

Planning de travail semaine du 08 au 12/06 :

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Lecture Taoki	Jour 2 des son ill/y + fiche d'exercices 5 à 9 (voir fiche d'aide)	Révisions p.132-133 + fiche d'exercices (voir fiche d'aide)	Jour 1 des sons ail, eil, aille, eille + fiche d'exercices 1 à 4 (voir fiche d'aide)	Jour 2 des sons ail, eil, aille, eille + fiche d'exercices 5 à 7 (voir fiche d'aide)
Maths	Calcul mental : Dizaines/ unités + ajouter 1 (voir fiche d'aide) Maths : Chapitre 57 Poser et calculer des additions avec retenue (voir fiche d'aide)	Calcul mental : Jeu des cubes + Retrancher 1 (voir fiche d'aide) Maths : Chapitre 57 Poser et calculer des additions avec retenue (voir fiche d'aide)	Calcul mental : Ajouter ou retrancher 2 + le compteur (voir fiche d'aide) Maths : Chapitre 57 Poser et calculer des additions avec retenue (voir fiche d'aide)	Calcul mental : Ajouter ou soustraire de petits nombres sans changement de dizaine + le compteur (voir fiche d'aide) Maths : chapitre 66 Décrire et construire quelques solides (voir fiche d'aide)
Graphisme/ écriture (tous les exercices sur le même pdf)	Devinette à copier dans le cahier du jour bleu (à récupérer sur le site de l'école)	Page des «enchaînements difficiles : la lettre s en fin de mot » Points 1 à 4 (à récupérer sur le site de l'école)	Je copie dans le cahier du jour bleu (à récupérer sur le site de l'école)	Page des «enchaînements difficiles : la lettre s en fin de mot » Points 5 et 6 (à récupérer sur le site de l'école)
Dictées (Préparer la liste de mots 26)	préparer les mots suivants : <i>certain</i> – <i>quelques</i> – <i>une question</i> (mardi) + <i>comment</i> – <i>plusieurs</i> – <i>pareil</i> (vendredi)	<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée : dicter la phrase avec les mots du mardi : <i>Certains enfants ont quelques questions sur les ours.</i>		<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée : dicter les mots du mardi : <i>comment</i> – <i>plusieurs</i> – <i>pareil</i>
Lecture compréhension	Lire le texte 5 du livre « L'ours qui jouait du piano » et faire la fiche d'exercice n°5 (texte et fiche d'exercices à récupérer sur le site de l'école) ou version quiz sur le site quizinière			
Grammaire	Travailler sur les articles et les noms ainsi que sur les accords entre l'article et le nom (sur le site de l'école : article « articles et noms » rubrique « autre GS-CP » pour les CP de Mme Bérard / rubrique « un peu de tout » pour les CP de Mme Breton)			
Anglais	Pour ceux qui ne l'ont pas fait : fiche de travail sur les couleurs et les animaux (sur le site de l'école : rubrique « autre GS-CP » pour les CP de Mme Bérard / rubrique « un peu de tout » pour les CP de Mme Breton)			

- Ceux qui souhaitent travailler la production d'écrits peuvent continuer à l'aide du pdf déposé sur le site de l'école, rubrique « Production d'écrit », article « produire des phrases » ou article « 3 mots, une histoire » + les tableaux d'encodage des sons pour écrire des mots