

Période 5  
Pour semaine 1

Jour	Leçons
Pour lundi 27 avril	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lire les phrases.</li></ul> <p>Demain, je me balancerai. Tu lanceras une pierre. Elle arrosera les fleurs si elles ont soif.</p> <p>Il rincera les verres et vous rangerez les assiettes. Nous roulerons à vélo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les épeler en les regardant.</li><li>- S'entraîner à les écrire. Souligner les verbes et entourer les terminaisons. Rappeler les terminaisons en fonction des PPS devant chaque verbe (« ai » pour je, « as » pour tu ...)</li><li>- Rappeler le temps qui parle de ce qui se passera après : <i>le futur</i>.</li></ul>
Pour mardi 28 avril	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lire les mots suivants : une galette, une gomme, gagner, des bagages, la figure, la langue, il est fatigué, la guerre, guider, une guitare.</li><li>- Les épeler en les regardant.</li><li>- S'entraîner à les écrire en les classant en deux colonnes en fonction de <b>g</b> et <b>gu</b>. Rappeler la règle.</li></ul> <p>Lorsque la lettre <b>g</b> est suivie par les voyelles <b>a, o et u</b>, elle se prononce (g). Pour que la lettre <b>g</b> se prononce (g) avec les voyelles <b>e et i</b>, on doit écrire <b>gu</b>.</p>
Pour jeudi 30 avril	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lire les syllabes suivantes : ga, go, gu, gri, glou, gue, gué, guè, guê, gui, guin.</li><li>- Les épeler en les regardant.</li><li>- Rappeler quelles sont les voyelles pour lesquelles la lettre <b>g</b> se prononce (g). Rappeler quelles sont les voyelles pour lesquelles nous utilisons <b>gu</b> pour faire (g).</li></ul>