

## Proposition de planning pour la semaine 5

Afin de vous aider à organiser le travail de votre enfant, voici un planning, que vous suivrez ou non suivant ce que vous pourrez faire. Je mets en rouge ce qu'il serait important de faire en priorité.

durée	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
20	<b>Graphisme</b> Feuille graphisme j	<b>Graphisme</b> Le j 1 <sup>er</sup> jour (voir feuille « écriture »)	<b>Graphisme</b> Le j 2 <sup>ème</sup> jour	
5	<b>Rituel Maths</b> Compter jusqu'à (comptine numérique)	<b>Rituel Maths</b> Petits problèmes	<b>Rituel Maths</b> Le nombre caché	
20	<b>Maths</b> Problème étoiles	<b>Maths</b> Les voitures et les motos	<b>Maths</b> Points à relier	
20	<b>Langage</b> Décrire une illustration de Rackham le Roux	<b>Langage</b> Décrire une illustration de Rackham le Roux	<b>Langage</b> Amidou séance1 (voir fiche d'aide)	
15	<b>Phono/Lettres</b> <a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/phono-syllabes.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/phono-syllabes.php</a>	<b>Lettres</b> Reproduire quelques mots du référentiel Amidou avec les cartes lettres cursives découpées.(cacher le modèle en cursives)	<b>Lettres</b> Reconnaître le nom des jours : coloriage (commencer)	
	<b>autre</b> <b>Apprendre la chanson</b> « c'est le printemps » (voir feuille d'aide) <b>Coloriage du coq</b> : au crayon de couleur fin, une couleur par case, deux cases à côté ne peuvent pas avoir la même couleur (attention, c'est long, donc colorier 10/15min et on arrête, on continue plus tard).			