

Programme semaine 3 Ecole à la maison

Quelques remarques :

- Pour les élèves plutôt rapides, je vous incite à les faire écrire le plus possible. Faites-leur recopier des petits exercices tous les jours au lieu de les imprimer.
- Comme la semaine précédente, si le travail est dense pour votre enfant, je vous propose de mettre de côté les activités de QLM du lundi et la copie du vendredi. Vous les identifierez avec la petite étoile *.

Lundi 30 mars

Dictée quotidienne

Exercices d'orthographe

Conjugaison : Etre et avoir au présent (voir travail de lundi)

Maths :

- Evaluation table X3 (3 min) → reprendre le document d'entraînement de la semaine précédente
- Commencer à apprendre la table X4 (cahier vert de leçons)
- Lire et écrire les nombres à 3 chiffres (voir travail de lundi) + réviser la colonne 1 de la leçon J'écris les nombres en lettres (à la fin du document)

*QLM : Les élections municipales → Fiche 4 Comment est élu le maire ? (à faire avec votre enfant, voir correction si besoin)

Lecture fluence : Lire le texte 6 (entraînement 1)

Mardi 31 mars

Dictée quotidienne

Exercices d'orthographe

Calendrier d'écriture

Ecriture : S'entraîner à réaliser les majuscules en cursive Z et X sur un tableau, une ardoise, un cahier d'essai... (voir fiches d'écriture si besoin pour le tracé)

Conjugaison : Etre et avoir au présent (voir travail de mardi)

Maths :

- Continuer l'apprentissage de la table X4
- Suite de nombres n°3 → voir document de la semaine dernière où il y avait les suites de nombres 1 et 2.
- Lire et écrire les nombres à 3 chiffres (voir travail de mardi) + réviser la colonne 2 de la leçon J'écris les nombres en lettres (à la fin du document)

Lecture fluence : Lire le texte 6 (entraînement 2)

Mercredi 1^{er} avril

Revoir table X4

Défi (si tu as envie) : Dessine un très joli poisson d'avril et envoie-le-moi en photo !

Faire des blagues à toute sa famille



Jeudi 2 avril

Dictée quotidienne

Exercices d'orthographe

Calendrier d'écriture : Allonge le plus possible cette phrase (où, quand, comment, pourquoi) : *Paul a gagné.*

Ex : (où) → Paul a gagné à l'école. (quand) Paul a gagné cet après-midi. (comment) Paul a gagné rapidement. (pourquoi) Paul a gagné car il courait très vite.

Ecriture : Fiches d'écriture T et P

Conjugaison : Etre et avoir au présent (voir travail de jeudi)

Maths :

- Revoir la table X4
- Suite de nombres n° 4
- Lire et écrire les nombres à 3 chiffres (voir travail de jeudi) + réviser la colonne 3 de la leçon J'écris les nombres en lettres (à la fin du document)

Lecture fluence : Lire le texte 6 (entraînement 3)

Vendredi 3 avril

Dictée quotidienne

Exercices d'orthographe

Calendrier d'écriture : Ecris ce que tu aimes le plus au monde.

*Copie : Je recopie le nom des jouets

Conjugaison : Etre et avoir au présent (voir travail de vendredi)

Maths :

- Entraînement table X4 (pas de contrainte de temps pour l'instant)
- Revoir la leçon sur les nombres en lettres en entier, tu peux t'entraîner en les écrivant.
- Fiche sur les additions posées (3^{ème} exercice pour les élèves les plus rapides) → Pour chaque addition, lis le résultat à voix haute pour t'entraîner sur les nombres à 3 chiffres

Lecture fluence : Lire le texte 6 (entraînement 4)