

# La semaine de petit loup lundi 25 mai au vendredi 29 mai



Bonjour à tous, cette semaine, nous allons travailler avec un nouveau copain Splat.

## Activités langagières :

### Les petits rituels

Cocher le jour, dire son nom, nommer toutes **les lettres de son prénom**

### Essayer de faire la même chose avec le prénom d'un copain

Compter quelque chose, pour reciter la comptine numérique, aller chercher le nombre d'objet demandé (soit oralement, soit en lui montrant une constellation ou l'écriture chiffrée)

Dire le temps qu'il fait (du soleil, de la pluie, de nuages, s'il y a du vent.... S'il fait chaud, froid)

### Je chante avec petit loup

Je chante **une petite chanson** à ma maman ou mon papa (**liste en pièce jointe**)

- moutache moutachu : [écoute là](#) et [voir le doc 1,](#) tu peux colorier le petit chat

## Motricité

**jeu de déplacement avec sophie** : [ici](#)

## Activités langagières :

Langage orale

### Lecture de Splat adore jardiner

Ecoute l'histoire de Spalt adore jardiner [ici](#) Posez lui ces questions :

Cette histoire est peu longue, vous pouvez donc en raconter une partie un jour et l'autre partie plus tard, ou la raconter plusieurs fois avant de lui poser les questions).

- **Que ramène Harry Souris à Splat ? (Harry ramène une graine.)**
- **Comment fait Splat pour faire pousser la graine ? (Il la plante dans un pot de terre et il l'arrose.)**
- **A qui Splat donne sa fleur ? (Il la donne à sa maman.)**

### Le vocabulaire de splat :

Apprends à reconnaître le vocabulaire de l'album [voir le doc 2.](#)

tu veux vérifier, si tu connais bien [regarde cette vidéo.](#)



## Graphisme :

-Pour faire pousser une plante, il faut du soleil. Splat a mis son pot avec sa graine dehors pour que la plante puisse pousser. Tu vas me faire avec des objets de la maison, le plus beau, le plus grand, le plus majestueux des soleils. (Regarde mes exemples sur [le document 3](#))

- ensuite prend une feuille pour me dessiner un joli soleil

## Activités mathématiques, se repérer dans l'espace logique

### 1. La numération

#### - je reconnais là où il y a le plus d'objet

Pour chaque ligne du [document 4](#) , tu vas montrer à maman ou papa, la case qui a le plus d'objets. (Lire la phrase sur chaque flèche.)

Ensuite Tu les comptes pour valider et vérifier. Et tu montres combien cela fait avec tes doigts, tu peux aussi montrer le chiffre.

#### - Je peux placer les constellations au bon endroit (voir fiche non incluse dans ce document, voir sur le site)

Compte les fleurs et colle les constellations dé sur la bonne ligne

#### - Petit exercice en ligne

Un petit exercice pour que maitresse voit où tu en es [ici](#) , tape le code de l'exercice BB9QK6, fais le petit exercice, écris ton prénom, puis n'oublie pas de noter le code que l'on te donnera à la fin

### 2. Je reconnais les formes

**Matériel :** feuilles (voir fichier joint [doc 5](#))

Tu vas colorier les formes géométriques pour aider Splat à s'y retrouver avec le code couleur indiqué. A imprimer page 3 ou à reproduire sur une feuille au crayon noir. **pouvez m'envoyer ce document par mail (scan ou photo)**

### 3. je me repère dans l'espace

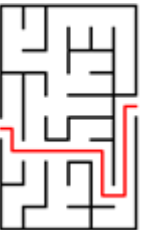
#### - Je me repère dans l'espace : je peux faire un puzzle

- Tu vas pouvoir faire des puzzles avec Splat sur l'ordinateur ou la tablette. Il y a plusieurs niveaux pour chaque puzzle de 6 à 36 pièces et 2 dessins différents (la couverture du livre, Splat offre une fleur à maman, Splat [clique ici pour faire les puzzles](#))

- Voir les explications du début de la semaine

#### - Je me repère dans l'espace : je peux me repérer dans un labyrinthe

Harry s'est perdu dans le labyrinthe. Splat cherche son ami partout. Peux-tu l'aider à trouver le bon chemin pour rejoindre Harry ? Regarde [le document 6](#) et suis avec ton doigt sur l'écran pour aider Splat. Il y a deux labyrinthes à faire.



