

## Planning de travail semaine du 30/03 au 03/04 :

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Lecture Taoki	Jour 1 des sons q/k/ch + fiche d'exercices 1 à 6 (voir fiche d'aide)	Jour 2 des sons q/k/ch + fiche d'exercices 7 à 11 (voir fiche d'aide)	Jour 1 des sons eu/oeu + fiche d'exercices 1 à 6 (voir fiche d'aide)	Jour 1 des sons eu/oeu + fiche d'exercices 7 à 9 (voir fiche d'aide)
Maths	<b>Calcul mental :</b> Additionner des dizaines entières à un nombre + Connaître et nommer les nombres jusqu'à 79 <b>Maths :</b> Points 1 à 3 du chapitre 45 (voir fiche d'aide)	<b>Calcul mental :</b> Additionner des dizaines entières à un nombre + Connaître et nommer les nombres jusqu'à 79 <b>Maths :</b> Points 4 à 6 du chapitre 45 (voir fiche d'aide)	<b>Calcul mental :</b> Soustraire des dizaines entières à un nombre + Connaître et nommer les nombres jusqu'à 79 <b>Maths :</b> Points 1 à 2 du chapitre 47 (voir fiche d'aide)	<b>Calcul mental :</b> Soustraire des dizaines entières à un nombre + Connaître et nommer les nombres jusqu'à 79 <b>Maths :</b> Points 3 à 4 du chapitre 47 (voir fiche d'aide)
Graphisme/ écriture	Page de « la barre du t » n°1 à 3 (à récupérer sur le site de l'école)	Page de « la barre du t » n°4 à 5	Page du «E » majuscule n°1 à 3 (à récupérer sur le site de l'école)	Page du «E » majuscule n°4 et 5
Dictées (préparer la liste 18 tout au long de la semaine)		<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée et faire faire la dictée n°18 du mardi : <i>trente – bien – quand</i>		<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée et faire faire la dictée n°18 du vendredi : <i>quarante – dehors – noir</i>
Lecture compréhension	Lire le livre « La promesse » de la première page jusqu'à la page 8 (le têtard a 2 bras 2 jambes) et faire la fiche d'exercices n° 1 (à récupérer sur le site de l'école)			
Production d'écrits	J'écris une carte postale (voir fiche sur le site de l'école)			
Grammaire (non obligatoire)	Une feuille d'exercice sur le verbe. Pour trouver le verbe, nous avons dit que c'est «l'action », «ce que le sujet fait». Nous avons aussi dit qu'on peut trouver le verbe en mettant la phrase à la forme négative. Ex: Il mange du chocolat. Il ne mange pas de chocolat. Le verbe est entre ne et pas. Cet exercice peut être fait à l'oral.			