

Mots génériques et mots particuliers

Un mot générique a un **sens général** ; il représente une classe d'objets, d'animaux, de personnes, ...

Exemples : *un jour, un animal, un sport*

Chaque élément de cette classe est un **mot particulier**.

Exemples :

Mots particuliers	Mots génériques
<i>lundi, mardi, mercredi</i>	<i>un jour</i>
<i>un chat, un loup, un lapin</i>	<i>un animal</i>
<i>le football, le tennis, le judo</i>	<i>un sport</i>

Exercices

1/ Pour chaque liste de mots, écris le mot générique qui convient.

- a) une chemise – un pantalon – une jupe – une veste
- b) un chou-chou - un serre-tête - un bandana - une barrette
- c) Led Zepplin – Eric Clapton – M.C Solar – Hot Tuna
- d) les genoux- les fesses - le ventre - les oreilles
- e) le rock – le rap – le reggae – le jazz
- f) la barre – le foc – le safran – la bôme

2/ Recopie le texte. Entoure le nom générique et souligne les noms particuliers correspondants.

Les minéraux sont tantôt durs, comme le fer, l'or, le basalte, tantôt fluides, comme l'eau ou le mercure. Le mercure ne comporte qu'un seul élément. Le pétrole est un ensemble de nombreux éléments.

3/ Remplace chaque nom générique souligné par trois noms de sens particuliers.

Exemple : *Amélie achète de la viennoiserie chez le boulanger.*

→ Amélie achète un croissant, une brioche et un pain au chocolat chez le boulanger.

- a) Les instruments à vent demandent beaucoup de souffle.
- b) Range les couverts dans le tiroir.
- c) Dans la forêt, on trouve quelques arbres centenaires.
- d) Prends ton matériel de géométrie.
- e) Il est utile d'étudier des langues étrangères pour voyager.
- f) Le jardinier a planté des fleurs dans les parterres.