

## Semaine 2 : Ecole à la maison

	Lundi 23 mars	Mardi 24 mars	Jeudi 26 mars	Vendredi 27 mars
<b>Lecture</b>	<p><b>Mozart (chap.3- p°21 à 25) ou Zoé zappe (chap.3 - p°25 à 28 jusqu'à "son élan")</b></p> <p>'- Lecture en stéréo: lire à deux, ensemble au même rythme (mais, alterner aussi avec des temps de lecture individuelle à voix haute).</p> <p>'- Relever le lexique qui pose problème et chercher la définition dans un dictionnaire.</p>	<p><b>Mozart (chap.3 - p°21 à 25):</b></p> <p>'- Lecture individuelle</p> <p>'- Questionnaire de lecture: vrai/faux</p> <p>'- <b>Zoé zappe (p°28 à 32 "moi!..."):</b> lecture orale à deux et continuer à chercher le lexique qui peut poser problème.</p>	<p><b>"Je lis, je comprends"- p°71-72</b></p> <p>Il s'agit de repérer <b>les substituts</b> (ce sont des mots qui remplacent le mot ou l'expression initiale pour éviter les répétitions)</p>	<p><b>Mozart (chap. 3 - p°26 à 30):</b></p> <p>Questionnaire de lecture: --&gt; mots cachés + question de compréhension</p> <p><b>Zoé zappe (p°32 à 35):</b> lire la fin du chapitre, chercher le lexique qui pose problème et faire "un film" (se créer des images mentales) de ce qui a été lu tout au long de ce chapitre.</p>
		<i>questionnaire + correction site école</i>	<i>questionnaire + correction site école</i>	<i>questionnaire + correction site école</i>
<b>Français</b>	<p><b>Dictée quotidienne:</b></p> <p><i>Il faut garder un mètre entre nous, même en famille. Mais, ce n'est pas facile! ;)</i></p>	<p><b>Dictée finale son [ɛ]</b></p> <p>Dictée jointe + texte à trous pour les élèves qui en ont besoin. Et longueur de la dictée à adapter selon les compétences de vos enfants */** ou ***).</p>	<p><b>Dictée:</b></p> <p><i>Cet hiver, la rivière déborde. L'eau arrive à quelques mètres des premières maisons. Mais tout le monde est sauf.</i></p>	<p><b>Dictée quotidienne:</b></p> <p><i>L'homme gagne les champs. Il soigne ses vignes et espère une future récolte magnifique.</i></p>
	<p><b>Exercices de grammaire sur l'adjectif qualificatif:</b></p> <p>n°1, 2 et 3 (à l'oral tous les deux), 4 et 5 p°167</p>	<p>Révisions des trois derniers sons étudiés: livret d'orthographe p°29 (trieur) - s'aider de la fiche des mots de dictée semaines 16,17et 18 (<b>Mots semaine 19 à apprendre pour mardi 31/03</b>)</p>	<p><b>Les familles de mots - "Ile aux mots" p°243:</b> Faire le "j'observe", puis recopier le "je comprends et je retiens" sur une feuille. Ranger la leçon à la suite dans la partie "lexique" du classeur rouge.</p>	<p><b>Les accords dans le groupe nominal:</b> exercices de manipulation et d'entraînement après l'étude de la suite de G.7 (<b>à apprendre pour le lundi 30/03</b>)</p>
	<i>corrigé site école</i>	<i>dictée + dictée à trous + corrigé p°29 site école</i>		<i>suite G.7 (photocopie donnée à la reprise) + exercices et corrigé</i>
<b>Mathématiques</b>	<p><b>Multiplication:calcul réfléchi</b></p> <p>'- Au préalable, revoir les tables de multiplication : avec les enveloppes ou sur ce site, qui permet de les réviser de manière plus ludique: <a href="https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a> (niveau CE2)</p> <p>'- ex n° A, B et 1 p°71 (Capmaths)</p>	<p><b>Multiplication: calcul réfléchi</b></p> <p>'- Au préalable, revoir les tables de multiplication comme lundi sur le site internet conseillé</p> <p>'- ex n° 2,3 et 5 p°71 (Capmaths)</p>	<p><b>- Comparer des contenances:</b> suivre la fiche découverte et faire les exercices sur la fiche de géométrie donnée jeudi dernier</p>	<p><b>La monnaie:</b></p> <p>ex A, B et C (Capmaths p°72)</p> <p><b>Multiplication: calcul réfléchi</b></p> <p>ex 1, 2 et 3 p°72</p>
	<i>corrections site école</i>	<i>corrections site école</i>	<i>fiche d'exercices jointe + leçon sur les contenances (leçon photocopieée à la reprise)</i>	<i>corrections site école</i>