

## Conjugaison passé composé et plus-que-parfait – CM1-CM2

---

L'objectif de cette leçon est de comprendre **à quoi sert le plus-que-parfait**.

Commencez par lire les deux phrases suivantes :

Agnès a acheté le blouson qu'elle avait vu dans la vitrine.

Anatole avait préparé un gâteau qu'Isidore a dévoré en un instant.

Cherchez les **verbes conjugués** et trouvez le **temps auxquels ils sont conjugués**.

Agnès **a acheté** → **passé composé**

Elle **avait vu** → **plus-que-parfait**

Anatole **avait préparé** → **plus-que-parfait**

Isidore **a dévoré** → **passé composé**

Ces verbes sont-ils au passé, au présent ou au futur ?

Ils sont **au passé naturellement** puisque **passé composé** et **plus-que-parfait** sont tous les deux des **temps du passé**.

Même si, dans chaque phrase **les deux actions** sont au passé, elles **se sont produites dans un ordre précis lequel** ?

**Phrase 1** : Agnès **a acheté** le blouson qu'elle **avait vu** dans la vitrine.

**Il a d'abord fallu qu'Agnès voit le blouson avant** de l'acheter.

**Donc d'abord Agnès voit le blouson** et **ensuite elle l'achète**.

**Phrase 2** : Anatole **avait préparé** un gâteau qu'Isidore a dévoré en un instant.

**Il a d'abord fallu qu'Anatole prépare le gâteau** pour qu'Isidore puisse le manger

**Donc d'abord Anatole prépare un gâteau** et ensuite **Isidore le mange**

**Conclusion dans une phrase le plus-que-parfait est utilisé pour désigner des actions plus anciennes (qui ont eu lieu avant) que celle exprimées au passé composé.**

Que se passe-t-il si on met au **passé simple** les verbes qui étaient au **passé composé** ?

**Rien ne change**, le **plus que parfait exprime encore les actions les plus anciennes** (ce qui est logique car on avait vu que le passé composé était l'équivalent dans le langage parlé du passé simple).

Il n'y a plus qu'à **compléter** et **souligner** la fiche **récapitulative** (en vous aidant du document donné en page 3) puis à la **coller** dans le **cahier de français partie conjugaison** avec pour titre :

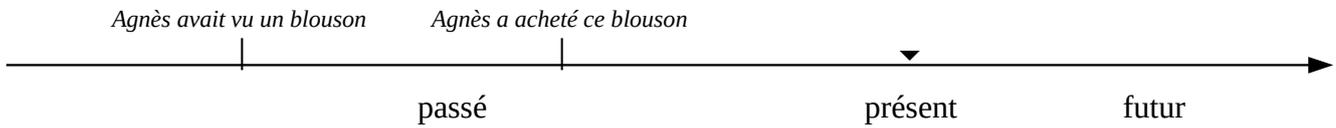
**C ? Quelle est la fonction du plus-que-parfait ?**

Agnès a acheté le blouson qu'elle avait vu dans la vitrine.

Anatole avait préparé un gâteau qu'Isidore a dévoré en un instant.

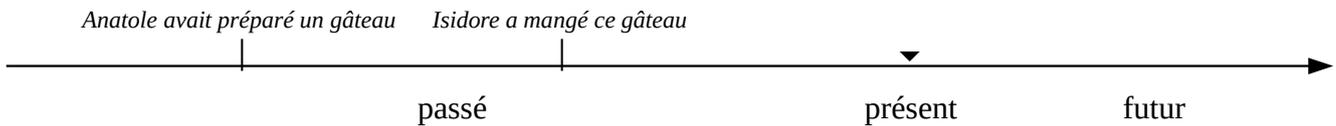
Agnès a acheté le blouson qu'elle avait vu dans la vitrine.

....., Agnès a vu le blouson et ..... elle l'a acheté



Anatole avait préparé un gâteau qu'Isidore a dévoré en moins d'une heure.

....., Anatole préparé un gâteau et ..... Isidore l'a mangé.