#### 4. Je range du plus petit au plus grand

- si vous avez des cubes à la maison, de verres, de doudou.. Demander à votre enfant de les aligner devant lui, du plus petit au plus grand. Vous pouvez aussi lui couper des brins de laine, d'herbes... mais il faut que vous lui présentiez de façon à ce qu'ils partent tous alignés par le bas
- Puis il peut faire la fiche du [doc 10](#) une fois qu'il maîtrise bien la manipulation

#### **Activité : l'ange écrit :**

##### **J'écris des mots :**

\_Découpe les lettres, puis replace les dans le bon ordre ( fleur, graine, spalt) voir fichier joint [document 7](#)

##### **Dicrimantion visuelle**

- Voici un memory pour jouer avec les cartes ([doc 8](#) si vous avez une imprimante) ou [pour jouer sur l'ordinateur](#). Tu dois reconnaître les deux images de l'album de « Splat adore jardiner ! » qui sont les mêmes.
- Pour chaque image, n'oublie pas de dire le mot représenté par l'image à maman ou papa.

#### **Activité artistique**

- **je fais une fleur voir [document 9](#) joint**

**Matériel** ; papier canson, feutre

Petit loup est en cp, depuis lundi, il apprend à lire avec son ami Taoki. Mais vous lui manquez beaucoup, il trouve cela dur et il préférerait faire les ateliers et la motricité avec vous. Les élèves de cp sont gentils avec lui, alors ça va quand même.



## Doc 1 : moutache moutachu

### Moustache, moustachu

Moustache, moustachu,

*Caresse ta moustache imaginaire*

Griffa, griffu

*Griffe tes mains, l'une après l'autre*

Sortez les griffes !

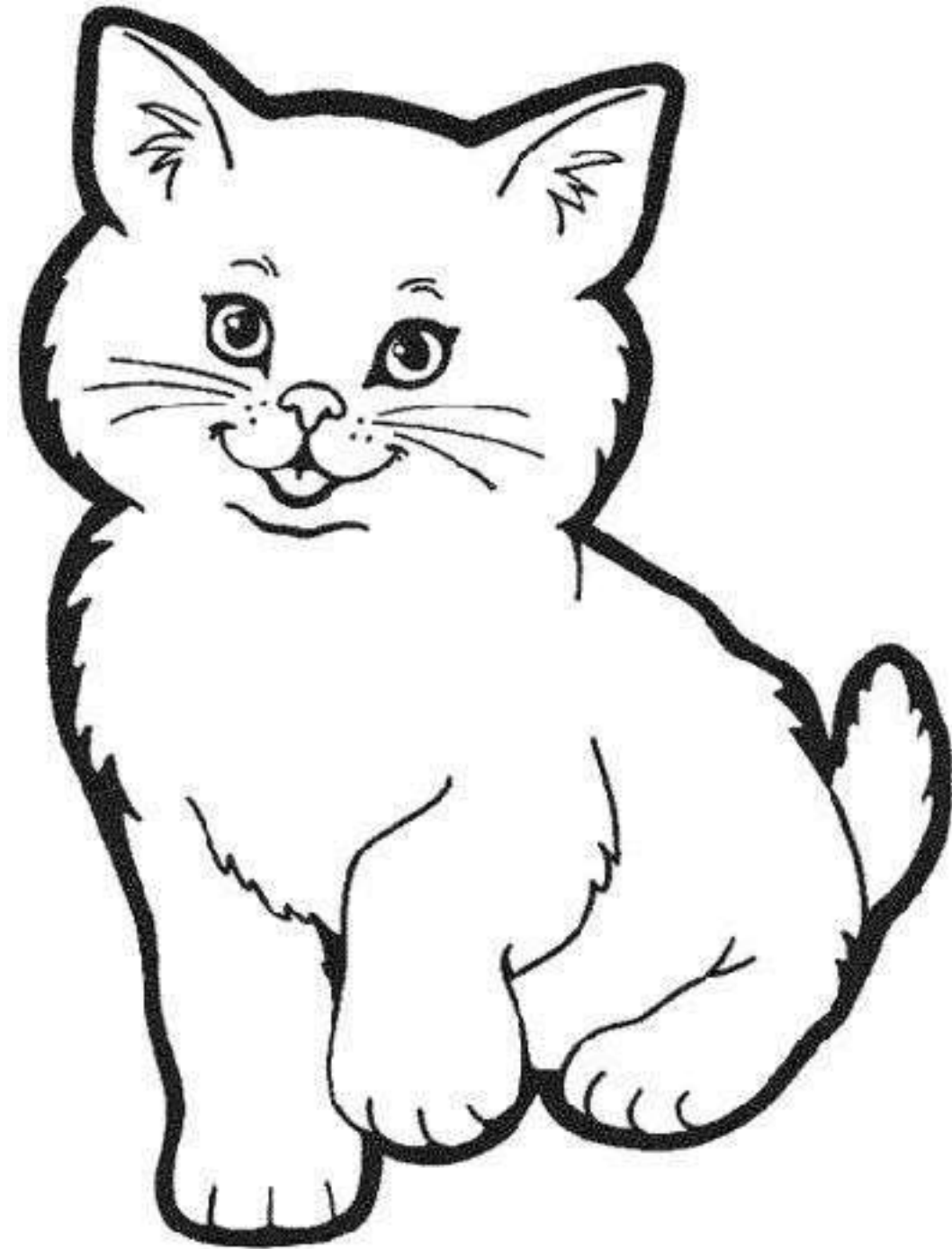
*Tes deux mains font le geste de griffer*

