivants pour multiplier par 100 → 100×8 ; 4×100 ; 100×6 ; 21×100 ; 100×43
- **Atelier de problèmes n°8** à commencer (faire au moins un problème aujourd'hui)

Lecture suivie : *On a volé les oreilles de Monsieur Lapin* → Rappeler ce dont on se souvient sur la couverture et le résumé du texte, rappeler qu'il s'agit d'un roman policier avec une enquête à résoudre.

Lire le chapitre 1 et faire la **fiche 2**

Vendredi 10 avril

Dictée quotidienne (révisions)

Calendrier d'écriture : Continue la phrase suivante : **J'ai trouvé...** (Tu peux en écrire plusieurs !)

Copie : Je recopie le nom des vêtements

Conjugaison : Faire et dire (voir travail de vendredi)

Maths :

- **Entraînement table X10** (pas de contrainte de temps pour l'instant)
- Sur son ardoise : faire les petits calculs suivants pour multiplier par 100 →
100 X 0 ; 9 X 100 ; 100 X 2 ; 55 X 100 ; 100 X 60
- Atelier de problèmes n°8 à terminer
- Les soustractions sans retenue (travail de vendredi) ; ex 3 pour les plus rapides (non obligatoire)

QLM : Relire le texte sur le printemps et faire les exercices