

## Planning de travail semaine du 30/03 au 03/04 :

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Lecture Taoki	Jour 1 des graphies q,k,ch+ fiche d'exercices 1 à 6 (voir fiche d'aide)	Jour 2 des graphies q,k,ch + fiche d'exercices 7 à 11 (voir fiche d'aide)	Jour 1 du son eu/oeu + fiche d'exercices 1 à 6 (voir fiche d'aide)	Jour 2 du son eu/oeu + fiche d'exercices 7 à 9 (voir fiche d'aide)
Maths	<b>Calcul mental :</b> Le jeu du furet + dictée de nombre + problèmes (voir doc d'aide) <b>Maths :</b> chapitre 47 (voir fiche d'aide)	<b>Calcul mental :</b> Le jeu du furet + dictée de nombres + problèmes (voir doc d'aide) <b>Maths :</b> chapitre 47 (voir fiche d'aide)	<b>Calcul mental :</b> Dictée de nombres + calculs en puzzles (voir doc d'aide) <b>Maths :</b> chapitre 49 (voir fiche d'aide)	<b>Calcul mental :</b> le jeu du furet + calculs en puzzles (voir doc d'aide) <b>Maths :</b> chapitre 49 (voir fiche d'aide)
Dictées		<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée (mots à apprendre) : <i>soixante, soudain, une équipe</i>		<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée mots à apprendre : <i>la chorale, quatorze, quinze</i>
Grammaire	Une feuille d'exercice sur le verbe chaque jour. Pour trouver le verbe, nous avons dit que c'est « l'action », « ce que le sujet fait ». Nous avons aussi dit qu'on peut trouver le verbe en mettant la phrase à la forme négative. Ex : Il mange du chocolat. Il <i>ne</i> mange <i>pas</i> de chocolat. Le verbe est entre <i>ne</i> et <i>pas</i> . En classe nous soulignons le sujet en jaune, le verbe en rouge. Vous pouvez utiliser ces couleurs.			
Lecture compréhension	Pour ceux qui ont terminé « La plus mignonne des petites souris », vous pouvez faire le jeu des monstres, puis lire « Le loup qui découvrait les contes » ou « Taoki au zoo » (plus simple). La priorité en lecture c'est Taoki, la lecture compréhension est à faire sur le temps qui reste.			
Production d'écrit	Commencer ou continuer l'écriture d'après les images proposées dans la rubrique production d'écrit. (voir fiche d'aide)			