

Vendredi 15 mai - Maths – Révisions

Calcul mental:

1 p°99: Tables de multiplication et multiplication par 10, 20

Réponses: a) 54 b) 28 c) 120 d) 1 200 e) 20 f) 4

1 p°99: Ajout, retrait de 19 et de 21, calcul avec les diviseurs de 100

Réponses: a) 70 b) 28 c) 66 d) 28 e) 100 f) 150 g) 9 h) 100

Tableaux et diagrammes

Lire les informations données par un diagramme:

n° 3 p°99 Réponses: a) 4 mai b) 2, 4, 6 et 7 mai c) 15 degrés d) Elle a augmenté de 5 degrés.

Si et seulement si cet exercice a été difficile pour votre enfant, vous pouvez approfondir avec les exercices 1 à 5 p°100, dont voici les corrigés:

n°1 p°100

Age	3 ans	6 ans	7 ans	4 ans	9 ans	10 ans
Poids	14 kg	20 kg	22 kg	16 kg	27 kg	30 kg

n°2 p°100 $33 - 14 = 19$ kg

n°3 p°100 Elle a pu dire cela à 5 ans, 8 ans, 10 ans et 11 ans.

n°4 p°100 a) oui b) non c) oui

n°5 p°100 Entre 6 ans et 10 ans (6 ans et 10 ans étant inclus ou non, selon l'interprétation de la question).

Calculs avec des parenthèses

n° 4 p°99 Réponses: a) 47 b) 77 c) 8 d) 8

Si et seulement si cet exercice a été difficile pour votre enfant, vous pouvez approfondir avec les exercices 6 à 9 p°100-101, dont voici les corrigés:

n°6 p°100 Réponses: a) 50 b) 26 c) 54 d) 29 e) 35 f) 0 g) 104 h) 8 200

n°7 p°100 Réponses: a) 3 552 b) 2 706 c) 78 d) 7 332 e) 1 704 f) 200 g) 1 032 h) 1

n°8 p°100

a.	$(3 \times 10) + 20 = 50$	$(9 \times 5) + 5 = 50$	$(7 \times 7) + 1 = 50$
b.	$(10 - 5) \times 10 = 50$	$(30 - 5) \times 2 = 50$	$(3 - 1) \times 25 = 50$
c.	$110 - (2 \times 5) = 100$	$109 - (3 \times 3) = 100$	$500 - (4 \times 100) = 100$
d.	$(10 - 9) \times 100 = 100$	$(30 - 10) \times 5 = 100$	$(3 - 1) \times 50 = 100$

Augmentation et diminution

Résoudre des problèmes relatifs à des situations d'augmentation ou de diminution

n° 5 p°99 $187 + 45 = 232$ voitures

n° 6 p° 99 $144 - 98 = 46$ image

Si et seulement si ces problèmes ont été difficiles pour votre enfant, vous pouvez approfondir avec les exercices 10 et 11 p°101, dont voici les corrigés:

n°10 p°101 a) 35 cm b) 100cm c) 223 cm d) 230 cm e) 40 cm f) 205 cm g) 200 cm
h) 37 cm

n°11 p°101 $480 - 325 = 155$ km

Division: partage équitable

n° 7 p°99 84 bonbons à partager entre 3 enfants

$3 \times 20 = 60$. Il reste encore 24 ($84 - 60$) bonbons à partager.

On sait que $3 \times 8 = 24$. Donc $20 + 8 = 28$. Chaque enfant aura **28 bonbons**.

n° 8 p°99 a) $5 \times 12 = 60$. Ils auront chacun **12 coquillages**.

b) $63 - 60 = 3$. Oui, il restera **3 coquillages**.

n° 9 p°99 $97 - 9 = 88$ timbres sont rangés

$88 : 11 = 8$ ou $8 \times 11 = 88$. Chaque page contient **8 timbres**.

Si et seulement si ces problèmes ont été difficiles pour votre enfant, vous pouvez approfondir avec les exercices 12 et 13 p°101, dont voici les corrigés:

n°12 p°101 $25 \times 4 = 100$. Chacun aura **25 pommes**.

n°13 p°101 $28 \times 4 = 112$. Chacun aura **28 cerises**.

Utiliser le résultat de l'exercice précédent: on sait déjà que $25 \times 4 = 100$, il reste 12 ($112 - 100$) et on sait que $3 \times 4 = 12$, donc $25 + 3 = 28$).