Rentrez les griffes !

*Replie tes doigts, retire tes mains*

Chat, dormez !

*Mets tes mains l'une sur l'autre, pose ta tête dessus et fais semblant de dormir.*



**doc2 : le vocabulaire de l'album**



UNE GRAINE  
une graine



ARROSER  
arroser



UN ARROSOIR  
un arrosoir



UNE FLEUR  
une fleur

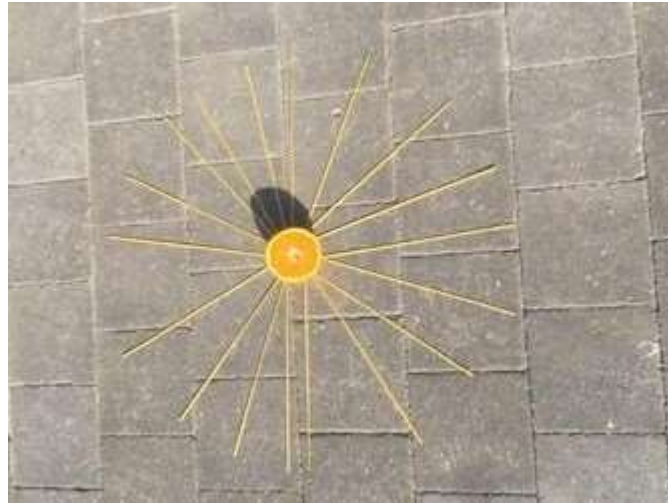
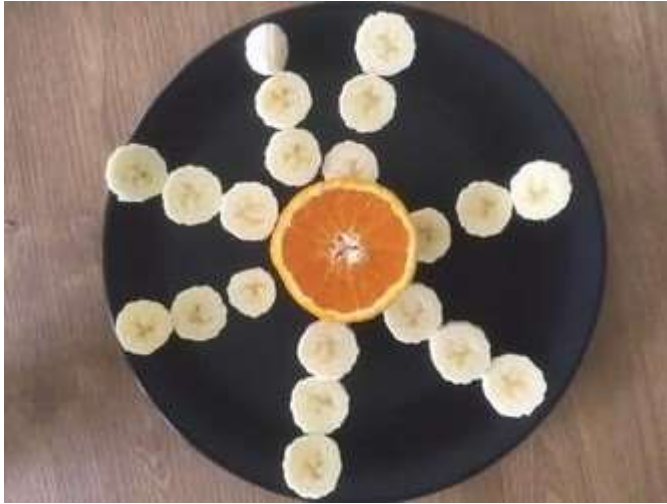


