

Planning de travail semaine du 11 au 15/05 :

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Lecture Taoki	Jour 1 du son oin + fiche d'exercices 5 ou 6 à 9 (voir fiche d'aide)	Pages de révisions 114-115 + fiche d'exercices 1 à 5 (voir fiche d'aide)	Jour 1 du son s = z + fiche d'exercices 1 à 4 (voir fiche d'aide)	Jour 2 du son s = z + fiche d'exercices 5 à 8 (voir fiche d'aide)
Maths	Calcul mental : Compléter des suites + Calculs en puzzle (voir fiche d'aide) Maths : chapitre 51 Lire et écrire les nombres de 80 à 89 (voir fiche d'aide)	Calcul mental : Compter à rebours de 10 en 10 + Calculs en puzzle (voir fiche d'aide) Maths : chapitre 51 Lire et écrire les nombres de 80 à 89 (voir fiche d'aide)	Calcul mental : Table d'addition du 6 + Compter de 5 en 5 (voir fiche d'aide) Maths : chapitre 61 Mesurer des longueurs à l'aide d'une règle graduée (voir fiche d'aide)	Calcul mental : Les nombres de 0 à 79 + Table d'addition du 6 (voir fiche d'aide) Maths : chapitre 61 Mesurer des longueurs à l'aide d'une règle graduée (voir fiche d'aide)
Graphisme/ écriture (tous les exercices sur le même pdf)	Devinette 3 à copier dans le cahier du jour bleu (à récupérer sur le site de l'école)	Page des « enchaînements difficiles : la lettre r » (à récupérer sur le site de l'école)	Je copie et je dessine 3 dans le cahier du jour bleu (à récupérer sur le site de l'école)	Page des « enchaînements difficiles : la lettre r (suite) » (à récupérer sur le site de l'école)
Dictées (préparer la liste 20 tout au long de la semaine)	La liste 20 avait été sautée, car j'avais une semaine de retard sur mon planning de dictées...	<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée : dicter les mots de la liste n°20 du mardi : <i>soixante – autre – depuis</i>		<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée : dicter les deux phrases avec les mots de la liste n°22 du mardi : <i>Maintenant, il n'y a rien devant moi.</i>
Lecture compréhension	Lire le texte 2 du livre « L'ours qui jouait du piano » et faire la fiche d'exercices n°2 (texte et fiche d'exercices à récupérer sur le site de l'école)			

- Ceux qui souhaitent travailler la production d'écrits peuvent continuer à l'aide du pdf déposé sur le site de l'école, rubrique « Produire des écrits », article « produire des phrases » ou article « s'entraîner à écrire des mots » (les tableaux d'encodage sur les sons) ou article « 3 mots, une histoire »
- Ceux qui souhaitent travailler sur « les pronoms personnels sujets », peuvent commencer à l'aide du pdf, rubrique « un peu de tout », article « Les pronoms personnels sujets »