

## Semaine 3 : Ecole à la maison

	Lundi 30 mars	Mardi 31 mars	Vendredi 3 avril
<b>Lecture</b>	<p><b>Mozart (chap.4 - p°31 à 35):</b> '- Lecture alternée (à deux) : changement de lecteur après une phrase</p> <p><b>Zoé zappe (chap.3 - p°25 à 35)</b> '- Compléter le questionnaire de lecture (ou faire sur feuille)</p> <p style="text-align: center;"><i>questionnaire + correction site école</i></p>	<p><b>Mozart (chap.4 - p°31 à 35):</b> '- Lecture individuelle</p> <p>'- Mots croisés sur les conditions de vie des musiciens</p> <p>'- <b>Zoé zappe (p°37 à 40):</b> lecture orale à deux en cherchant le lexique qui peut poser problème</p> <p style="text-align: center;"><i>questionnaire + correction site école</i></p>	<p><b>Mozart (chap. 4 - p°35 à 38):</b> '- Questionnaire de lecture: questions de compréhension</p> <p><b>Zoé zappe (p°37 à 40):</b> relire le chapitre individuellement et compléter le questionnaire</p> <p style="text-align: center;"><i>questionnaire + correction site école</i></p>
<b>Français</b>	<p><b>Dictée quotidienne:</b> <i>Toute la matinée, le maître a cherché son crayon rouge. Il le retrouve enfin dans son tablier.</i></p> <p><b>Découverte du futur simple (séance 1):</b> suivre le "petit guide du futur simple"</p> <p style="text-align: center;"><i>petit guide du futur simple + texte-découverte site école</i></p>	<p><b>Dictée finale:</b> Dictée jointe + texte à trous pour les élèves qui en ont besoin. Longueur de la dictée à adapter selon les compétences de vos enfants */** ou ***).</p> <p><b>Etude du son [j]:</b> découverte du son à partir du texte (relever les différentes écritures de ce son) + exercices du livret d'orthographe p°30 (Mots semaine 20 à apprendre pour mardi 07/04)</p> <p style="text-align: center;"><i>dictée + dictée à trous + texte-découverte + corrigé p°30 site école</i></p>	<p><b>Dictée quotidienne:</b> <i>Ouvre bien les yeux et regarde dans ta trousse. J'ai oublié un crayon violet et une bille.</i></p> <p><b>Découverte du futur simple (séance 2):</b> suivre le "petit guide du futur simple"</p> <p style="text-align: center;"><i>petit guide du futur simple + feuille de recherche site école</i></p>
<b>Mathématiques</b>	<p><b>Résolution de problèmes:</b> '- <u>Calcul mental</u>: revoir les tables de multiplication : avec les enveloppes ou sur le site: <a href="https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a> (niveau CE2) '- ex n° A, B et 1 p°73 (Capmaths)</p> <p style="text-align: center;"><i>corrections site école</i></p>	<p><b>Résolution de problèmes:</b> '- <u>Calcul mental</u>: revoir les compléments à 10, 100 et 1 000 (classeur rouge - partie calcul) '- ex n° A, B, C, 1 et 2 p°80 (Capmaths)</p> <p style="text-align: center;"><i>corrections site école</i></p>	<p><b>Résolution de problèmes:</b> '- <u>Calcul mental</u>: revoir les tables de multiplication (enveloppes) '- ex n° A, B, C et 1, 2, 3 p°81 (Capmaths)</p> <p style="text-align: center;"><i>corrections site école</i></p>
<b>Autres</b> (à faire quand vous le souhaitez)	<p><b>Musique:</b> réviser les chants de Pierre envoyés par mail.</p> <p><b>Poésie:</b> "Rêve d'enfant" à réciter (vos parents peuvent mettre les croix dans le tableau)</p>	<p><b>Se situer dans le temps:</b> l'habitat à la Préhistoire</p> <p><b>Arts visuels:</b> poisson d'Avril</p>	<p><b>Séance EPS: danse</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nO_TZ6vL_Ew">https://www.youtube.com/watch?v=nO_TZ6vL_Ew</a></p>