UN POT  
un pot



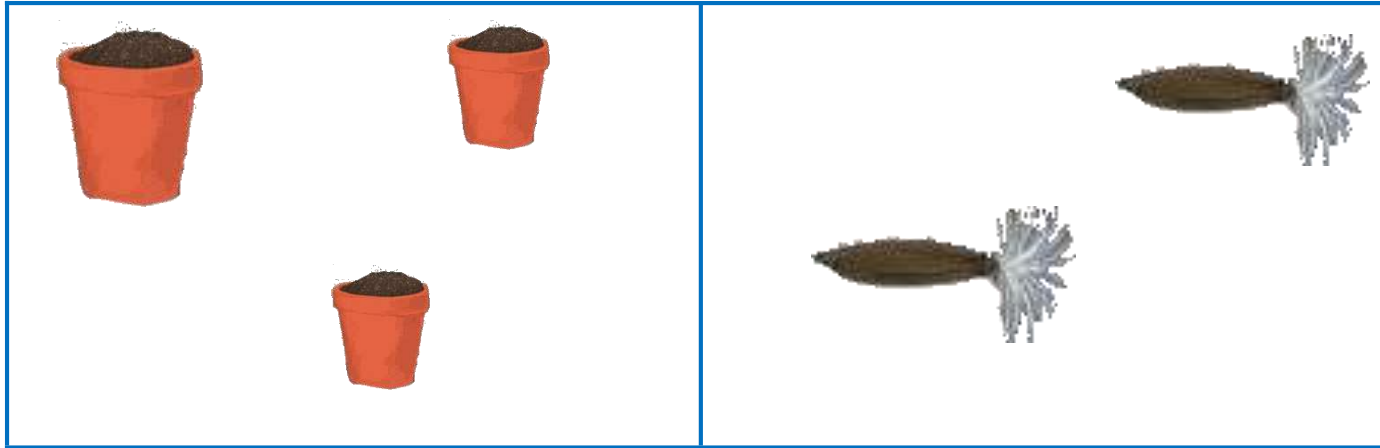
LA TERRE  
la terre

**doc 3 : Les soleils de petit loup**

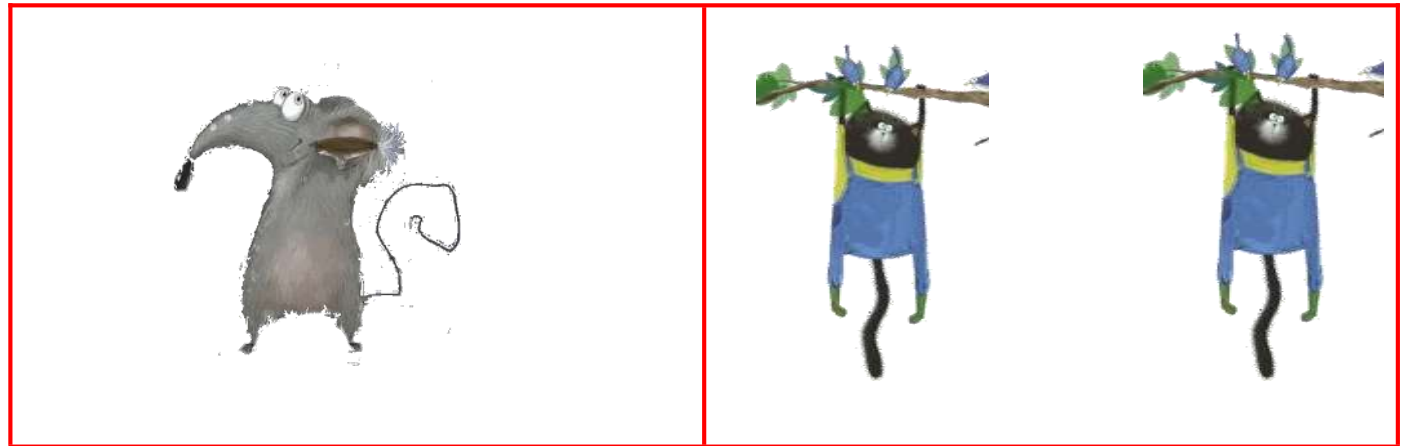


**doc 4 : le plus de**

Y a-t-il plus de pots ou de graines ?



Y a-t-il plus de Harry ou de Splat ?



