

## Planning de travail semaine du 25 au 29/05 : (CP Mme Bérard)

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Lecture Taoki	Jour 1 des son ce,ci,ç + fiche d'exercices 1 à 4 (voir fiche d'aide)	Jour 2 des son ce,ci,ç + fiche d'exercices 5 à 8 (voir fiche d'aide)	Jour 1 du son e = è + fiche d'exercices 1 à 4 (voir fiche d'aide)	Jour 2 du son e = è + fiche d'exercices 5 à 8 (voir fiche d'aide)
Maths	<b>Calcul mental</b> : Table d'addition du 7 + Reconnaître les nombres de 60 à 79 (voir fiche d'aide) <b>Maths</b> : Chapitre 56 Poser et calculer des additions en colonne (voir fiche d'aide)	<b>Calcul mental</b> : Table d'addition du 7 + Reconnaître les nombres de 60 à 79 (voir fiche d'aide) <b>Maths</b> : Chapitre 56 Poser et calculer des additions en colonne (voir fiche d'aide)	<b>Calcul mental</b> : Table d'addition du 8 + le compteur (voir fiche d'aide) <b>Maths</b> : chapitre 65 Reconnaître et nommer les solides (voir fiche d'aide)	<b>Calcul mental</b> : Table d'addition du 8 + le compteur (voir fiche d'aide) <b>Maths</b> : chapitre 65 Reconnaître et nommer les solides (voir fiche d'aide)
Graphisme/ écriture (tous les exercices sur le même pdf)	Devinette 5 à copier dans le cahier du jour bleu (à récupérer sur le site de l'école)	Page de « la cédille » (à récupérer sur le site de l'école)	Je copie et je dessine 4 dans le cahier du jour bleu (à récupérer sur le site de l'école)	Page des « enchaînements difficiles : b et r, v et r » (à récupérer sur le site de l'école)
Dictées	préparer les mots suivants : <i>l'écho – un nœud – mieux (mardi) + demain – cette – peu à peu (vendredi)</i>	<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée : dicter les mots du mardi : <i>l'écho – un nœud – mieux</i>		<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée : dicter les deux phrases avec les mots du vendredi : <i>Demain, je lirai cette histoire peu à peu.</i>
Lecture compréhension	Lire les textes 1 et 2 du livre « L'ours qui jouait du piano » et faire les fiches d'exercices n°1 et 2 (texte et fiche d'exercices à récupérer sur le site de l'école)			

- Ceux qui souhaitent travailler la production d'écrits peuvent commencer à l'aide du pdf déposé sur le site de l'école, rubrique « Production d'écrit », article « produire des phrases » ou article « 3 mots, une histoire »
- Ceux qui souhaitent travailler sur « les pronoms personnels sujets », peuvent commencer à l'aide du pdf, rubrique « autre GS-CP », article « Les pronoms personnels sujets »