

Nombres – calculs et utilisation des fractions - CM1-CM2

1. Calcule la valeur correspondant aux fractions demandées :

$$\frac{3}{4} \text{ de } 20$$

$$\frac{1}{3} \text{ de } 12$$

$$\frac{2}{7} \text{ de } 35$$

$$\frac{5}{6} \text{ de } 66$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 80$$

$$\frac{5}{4} \text{ de } 80$$

2. Réponds aux questions suivantes (la méthode des barres peut t'y aider) :

Isidore a préparé 45 crêpes. Agnès en a mangé les $\frac{1}{3}$ et Carole a mangé les $\frac{2}{5}$ des crêpes laissées par Agnès.

- Combien Agnès a-t-elle mangé de crêpes ?
- Combien Carole a-t-elle mangé de crêpes ?
- Combien restait-il de crêpes pour Isidore ?

Nombres – calculs et utilisation des fractions - CM1-CM2

1. Calcule la valeur correspondant aux fractions demandées :

$$\frac{3}{4} \text{ de } 20$$

5	5	5	5
---	---	---	---

On trace une barre coupée en 4 parts égales

Conclusion : $\frac{3}{4}$ de 20 = 15 (3x5)

$$\frac{1}{3} \text{ de } 12$$

4	4	4
---	---	---

On trace une barre coupée en 3 parts égales

Conclusion : $\frac{1}{3}$ de 12 = 4

$$\frac{2}{7} \text{ de } 35$$

5	5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---	---

On trace une barre coupée en 7 parts égales

Conclusion : $\frac{2}{7}$ de 35 = 10 (2x5)

$$\frac{5}{6} \text{ de } 66$$

11	11	11	11	11	11
----	----	----	----	----	----

On trace une barre coupée en 6 parts égales

Conclusion : $\frac{5}{6}$ de 66 = 55 (5x11)

$$\frac{3}{4} \text{ de } 80$$

20	20	20	20
----	----	----	----

On trace une barre coupée en 4 parts égales

Conclusion : $\frac{3}{4}$ de 80 = 60 (3x20)

$$\frac{5}{4} \text{ de } 80$$

20	20	20	20	20
----	----	----	----	----

A la barre coupée en 4 parts égales, il faut ajouter une 5ème part puisqu'on nous demande de calculer $\frac{5}{4}$

Conclusion : $\frac{5}{4}$ de 80 = 100 (5x20)

2. Réponds aux questions suivantes (la méthode des barres peut t'y aider) :

Isidore a préparé 45 crêpes. Agnès en a mangé les $\frac{1}{3}$ et Carole a mangé les $\frac{2}{5}$ des crêpes laissées par Agnès.

a. Combien Agnès a-t-elle mangé de crêpes ?

Agnès a mangé $\frac{1}{3}$ de 45 crêpes.

Pour trouver ce que ça représente, on trace une barre coupée en 3 parts égales

15	15	15
----	----	----

Conclusion : $\frac{1}{3}$ de 45 = 15

Agnès a donc mangé 15 crêpes.

b. Combien Carole a-t-elle mangé de crêpes ?

Si Agnès a mangé 15 crêpes, il en reste 30 (45 - 15).

Carole a donc mangé $\frac{2}{5}$ de 30 crêpes.

Pour s'aider on peut tracer une barre coupée en 5 parts égales

6	6	6	6	6
---	---	---	---	---

Conclusion : $\frac{2}{5}$ de 30 = 12 (2x6)

Carole a donc mangé 12 crêpes.

c. Combien restait-il de crêpes pour Isidore ?

$$30 - 12 = 18$$

A Isidore, il reste donc 18 crêpes.

Si vous n'avez pas encore tout compris, ce n'est pas grave, j'essaierai de proposer régulièrement ce type d'exercices ...

Ils permettent de faire du calcul mental, des divisions de tête (ou posées), ils nous obligent à connaître nos tables de multiplication et nous maintiennent au contact avec ce que sont les fractions