Y a-t-il plus de fleurs ou de livres ?

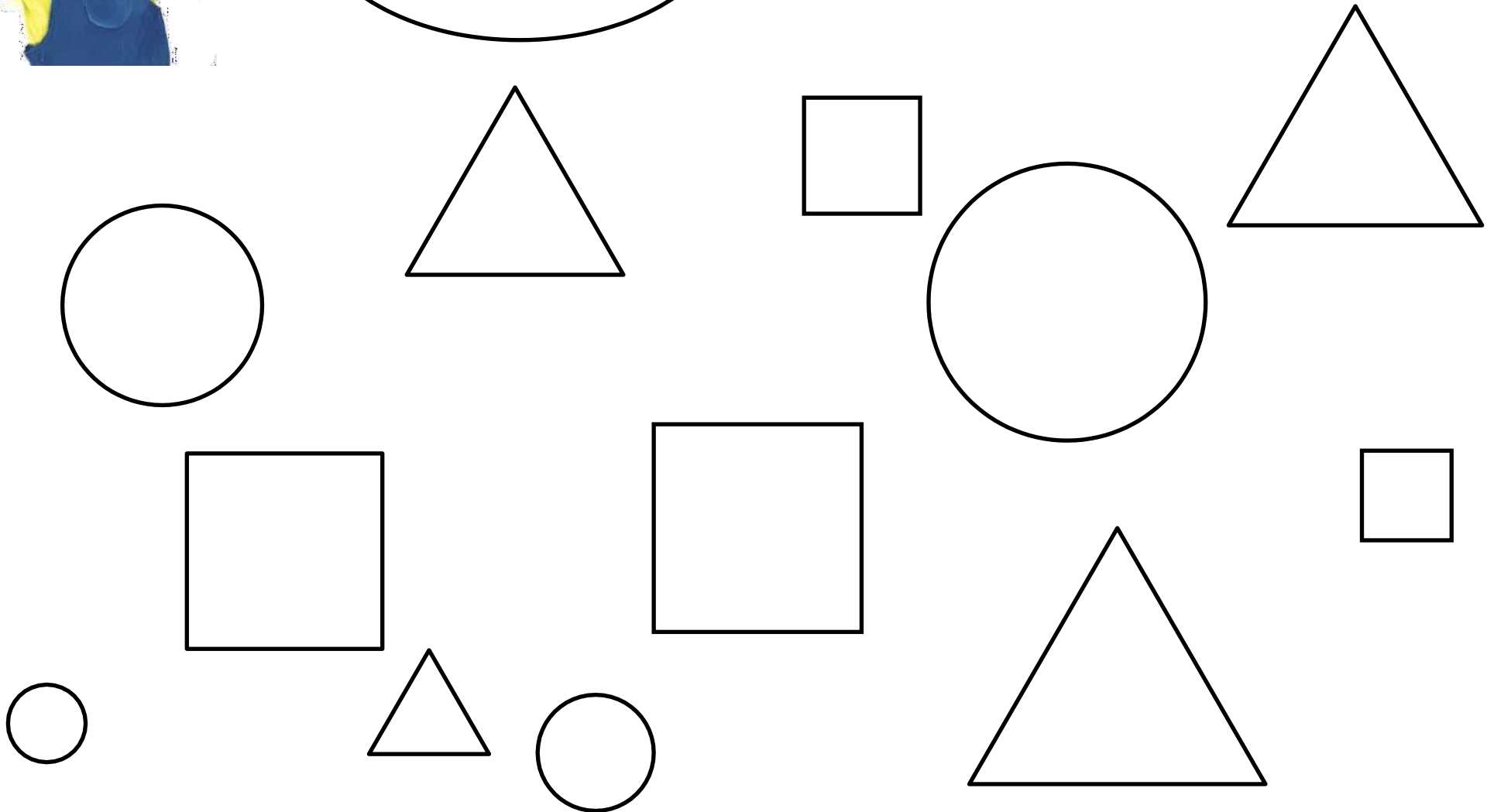


## Doc 5 : je reconnais les formes

Colorie le rond en  
jaune, le triangle en  
vert et le carré en bleu.

