

1/ Écris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- a) Le maçon (bâtir) sa maison avec des briques.
- b) (vouloir)-tu toujours sortir dans le jardin ?
- c) Mes parents (installer) le plateau de jeu puis (disposer) les pions dessus.
- d) Les promeneurs (se détendre) dans le parc ; tout à coup, la pluie les (obliger) à rentrer.
- e) Les feuilles (frémir) sous le vent qui (se lever).

2/ Écris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a) Le bus (avancer) tout doucement car il y (avoir) beaucoup de circulation.
- b) Vous (prendre) l'avion pour aller au Maroc.
- c) Tu (faire) du vélo dans le jardin.
- d) Je (dire) à mes amis que je (pouvoir) leur écrire un message.
- e) Le campeur (grelotter) car les températures (fraîchir).

3/ Écris le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

L'étonnant animal (**venir-imparfait**) de mettre en marche son long mufle. Il (**piquer-passé simple**) du nez sur le macadam du trottoir comme un pivert (**frapper-présent**) l'écorce d'un arbre, et il y (**faire-passé simple**) un trou. Il l'(**élargir-passé simple**) vite et s'y (**enfoncer-passé simple**). Son corps s'y (**engloutir-passé simple**), ses pattes (**prendre-passé simple**) le même chemin. Le bruit de forage (**s'affaiblir-passé simple**) au fur et à mesure que l'animal (**s'éloigner-imparfait**) sous la surface du sol.