

## Planning de travail semaine du 27/04 au 1/05 :

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Lecture Taoki	Jour 1 des sons ain/ein/eim + fiche d'exercices (voir fiche d'aide)	Jour 2 des sons ain/ein/eim + fiche d'exercices (voir fiche d'aide)	Jour 1 de la page de révisions e/a+ fiche d'exercices (voir fiche d'aide)	
Maths	<b>Calcul mental</b> : logique jeux du portrait et numération jeu des cubes (voir doc d'aide) <b>Maths</b> : chapitre 48 résoudre des problèmes de comparaison (voir fiche d'aide)	<b>Calcul mental</b> : jeu du compteur, Ajouter 1 (voir doc d'aide) <b>Maths</b> : chapitre 50 connaître les moitiés (voir fiche d'aide)	<b>Calcul mental</b> : jeu du compteur, enlever 1 (voir doc d'aide) <b>Maths</b> : chapitre 50 connaître les moitiés (voir fiche d'aide)	
Dictées		<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée (mots à apprendre) : <i>guérir – nager – la main</i>	<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée mots à apprendre : <i>celle- le train - demain</i>	
Orthographe	Et/Est : En classe nous avons vu que pour savoir lequel écrire, il faut remplacer par « était ». Voici de petits exercices en ligne pour travailler cela : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/et_est.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/et_est.php</a>			
Production d'écrit	<b>Décrire</b> , inventer d'après une illustration. Voir le document illustrations de Rackham le Roux. Faire une image.			
Lecture compréhension	Finir la lecture commencée ou Commencer « Le loup sentimental ». Faire un épisode et la fiche lecture associée par séance.			
Ecriture	Copier une phrase en passant de l'écriture scriptes à l'écriture attachée. Faire un « copie dessine » (voir fiche dans écriture) par jour. Il s'agit de recopier la phrase sur le cahier, d'écrire la réponse (et de la dessiner si on a le temps).			
Se repérer dans l'espace et dans le temps	Le plan si ce n'est pas fait.			