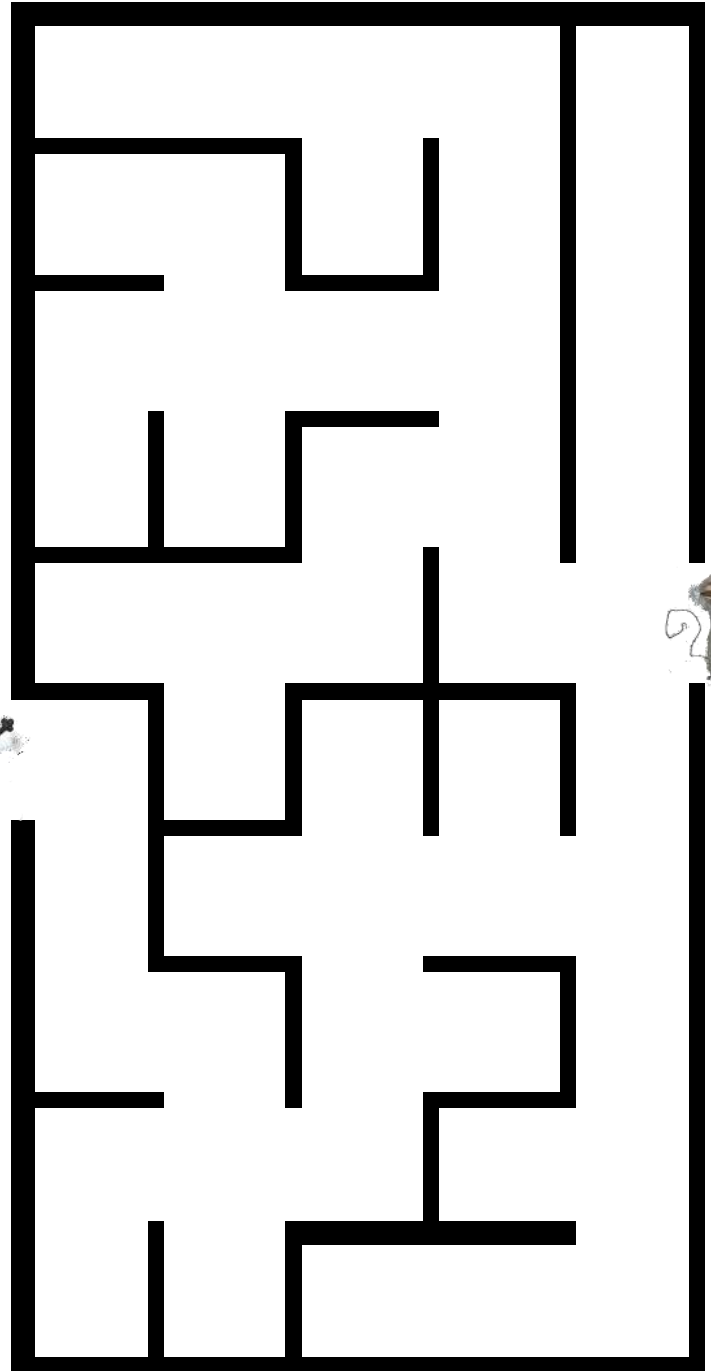
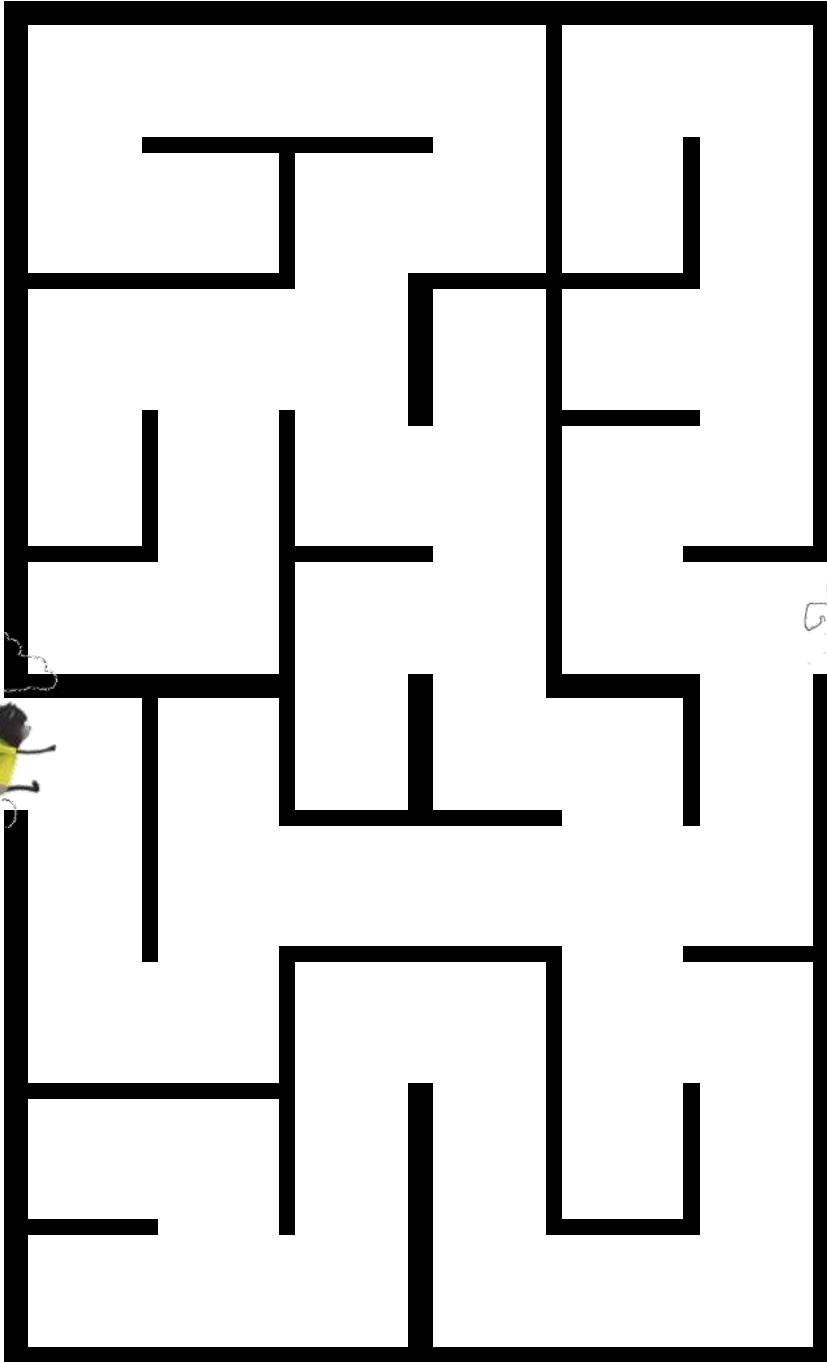


