

[Une **fois**, sur le **marché**, j'**ai vu** une **femme** jongl**er** avec cinq **légumes** à la **fois** : une **carotte**, une **courgette allongée**, deux **tomates rouges** et un **grand concombre**. Elle **a réalisé** plusieurs **tours** de **jonglage** et des **cabrioles impressionnantes**. Elle **a même réussi** à jouer en se tenant sur une **corde**.] Elle **a raconté** plein d'**histoires drôles** et nous **a fait** de **nombreuses blagues**. J'**ai regardé** les **légumes** virevol**ter** entre **ses mains agiles**. Aucun n'**est tombé**. Nous **avons passé** un **bon moment** et nous **avons** beaucoup **ri**.

### Quelques suggestions de travail :

Avant de commencer la dictée proprement dite, je vous suggère de **lire deux fois le texte**, d'interroger **oralement** vos enfants sur le **sens général du texte**.

Ensuite reprenez certaines phrases (pas toutes) et interroger **toujours oralement** vos enfants sur :

1. plusieurs **verbes** mais pas tous ce serait trop fastidieux (Où sont-ils ? A quel temps ? Quel infinitif ? Quelle conjugaison ? etc ...)

2. la **classe grammaticale de certains mots** comme les **adjectifs** et les **noms** (mais pas tous là non-plus).

*ex : Quelle est la classe grammaticale de **allongée** ? C'est un **adjectif**.  
Avec quoi s'accorde-t-il ? Avec le nom "**courgette**".  
Comment faut-il donc l'écrire ? Avec "**ée**" à la fin.*

*ex : Quelle est la classe grammaticale de **légumes** ? C'est un **nom commun**.  
Comment faut-il l'écrire et pourquoi ? Avec un "**s**" à la fin puisqu'il est au pluriel.*

3. **Insister** peut-être aussi sur des mots comme "jongl**er**", "jou**er**" et "virevol**ter**" pour faire dire à votre enfant que ces verbes se terminent en "**er**" car ils sont à l'infinitif par opposition à "**raconté**", "**réalisé**" et "**regardé**" qui eux sont conjugués.

Vous pouvez rajouter d'autres questions à votre guise et ensuite commencer à dicter le texte.

**Certains élèves ont une dictée plus courte** (ils se reconnaîtront) ne leur faites faire que la **partie entre crochets**.

**D'autres travaillent à partir d'un texte à trous**, (ils se reconnaîtront aussi) vous pourrez utiliser le **support de la page 2** du document.

**Une fois le texte dicté, laissez votre enfant chercher et corriger ses erreurs en s'aidant de son cahier de français et d'un dictionnaire. Il ne faut pas passer trop de temps à chercher comment s'écrit un mot mais plutôt réfléchir aux accords.**

**Quand votre enfant pense que son travail est prêt, faites lui recopier la dictée au propre et corrigez la avec lui.**

**L'ensemble doit prendre une heure maximum.**

Une fois, sur le marché, j'..... une femme  
..... avec cinq ..... à la fois : une carotte,  
une courgette ....., deux tomates ..... et  
un grand concombre. Elle ..... plusieurs  
..... de jonglage et des cabrioles impressionnantes. Elle  
..... même ..... à jouer en se tenant sur une  
..... Elle a raconté plein d'histoires drôles et nous .....  
..... de nombreuses ..... J'ai regardé les  
..... virevolter entre ses mains agiles. Aucun n'est tombé.  
Nous ..... un bon moment et nous avons  
beaucoup ri.

Une fois, sur le marché, j'..... une femme  
..... avec cinq ..... à la fois : une carotte,  
une courgette ....., deux tomates ..... et  
un grand concombre. Elle ..... plusieurs  
..... de jonglage et des cabrioles impressionnantes. Elle  
..... même ..... à jouer en se tenant sur une  
..... Elle a raconté plein d'histoires drôles et nous .....  
..... de nombreuses ..... J'ai regardé les  
..... virevolter entre ses mains agiles. Aucun n'est tombé.  
Nous ..... un bon moment et nous avons  
beaucoup ri.