

## Planning de travail semaine du 27/04 au 30/04 :

|  | LUNDI   | MARDI  | JEUDI   |
|--|---|--|---|
| Lecture Taoki  | Jour 1 des sons ain/ein/aim + fiche d'exercices 1 à 5 (voir fiche d'aide)   | Jour 2 des sons ain/ein/aim + fiche d'exercices 6 à 9 (voir fiche d'aide)  | Fiche de révisions sur les lettres e et a (voir fiche d'aide)   |
| Maths  | <b>Calcul mental</b> : Suites de nombres + Résoudre des problèmes (voir fiche d'aide)<br><b>Maths</b> : chapitre 48 résoudre des problèmes de comparaison (voir fiche d'aide)                   | <b>Calcul mental</b> : Dizaines et unités + Résoudre des problèmes (voir fiche d'aide)<br><b>Maths</b> : chapitre 50 connaître les moitiés (voir fiche d'aide) | <b>Calcul mental</b> : Les rangs et les positions dans une file + Dictée de nombres (voir fiche d'aide)<br><b>Maths</b> : chapitre 50 connaître les moitiés (voir fiche d'aide) |
| Graphisme/écriture (les exercices se trouveront sur le même pdf) | Devinette 1 à copier dans le cahier du jour bleu (à récupérer sur le site de l'école)   | Page des « enchaînements difficiles : la lettre b » (à récupérer sur le site de l'école)   | Je copie et je dessine 1, dans le cahier du jour bleu (à récupérer sur le site de l'école)  |
| Dictées (préparer la liste 21 tout au long de la semaine)        |   | <u>Dans le cahier du jour :</u><br>Écrire la date + dictée : dicter les mots de la liste n°21 du mardi : <i>alors – aujourd'hui – vers</i>                     |   |
| Lecture compréhension  | Lire le livre « La promesse » de la page 21 (« Excusez-moi. ») jusqu'à la fin et faire la fiche d'exercices n°3 (à récupérer sur le site de l'école)  |  |   |
| Se repérer dans l'espace   | Faire le travail sur le plan et/ou la maquette de sa maison proposé avant les vacances (sauf s'il a déjà été fait pendant les vacances !) (voir sur le site de l'école, article publié le 9/04) |  |   |
| Poésie   | Pour les enfants qui connaissent leur poésie par cœur, vous pouvez m'envoyer un enregistrement audio ou vidéo. Les autres essayent de l'apprendre par cœur pour la semaine suivante.            |  |   |

- Pour ceux qui le souhaitent, j'ai posté un tableau d'encodage sur la lettre g pour écrire des mots (vue avant les vacances).
- Ceux qui souhaitent travailler la production d'écrits peuvent continuer à l'aide du pdf déposé sur le site de l'école, rubrique « Produire des écrits », article « produire des phrases ».
- Ceux qui souhaitent travailler en grammaire, sur le verbe, peuvent continuer à l'aide du pdf déposé sur le site de l'école, rubrique « un peu de tout », article « Le verbe ».