## Défi des formes géométriques





**doc 6 : les labyrinthes**



## doc 7 : les mots

### le langage dans toutes ses dimensions: commencer à écrire tout seul

Replace les lettres dans le bon ordre

F	L	E	U	R



L	E	U	R	F
---	---	---	---	---

**le langage dans toutes ses dimensions: commencer à écrire tout seul**

replace les lettres dans le bon ordre

G	R	A	I	N	E



---

R	E	N	I	A	G
---	---	---	---	---	---

**le langage dans toutes ses dimensions: commencer à écrire tout seul**

replaces les lettres dans le bon ordre

S	P	L	A	T



A	P	L	T	S
---	---	---	---	---

**doc 8 : le memory**



**coller une autre feuille au dos  
pour ne pas voir en transparence**

## doc 9 : les fleurs pour la fête de mamans

**1**



Faire 1 petit rond à colorier en rouge et 6 gros ronds jaunes avec des gabarits (couvercle ou bouteille).

**2**



Découper les 7 ronds. Les ronds jaunes doivent être co-loriés des deux côtés.

**3**



Plier les ronds jaunes comme sur la photo.

**4**



Mettre de la colle sur ce côté du rond plié.

**5**



Coller le rond rouge au centre d'une feuille blanche. Coller les ronds jaunes pliés pour former les pétales.

**6**



Dessiner au crayon ou au feutre vert une tige et deux feuilles.

Votre fleur est finie.

**doc 10 : ranger des objets du plus petit au plus grand**

**Colle les marguerites de la plus petite à la plus grande :**

--	--	--	--	--