Agnès acheta le blouson qu'elle avait vu dans la vitrine.

Anatole avait préparé un gâteau qu'Anatole dévora en un instant.

Le ..... est un temps de la conjugaison employé pour exprimer une ..... qui s'est produite ..... une autre action exprimée au ..... ou au .....

✂-----

**Conjugué les verbes suivant au passé composé ou au plus-que-parfait :**

ex : Il lui (dire) qu'il (vendre) sa console de jeux la semaine précédente.  
Il lui a dit qu'il avait vendu sa console de jeux la semaine précédente. → oui  
Il lui avait dit qu'il a vendu sa console de jeux la semaine précédente. → non

Mon frère me (dire) ce matin qu'il (voir) Isabelle à la bibliothèque la semaine passée.  
Nous (trouver) le livre dont tu nous (parler) .  
Il (échouer) parce qu'il (ne pas travailler) avant.  
Quand j' (commencer) à chercher, vous (déjà trouver) .  
Si seulement j' (réviser) pour le bilan de conjugaison !  
Quand ma mère (finir) son travail, elle prenait toujours une tasse de thé.  
Hier en classe, le prof nous (dire) qu'il (oublier) de corriger notre bilan !  
Comme nous (prendre) le mauvais avion, nous (atterrir) à Pékin au lieu de Grenoble.  
Ils (partir) depuis une heure quand nous (rentrer). (pour CM2 seulement)



## Conjugaison passé composé et plus-que-parfait – CM1-CM2 - correction

---

Mon frère me (dire) ce matin qu'il (voir) Isabelle à la bibliothèque la semaine passée.

**Mon frère m'a dit ce matin qu'il avait vu Isabelle à la bibliothèque la semaine passée.**

(Mon frère a d'abord vu Isabelle et ensuite il nous l'a dit)

Nous (trouver) le livre dont tu nous (parler) .

**Nous avons trouvé le livre dont tu nous avais parlé.**

(Tu nous a d'abord parlé du livre et après nous l'avons trouvé)

Il (échouer) parce qu'il (ne pas travailler) avant.

**Il a échoué parce qu'il n'avait pas travaillé avant.**

(D'abord, il n'a pas travaillé et c'est pour ça qu'après il a échoué)

Quand j' (commencer) à chercher, vous (déjà trouver) .

**Quand j'ai commencé à chercher, vous aviez déjà trouvé.**

(Vous aviez déjà trouvé quand j'ai commencé à chercher.)

Si seulement j' (réviser) pour le bilan de conjugaison !

**Si seulement j'avais révisé pour le bilan de conjugaison !**

(Un seul verbe qui doit obligatoirement être mis au plus-que-parfait prce qu'au passé composé la phrase n'aurait pas de sens : "Si seulement j'ai révisé pour le bilan de conjugaison !")

Quand ma mère (finir) son travail, elle prenait toujours une tasse de thé.

**Quand ma mère avait fini son travail, elle prenait toujours une tasse de thé.**

(Un seul verbe à conjuguer qui doit obligatoirement être mis au plus-que-parfait car le deuxième verbe de la phrase (elle prenait) est à l'imparfait. Au passé composé la phrase n'aurait pas de sens : Quand ma mère a fini son travail elle prenait une tasse de thé)

Hier en classe, le prof nous (dire) qu'il (oublier) de corriger notre bilan.

**Hier, en classe, le prof nous a dit qu'il avait oublié de corriger notre bilan.**

(D'abord, le prof a oublié de corriger les bilans et ensuite il l'a dit à ses élèves)

Comme nous (prendre) le mauvais avion, nous (atterrir) à Pékin au lieu de Grenoble.

**Comme nous avons pris le mauvais avions nous avons atterri à Pékin au lieu de Grenoble.**

(Il a d'abord fallu que nous prenions le mauvais avions pour nous retrouver)

Ils (partir) depuis une heure quand nous (rentrer). (pour CM2 seulement)

**Ils étaient partis depuis une heure quand nous sommes rentré(e)s.**