

Nombres – comparer et ranger les nombres décimaux – CM1

Complète en plaçant le signe $<$, $>$ ou $=$ qui convient :

4,49	.....	4,5	0,89	.....	0,9
2,36	.....	2,2	2,1	.....	2,09
9,4	.....	9,36	8,06	.....	8,5
7,8	.....	7,91	1,8	.....	1,79

Voici les performances au saut en longueur d'un groupe d'élèves. Range les enfants du premier au sixième. On ne prend en compte que les meilleurs essais pour chaque élève.

	1 ^{er} essai	2 ^{ème} essai	3 ^{ème} essai
Anatole	2,75 m	2,80 m	2,95 m
Adalbert	3,10 m	3,20 m	2,90 m
Agnès	2,70 m	2,80 m	2,90 m
Isidore	3,30 m	3,45 m	3,40 m
Carole	2,40 m	2,30 m	2,45 m
Catherine	3,15 m	3,10 m	2,90 m

Le tableau ci-dessous montre les températures moyenne à Tours chaque mois.

Janvier : 3,9 °C	Juillet : 19,5 °C
Février : 4,8 °C	Août : 19,1 °C
Mars : 8,1 °C	Septembre : 16,7 °C
Avril : 10,9 °C	Octobre : 12,1 °C
Mai : 14,3 °C	Novembre : 7,5 °C
Juin : 17,6 °C	Décembre : 4,8 °C

Range les mois selon l'ordre croissant des températures :

Agnès doit commander des rubans pour décorer les cerfs-volant de sa classe. Elle fait un tableau de la commande qu'elle doit passer :

couleur	rouge	vert	bleu	jaune	rouge
longueur (en m)	6,34	6,31	6,39	6,37	6,32

Trace une droite graduée et places-y les nombres décimaux.

Quelle est la différence entre le plus grand et le plus petit ruban ?

Nombres – comparer et ranger les nombres décimaux – CM1 - correction

Complète en plaçant le signe <, > ou = qui convient :

Attention : dans la correction, j'ajoute les zéros inutiles qui permettent de mieux visualiser les choses mais les chiffres soulignés suffisent à comprendre pourquoi un nombre est plus grand ou plus petit qu'un autre.

$$\begin{array}{lclclcl} 4,49 & < & 4,50 & & 0,89 & < & 0,9 \\ 2,36 & > & 2,20 & & 2,1 & > & 2,09 \\ 9,40 & > & 9,36 & & 8,06 & < & 8,5 \\ 7,8 & < & 7,91 & & 1,80 & = & 1,80 \end{array}$$

Voici les performances au saut en longueur d'un groupe d'élèves. Range les enfants du premier au sixième. On ne prend en compte que les meilleurs essais pour chaque élève.

	1 ^{er} essai	2 ^{ème} essai	3 ^{ème} essai
Anatole	2,75 m	2,80 m	2,95 m
Adalbert	3,10 m	3,20 m	2,90 m
Agnès	2,70 m	2,80 m	2,90 m
Isidore	3,30 m	3,45 m	3,40 m
Carole	2,40 m	2,30 m	2,45 m
Catherine	3,15 m	3,10 m	2,90 m

$$3,45 > 3,20 > 3,15 > 2,95 > 2,90 > 2,45$$

conclusion :

1^{er} : Isidore

2^{ème} : Adalbert

3^{ème} : Catherine

4^{ème} : Anatole

5^{ème} : Agnès

6^{ème} : Carole

Le tableau ci-dessous montre les températures moyenne à Tours chaque mois.

Janvier : 3,9 °C	Juillet : 19,5 °C
Février : 4,7 °C	Août : 19,1 °C
Mars : 8,1 °C	Septembre : 16,7 °C
Avril : 10,9 °C	Octobre : 12,1 °C
Mai : 14,3 °C	Novembre : 7,5 °C
Juin : 17,6 °C	Décembre : 4,8 °C

Range les mois selon l'ordre croissant des températures :

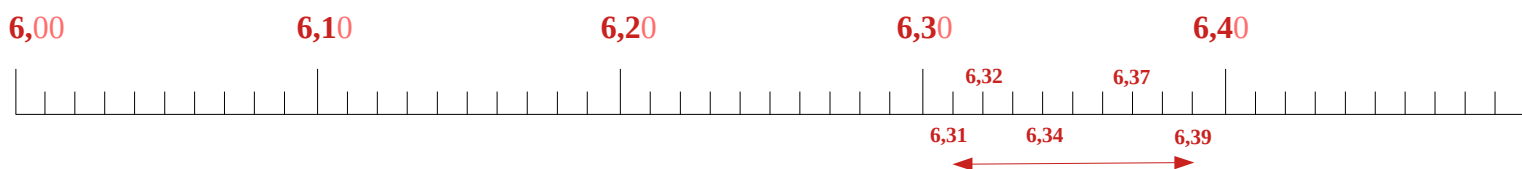
$$3,9 < 4,7 < 4,8 < 7,5 < 8,1 < 10,9 < 12,1 < 14,3 < 16,7 < 17,6 < 19,1 < 19,5$$

janvier – février – décembre – novembre – mars – avril – octobre – mai – septembre – juin – août - juillet

Agnès doit commander des rubans pour décorer les cerfs-volant de sa classe. Elle fait un tableau de la commande qu'elle doit passer :

couleur	rouge	vert	bleu	jaune	rouge
longueur (en m)	6,34	6,31	6,39	6,37	6,32

Trace une droite graduée et places-y les nombres décimaux.



Quelle est la différence (en mètre) entre le plus grand et le plus petit ruban ? **La différence est de 0,08 m (8 cm)**