

Planning de travail semaine du 04/05 au 07/05 :

	LUNDI	MARDI	JEUDI
Lecture Taoki	Jour 1 du son eau + fiche d'exercices 1 à 5 (voir fiche d'aide)	Jour 2 du son eau + fiche d'exercices 6 à 9 (voir fiche d'aide)	Jour 1 du son oin + fiche d'exercices 1 à 4 ou 5 (voir fiche d'aide)
Maths	Calcul mental : Ajouter ou retirer une unité ou une dizaine + Résoudre des problèmes (voir fiche d'aide) Maths : chapitre 64 Lire l'heure (voir fiche d'aide)	Calcul mental : Jeu du furet+ Tables d'addition du 4 et du 5 (voir fiche d'aide) Maths : chapitre 60 Mesurer à l'aide d'une unité étalon (voir fiche d'aide)	Calcul mental : Tables d'addition du 4 et du 5 + Résoudre des problèmes (voir fiche d'aide) Maths : chapitre 60 Mesurer à l'aide d'une unité étalon et chapitre 64 lire l'heure (voir fiche d'aide)
Graphisme/écriture (les exercices se trouveront sur le même pdf)	Devinette 2 à copier dans le cahier du jour bleu (à récupérer sur le site de l'école)	Page des « enchaînements difficiles : la lettre v » (à récupérer sur le site de l'école)	Je copie et je dessine 2 dans le cahier du jour bleu (à récupérer sur le site de l'école)
Dictées (préparer la liste 22 tout au long de la semaine)		<u>Dans le cahier du jour :</u> Écrire la date + dictée : dicter les deux phrases avec les mots de la liste n°22 du mardi : <i>Il a toujours bon cœur.</i> <i>Soudain, le chameau a bu toute l'eau.</i>	
Poésie	Pour les enfants qui connaissent leur poésie par cœur, vous pouvez m'envoyer un enregistrement audio ou vidéo.		
Lecture compréhension	Lire le texte 1 du livre « L'ours qui jouait du piano » et faire la fiche d'exercices n°1 (texte et fiche d'exercices à récupérer sur le site de l'école)		
Production d'écrits	Activité « Les mots alternés » : voir fiche explicative (sur le site de l'école, rubrique produire des écrits)		

- Ceux qui souhaitent travailler la production d'écrits peuvent continuer à l'aide du pdf déposé sur le site de l'école, rubrique « Produire des écrits », article « produire des phrases » ou article « s'entraîner à écrire des mots »
 - Ceux qui souhaitent travailler en grammaire, sur le verbe, peuvent continuer à l'aide du pdf déposé sur le site de l'école, rubrique « un peu de tout », article « Le verbe ». Ceux qui souhaitent travailler sur « les pronoms personnels sujets », peuvent commencer à l'aide du pdf, rubrique « un peu de tout », article « Les pronoms personnels sujets »