

## Planning de travail semaine du 18 au 22/05 :

	LUNDI	MARDI
Lecture Taoki	Jour 1 du son ph=f + fiche d'exercices 1 à 4 ou 5 (voir fiche d'aide)	Jour 2 du son ph=f + fiche d'exercices 5 ou 6 à 9 (voir fiche d'aide)
Maths	<b>Calcul mental</b> : Jeu du portrait + Calculs en puzzle (voir fiche d'aide) <b>Maths</b> : chapitre 55 Calculer en ligne la somme de deux nombres (voir fiche d'aide)	<b>Calcul mental</b> : Jeu du portrait + Calculs en puzzle (voir fiche d'aide) <b>Maths</b> : chapitre 55 Calculer en ligne la somme de deux nombres (voir fiche d'aide)
Graphisme/ écriture	Devinette 4 à copier dans le cahier du jour bleu (à récupérer sur le site de l'école)	Page du « U majuscule » (à récupérer sur le site de l'école)
Dictées (préparer la liste 24 tout au long de la semaine)	La liste 23 est sautée, nous y reviendrons la semaine suivante.	Dans le cahier du jour : Écrire la date + dictée : dicter la phrase avec les mots de la liste n°24 du mardi : <i>Hier, j'ai vu cent femmes.</i>
Production d'écrits	Écrire un conte à l'aide de la fiche guidée ((à récupérer sur le site de l'école)	
Se repérer dans le temps	Je travaille avec le document la frise de vie puis je réalise ma propre frise de vie personnelle (à m'envoyer par mail si possible) (feuille à imprimer via le site de l'école)	
Sport	Un lien vidéo pour une séance de Yoga sur le thème du grizzly (durée : 20min) : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ei2hD1VQRKQ&amp;list=PLMb4QBzxFwX8Gnm35JAKWyVMdqa8GeVM&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=ei2hD1VQRKQ&amp;list=PLMb4QBzxFwX8Gnm35JAKWyVMdqa8GeVM&amp;index=4</a>	

- Ceux qui souhaitent travailler la production d'écrits peuvent continuer à l'aide du pdf déposé sur le site de l'école, rubrique « Produire des écrits », article « produire des phrases » ou article « s'entraîner à écrire des mots » ou article « 3 mots, une histoire »
- Ceux qui souhaitent travailler sur « les pronoms personnels sujets », peuvent commencer à l'aide du pdf, rubrique « un peu de tout », article « Les pronoms personnels sujets »