

Planning de travail semaine du 02 au 05/06 : (C.P Mme Bérard)

	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Lecture Taoki	Jour 1 du son gn + fiche d'exercices 1 à 5 (voir fiche d'aide)	Jour 2 du son gn + fiche d'exercices 6 à 9 (voir fiche d'aide)	Jour 1 des sons ill/y + fiche d'exercices 1 à 4 (voir fiche d'aide)
Maths	Calcul mental : Table d'addition du 9 + Problèmes (voir fiche d'aide) Maths : Chapitre 53 Lire et écrire les nombres jusqu'à 99 (voir fiche d'aide)	Calcul mental : Table d'addition du 9 + jeu du portrait (voir fiche d'aide) Maths : Chapitre 53 Lire et écrire les nombres jusqu'à 99 (voir fiche d'aide)	Calcul mental : Problèmes (voir fiche d'aide) Maths : Chapitre 53 Lire et écrire les nombres jusqu'à 99 (voir fiche d'aide)
Graphisme/ écriture (tous les exercices sur le même pdf)	Page du « A » en majuscule (à récupérer sur le site de l'école)	Je copie dans le cahier du jour bleu (à récupérer sur le site de l'école)	Devinette (à récupérer sur le site de l'école)
Dictées préparer les mots suivants : <i>celle – après – monsieur (mardi) + celui-ci – déjà – trop – les yeux (vendredi)</i>	<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée : dicter les mots de la liste n°25 du mardi : <i>celle – après – monsieur</i>		<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée : dicter la phrase avec les mots de la liste n°25 du vendredi: <i>Celui-ci a déjà les yeux trop fatigués.</i>
Lecture compréhension	Lire les textes 3 et 4 du livre « L'ours qui jouait du piano » et faire les fiches d'exercices n°3 et 4 (texte et fiche d'exercices à récupérer sur le site de l'école)		

- Ceux qui souhaitent travailler la production d'écrits peuvent commencer à l'aide du pdf déposé sur le site de l'école, rubrique « Production d'écrit », article « produire des phrases » ou article « 3 mots, une histoire »
- Ceux qui souhaitent travailler sur « les pronoms personnels sujets », peuvent commencer à l'aide du pdf, rubrique « autre GS-CP », article « Les pronoms personnels sujets »