

Dictée pour **CM2** (passé composé **avec** auxiliaire "être")

[Hier, j'**ai vu** arriv**er** des **hirondelles** par **centaines** de tous les **horizons**. Elles **se sont rassemblées** sur un **fil électrique** et **ont attendu** les **retardataires**. Quand toutes **ont été prêtes**, elles **ont pris** leur **envol** pour un **long voyage** vers l'**Afrique**. Elles **se sont nourries** de **gros** et **petits insectes** ] volant à **basse altitude**. Certaines **sont mortes** de **faim** ou d'**épuisement** durant ce **périple**. Une **fois arrivées** en **Afrique**, les **hirondelles** **ont** encore **du** travers**er** tout le **Sahara**.

Dictée pour **CM1** (passé composé **sans** auxiliaire "être")

[Hier, j'**ai vu** arriv**er** des **hirondelles** par **centaines** de tous les **horizons**. **Posées** sur un **fil électrique**, elles **ont attendu** les **retardataires**. Quand toutes **ont été prêtes**, elles **ont pris** leur **envol** pour un **long voyage** vers l'**Afrique**. Elles **ont volé** de jour à **basse altitude** ] afin de se nourrir de **gros** et **petits insectes** durant le **voyage**. Une **fois arrivées** en **Afrique**, les **hirondelles** **ont** encore **du** travers**er** tout le **Sahara**. Certaines n'**ont** pas **réussi** à vol**er** sur une si **longue distance**.

Quelques suggestions de travail :

**Contrairement à la semaine dernière, les dictées sont différenciées suivant que votre enfant est en CM1 ou en CM2 suivant qu'il ait vu le passé composé avec l'auxiliaire "être" ou non.**

Comme la semaine dernière, je vous suggère de **lire deux fois la dictée**, d'expliquer succinctement le sens avec votre enfant, de l'interroger sur **certains verbes conjugués**, sur **certains noms** et **certains adjectifs** afin de mettre en évidence les accords.

Vous pouvez rajouter d'autres questions à votre guise et ensuite commencer à dicter le texte.

**Certains élèves ont une dictée plus courte** correspondant à la **partie entre crochets**. **D'autres travaillent à partir d'un texte à trous**, (ils se reconnaîtront aussi) **vous pourrez utiliser le support de la page 2 du document**.

Et toujours comme la semaine dernière, une fois le texte dicté, laissez votre enfant chercher et corriger ses erreurs en s'aidant de son cahier de français et d'un dictionnaire. Il ne faut pas passer trop de temps à chercher comment s'écrit un mot mais plutôt réfléchir aux accords.

Quand votre enfant pense que son travail est prêt, faites lui recopier la dictée au propre et corrigez la avec lui.

L'ensemble doit prendre **une heure maximum**.

Dictée à trous pour **CM1** (passé composé **sans** auxiliaire "être")

Hier, j'..... des hirondelles par centaines de tous les horizons. Posées sur un ..... électrique, elles ..... les retardataires. Quand ..... ont été ....., elles ont pris leur envol pour un long ..... vers l'..... Elles ..... volé de jour à ..... altitude afin de se nourrir de ..... et ..... insectes durant le ..... Une fois ..... en ....., les hirondelles ..... encore ..... traverser tout le Sahara. Certaines n'ont pas réussi à voler sur une si ..... distance.

Hier, j'..... des hirondelles par centaines de tous les horizons. Posées sur un ..... électrique, elles ..... les retardataires. Quand ..... ont été ....., elles ont pris leur envol pour un long ..... vers l'..... Elles ..... volé de jour à ..... altitude afin de se nourrir de ..... et ..... insectes durant le ..... Une fois ..... en ....., les hirondelles ..... encore ..... traverser tout le Sahara. Certaines n'ont pas réussi à voler sur une si ..... distance.