

## Programme semaine 2 Ecole à la maison

### Quelques remarques :

- Si besoin, la plupart des fichiers en jaune propose une correction. Vous la trouverez à la suite des exercices ou dans l'article correction que j'ai créé afin de ne pas mettre trop de documents en même temps.
- N'hésitez pas à trouver des astuces pour ne pas tout imprimer (notamment les corrections) car je suis consciente que cela fait beaucoup de documents. Vous pouvez faire faire les exercices sur le cahier du soir, les recopier sur une feuille, etc... Pour l'écriture, vous pouvez reproduire les modèles dans le cahier.
- Si les enfants réalisent certains exercices avec plus de difficultés, n'hésitez pas à leur faire refaire le lendemain ou plus tard si vous avez un peu de temps.
- Je vous propose de mettre de côté les activités de QLM, le sac à syllabes, la copie et les problèmes de maths du vendredi (atelier n°7) de côté si le travail vous apparaît trop dense pour votre enfant. Vous les identifierez avec la petite étoile \*.

### **Lundi 23 mars**

#### Dictée quotidienne

#### Exercices d'orthographe

#### Conjugaison : Conjuguer les verbes en -ER au présent

- Lire la leçon sur le verbe *chanter*
- Compléter le tableau des verbes sauter, parler et manger en s'aidant des étiquettes en dessous.

#### Maths :

- Commencer à apprendre la table X3 (cahier vert de leçons)
- **Le sens de la multiplication (exercice 1)** → On peut s'aider de la leçon dans le cahier vert que les élèves ont déjà appris.
- **Suite de nombres n° 1** à compléter

\*QLM : **Les élections municipales → Fiche 2** le vocabulaire du bureau de vote à compléter (voir correction si besoin)

Lecture fluence : **Séance 13** (exercice 1 et 2)

### **Mardi 24 mars**

#### Dictée quotidienne

#### Exercices d'orthographe

#### Calendrier d'écriture

Ecriture : S'entraîner à réaliser les majuscules en cursive T et P sur un tableau, une ardoise, un cahier d'essai... (voir **fiches d'écriture** si besoin pour le tracé)

#### Conjugaison : Conjuguer les verbes en -ER au présent

- Rappel du travail fait lundi avec chanter, sauter, parler et manger, leur demander par exemple de conjuguer à l'oral un ou plusieurs de ces verbes en rappelant bien les terminaisons ou de les écrire.
- Ex 1 : Conjuguer sur son cahier le verbe aimer (le chocolat) et le verbe nager (sur le ventre) et entourer les terminaisons + ex 2 : recopier le PPS avec le bon verbe.

#### Maths :

- Continuer l'apprentissage de la table X3
- **Le sens de la multiplication (exercice 2)**
- **Décomposer les nombres (exercice 1)** : ce travail fait suite à la manipulation faite en classe avec leur matériel sur les centaines, les dizaines et les unités

Lecture fluence : **Séance 13** (retravailler exercice 1 et 2)

### **Mercredi 25 mars**

\*Faire le **sac à syllabes sur les légumes du potager**

Revoir la table X3

### **Jeudi 26 mars**

#### Dictée quotidienne

#### Exercices d'orthographe

#### Calendrier d'écriture

Ecriture : **Fiches d'écriture T et P**

#### Conjugaison : Conjuguer les verbes en -ER au présent

- Faire les exercices de jeudi sur les verbes en -ER

#### Maths :

- Revoir la table X3
- **Suite de nombres n° 2**
- **Décomposer les nombres** (exercice 2)

Lecture fluence : Séance 13 (exercice 3 et 4)

\*QLM : Les élections municipales → Fiche 3 (avec correction) à compléter

### **Vendredi 27 mars**

Dictée quotidienne

Exercices d'orthographe

Calendrier d'écriture

\*Copie : Je recopie le nom des outils

Conjugaison : Conjuguer les verbes en -ER au présent

- Faire les exercices de vendredi sur les verbes en -ER

Maths :

- Entraînement table X3 (pas de contrainte de temps pour l'instant)
- Décomposer les nombres (exercice 3)
- \* Atelier de problèmes n°7

Lecture fluence : Séance 13 (retravailler exercice 3 et 4)