

Maths : défi des voitures et des motos

Matériel : des petites voitures et des motos. Une feuille et un crayon.

Etape1 : Représenter le problème avec un dessin

« Tom a trouvé 3 voitures et 2 motos, mais elles n'ont plus de roues. Combien faut-il acheter de roues pour pouvoir jouer à nouveau ? »

Demandez à votre enfant de faire un dessin pour représenter les voitures et les motos. Puis écrire en bas de la feuille, combien il faut commander de roues.

Si votre enfant se trompe dans le nombre de roues pour chaque véhicule, faites-lui vérifier avec les petites voitures et les motos.

Il y a plusieurs façons de répondre, certains vont dessiner les véhicules avec les roues et compter ensuite, d'autres ne vont dessiner que les roues. Il est possible que certains écrivent le nombre de roues pour additionner ensuite. Ce n'est pas à demander à votre enfant s'il ne le fait pas.

Comptez le nombre de roues de 3 voitures et de deux motos pour s'assurer qu'on ne s'est pas trompé.

Etape2 : (peut être faite un autre jour) Résoudre un problème de recherche

Dans une boîte, mettez 3 voitures et 1 moto, sans les montrer à votre enfant.

« Dans la boîte il y a 4 véhicules. Je sais qu'il y a 14 roues. Combien y-a-t-il de motos et de voitures dans la boîte ? »

Donnez de quoi dessiner à votre enfant pour qu'il cherche. Montrez-lui au besoin les erreurs de comptage (3roues à une voiture, 2 voitures qui font 5 roues...) S'il trouve plusieurs solutions, rappelez-lui qu'il y a 4 véhicules dans la boîte. Il n'y a donc plus qu'une solution.

Valider la réponse en montrant ce qu'il y a dans la boîte.

Pour ceux qui ont du mal, laisser devant eux des voitures et des motos pour qu'ils puissent « faire ».