

## Planning de travail semaine du 15 au 19/06 :

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Lecture Taoki	Jour 1 des son euil/ouil + fiche d'exercices 1 à 5 (voir fiche d'aide)	Jour 2 des son euil/ouil + fiche d'exercices 6 à 9 (voir fiche d'aide)	Jour 1 des sons ian, ien, ieu, ion + fiche d'exercices 1 à 4 (voir fiche d'aide)	Jour 2 des sons ian, ien, ieu, ion + fiche d'exercices 5 à 8 (voir fiche d'aide)
Maths	<b>Calcul mental :</b> Dictée de nombres + ajouter 5 (voir fiche d'aide) <b>Maths :</b> Chapitre 58 Utiliser le tableau des nombres jusqu'à 99 (voir fiche d'aide)	<b>Calcul mental :</b> Memory des nombres + Problèmes (voir fiche d'aide) <b>Maths :</b> Chapitre 58 Utiliser le tableau des nombres jusqu'à 99 (voir fiche d'aide)	<b>Calcul mental :</b> Jeu du portrait + calcul posé (voir fiche d'aide) <b>Maths :</b> Chapitre 69 Reproduire et construire des figures géométriques (voir fiche d'aide)	<b>Calcul mental :</b> Jeu du portrait + calcul posé (voir fiche d'aide) <b>Maths :</b> Chapitre 69 Reproduire et construire des figures géométriques (voir fiche d'aide)
Graphisme/écriture (tous les exercices sur le même pdf)	Devinette à copier dans le cahier du jour bleu (à récupérer sur le site de l'école)	Page du « I majuscule » Points 1 à 3 (à récupérer sur le site de l'école)	Je copie dans le cahier du jour bleu (à récupérer sur le site de l'école)	Page du « I majuscule » Points 4 et 5 (à récupérer sur le site de l'école)
Dictées (Préparer la liste de mots 27)	préparer les mots suivants : <i>plus – aucun – chacun – blanc (mardi) + celui – chaque – bientôt (vendredi)</i>	<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée : dicter les mots du mardi : <i>chacun – blanc – aucun – plus</i>		<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée : dicter les phrases avec les mots du mardi : <i>Bientôt, chaque enfant aura un chien. Celui de Léo est un caniche.</i>
Lecture compréhension	Lire le texte 6 du livre « L'ours qui jouait du piano » et faire la fiche d'exercice n°6 (texte et fiche d'exercices à récupérer sur le site de l'école) ou version quiz sur le site quizzinière : <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/2EXDEL">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/2EXDEL</a> ou sur le site quizzinière.com, entrer ce code dans l'espace apprenant : 2EXDEL			
Grammaire	Continuer à travailler sur les articles et les noms ainsi que sur les accords entre l'article et le nom (sur le site de l'école : article « articles et noms » rubrique « autre GS-CP » pour les CP de Mme Bérard / rubrique « un peu de tout » pour les CP de Mme Breton)			
Éducation morale et civique	Découvrir les symboles de la République : vidéo et questionnaire sur le site quizzinière : copier coller ce lien <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/DE63OX">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/DE63OX</a> ou sur le site quizzinière.com, entrer ce code dans l'espace apprenant : DE63OX			

Ceux qui souhaitent travailler la production d'écrits peuvent continuer à l'aide du pdf déposé sur le site de l'école, rubrique « Production d'écrit », article « produire des phrases » ou article « 3 mots, une histoire » + les tableaux d'encodage des sons pour écrire des mots