

Planning de travail semaine du 06/04 au 10/04 :

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Lecture Taoki	Jour 3 des sons eu/oeu + fiche d'exercices 10 à 13 (voir fiche d'aide)	Jour 1 de la lettre g + fiche d'exercices 1 à 7 (voir fiche d'aide)	Jour 2 de la lettre g + fiche d'exercices 8 à 13 (voir fiche d'aide)	Jour 3 de la lettre g + fiche d'exercices 14 à 18 (voir fiche d'aide)
Maths	Calcul mental : La table d'addition du 2 (Point 1) Maths : Points 1 à 2 du chapitre 49 (voir fiche d'aide)	Calcul mental : La table d'addition du 2 (Point 2) + Jeux de logique Maths : Points 3 à 4 du chapitre 49 (voir fiche d'aide)	Calcul mental : La table d'addition du 3 (Point 3) Maths : Points 1 à 4 du chapitre 53 (voir fiche d'aide)	Calcul mental : Résoudre des problèmes additifs en une étape Maths : Points 5 à 6 du chapitre 53 (voir fiche d'aide)
Graphisme/ écriture	Page des lettres « p » et « q » n°1 à 3 (à récupérer sur le site de l'école)	Page des lettres « p » et « q » n°4 et 5	Page du «rappel des lettres rondes» n°2 et 3 (n°1 non obligatoire) (à récupérer sur le site de l'école)	Page du «rappel des lettres rondes» n°4 et 5
Dictées (préparer la liste 19 tout au long de la semaine)		<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée : faire une phrase avec la dictée n°19 du mardi : <i>Il y a cinquante fleurs jaunes contre le mur.</i>		<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée et faire la dictée n°19 du vendredi : <i>la nuit – froid – depuis</i>
Lecture compréhension	Lire le livre « La promesse» de la page 11 (le têtard n'a plus de queue) jusqu'à la page 20 (« Une grenouille était posée sur un nénuphar. ») et faire la fiche d'exercices n° 2 (à récupérer sur le site de l'école)			

Ceux qui souhaitent travailler la production d'écrits peuvent continuer à l'aide du pdf déposé sur le site de l'école, rubrique « un peu de tout », article « produire des phrases ».

Ceux qui souhaitent travailler la grammaire peuvent continuer à l'aide du pdf déposé sur le site de l'école, rubrique « un peu de tout », article « Le verbe ».