


Semaine 10 – Synthèse sur le féminin des noms

Durée	Déroulement	Matériel
2 min (consignes)	<p><u>Mardi 2 juin</u></p> <p>1) Découverte :</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Demander à votre enfant de vous rappeler ce qu'est un nom féminin</u> : c'est un nom devant lequel, on peut mettre les déterminants « une » ou « la ».	
5 min	<ul style="list-style-type: none">- <u>Quelle est la façon la plus courante de mettre un nom au féminin ?</u> On ajoute un « -e ». <p> Parfois, <u>on n'entend pas</u> le changement : un ami -> une amie. D'autres fois, <u>on entend</u> le changement : un cousin -> une cousine.</p> <ul style="list-style-type: none">- Le nom peut <u>changer complètement</u> : un bouc -> une chèvre- Et parfois, ne <u>pas changer du tout</u> : un élève -> une élève ; un arbitre -> une arbitre...- Souvent, <u>seule la fin du nom change</u> :	
5 à 10 min	<p>2) Observations et recherches :</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>Demander à votre enfant de dire quel métier il souhaite faire plus tard (il peut inventer) et vous pouvez lui dire le métier que vous rêviez d'exercer à son âge ou encore celui que vous exercez aujourd'hui</u> : <p>→ Écrire chaque nom dans les deux genres (féminin/masculin) puis tout en les notant, essayer de les classer.</p>	Ardoise/ cahier d'essais/ ou sous le texte-découverte
15 à 20 min	<p>Quelques exemples :</p> <p>un chanteur, un électricien, un facteur, un roi, un boulanger, un vendeur, un charcutier, un moniteur, un gardien, un patron, un employé, un dentiste, un ouvrier, un boucher, un instituteur, un maître, un voleur, un paysan, un agriculteur, un président.</p> <p>Lire la liste des noms au masculin et trouver un critère de classement des noms selon leur féminin:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Le nom en « -er » : se termine en « -ère »→ Le nom en « -eur » : se termine en « -euse »→ Le nom en « -teur » : se termine en « -trice »→ Le nom en « -eau » : se termine en « -elle »→ On double la consonne finale et on ajoute un -e : un lion -> une lionne ; un magicien -> une magicienne.→ Autre : un loup -> une louve	

3) Trace écrite :

Comment marquer le féminin ?

Compléter la trace écrite, puis la partie sur le féminin des noms pour cette semaine.

10 à 15 min

- Un nom est masculin ou féminin, c'est son genre.

ex :... (masc.)...(fém)

- Dans un GN, le déterminant permet en général de savoir si le nom est masculin ou féminin.

- En général, on marque le féminin en ajoutant un « e » à la fin des mots.

Le féminin des noms	Le féminin des adjectifs
Le plus souvent, on ajoute un	Le plus souvent, on ajoute un
.....
<ul style="list-style-type: none">• Certains noms forment leur féminin différemment. Si le nom masculin se termine par : -er → ère (un boucher,.....) -eur → -euse ou -trice (un serveur, ; un instituteur →) -ien ou -ion → -ienne ou -ionne (un chien, ; un lion,) -eau → -elle (un chameau) -e → -esse (un tigre →)• Certains noms sont identiques au féminin ou au masculin :• Certains mots changent complètement:	<ul style="list-style-type: none">• Les adjectifs qui se terminent par un -e sont identiques au masculin et au féminin :• Les adjectifs en -eur et -eux forment leur féminin en -euse : curieux → menteur →• Certains adjectifs doublent leur consonne finale : gentil →

Cette leçon est à apprendre pour mardi 9 juin

20 à 25 min

3) S'exercer :

Exercices d'orthographe p°37 et 38

Trace écrite à imprimer et à compléter.

La ranger dans le classeur à la suite de l'orthographe

Fiche d'exercices + correction jointe