

PLANNING SEMAINE 9

Lundi 25 mai	Mardi 26 mai	Jeudi 28 mai	Vendredi 29 mai
<p><u>Écriture</u> : Faire la description d'un endroit</p> <p><u>Orthographe CM1</u> : exercices sur les homophones la/là/l'a(s) ; on/on n'</p> <p><u>Orthographe CM2</u> : exercices sur les homophones la/là/l'a(s) ; on/on n' ; quel(s)/quelle(s) /qu'elle(s)</p> <p><u>Maths CM1</u> : révision fractions décimales et nombres décimaux + calcul mental → multiplier par 4</p> <p><u>Maths CM2</u> : Division et calculatrice + calcul mental → petits problèmes avec fractions</p> <p><u>Géographie CM1</u> : exercices sur « travailler dans un espace agricole ».</p>	<p><u>Dictée</u></p> <p><u>Grammaire</u> exercices sur les adverbes (fiches différentes pour CM1 et CM2)</p> <p><u>Lecture</u> : écrit du quotidien</p> <p><u>Maths CM1</u> : résolution de problèmes pour réviser les 4 opérations + calcul mental → multiplier par 4</p> <p><u>Maths CM2</u> : division exacte + révision → résolution de problèmes</p> <p><u>Géographie CM2</u> : Se déplacer en ville sans polluer</p>	<p><u>Dictée préparée</u></p> <p><u>Conjugaison CM1</u> : exercices sur le futur des verbes être, avoir, aller, faire et dire</p> <p><u>Conjugaison CM2</u> : exercices sur le futur des verbes être, avoir, faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre, aller</p> <p><u>Maths CM1 et CM2</u> : bilan pour faire le point. Me renvoyer le travail fait sur l'adresse <a href="mailto:classe6tigre@gmail.com">classe6tigre@gmail.com</a></p> <p>(fiches différentes selon niveau)</p>	<p><u>Dictée</u></p> <p><u>Lecture -Vocabulaire CM1</u> : Texte « La nouvelle école » → découvrir les niveaux de langue</p> <p><u>Lecture-Vocabulaire CM2</u> : Texte « Trois ans dans l'enfer des tranchées » → travail sur les expressions imagées</p> <p><u>Géométrie CM1</u> : les solides(3) + calcul mental → petits problèmes de proportionnalité</p> <p><u>Géométrie CM2</u> : les patrons de polyèdres + calcul mental → suites numériques (compter de ... en ...)</p>

Les activités en rouge sont communes aux 2 niveaux