

La semaine de petit loup lundi 30 mars au vendredi 3 avril

Une nouvelle semaine va commencer. Voici un peu de travail pour ceux qui veulent, rien d'obligatoire. Vous pouvez toujours m'envoyer des petites photos bien sûr, via la boîte mail.

Je ne vous fais pas un planning par jour, je vous laisse gérer les activités selon votre temps. Une activité doit durer maximum 15-20 min, puis il faut changer et bouger un peu.

Activités langagières :

Les petits rituels

Cocher le jour, dire son nom, nommer sa lettre.

Compter quelque chose, pour reciter la comptine numérique, (pas plus de 10).

Je chante avec petit loup

Je chante **une petite chanson** à ma maman ou mon papa (**liste en pièce jointe**)

- les petits poissons dans l'eau (1^{er} avril oblige) : <https://www.youtube.com/watch?v=P7ipjEOdceM>

-les noix (**fichier par mail**)

-deux petits pouces ont peur du loup <https://www.youtube.com/watch?v=CHqpGb3Z9SI>

- Vous pouvez aussi : une petite nouvelle : **la petite plante fleur (fichier joint)**
- Continuer à revoir les chansons vues avec l'intervenant musique : une nouvelle, « petit canard au bord de l'eau » (**fichier audio par mail**), mais elle a juste été vue 2 fois, donc les gestes et les paroles ne sont pas bien connus :

Education musicale : Frapper un rythme donné : faire répéter à votre enfant un rythme simple (de 3 à 4) : par exemple taper 2 fois dans les mains (vous lui dites c'est moi tout seul, et toi après, ils ont l'habitude) , taper un fois dans les mains, une fois sur les cuisses.

Motricité

Parcours (à faire à l'intérieur ou en extérieur)

- slalomer entre des bouteilles (ou autres) en tenant dans sa main un rouleau de sopalin vide et une balle dessus, il ne faut pas faire tomber la balle (voir vidéo, <https://www.youtube.com/watch?v=Jk6asx39jbs>),
- puis passer par-dessus une ligne de bouteilles (de plots, un marchepied...) avec une assiette en carton remplie de balle sans le faire tomber,
- puis sauter par-dessus des plots pieds joints
- courir vite jusqu'au prochain plot,
- ensuite lancer des balles dans un cerceau placé au sol,
- puis lancer une balle sur une pyramide de gobelets, placée sur une table

On peut finir chaque séance de motricité **par un temps calme** :

- S'allonger au sol sur le dos, fermer les yeux, mettre les mains sur le ventre pour sentir sa respiration, son ventre monter et descendre, et on s' imagine dans son endroit préféré où on se sent tranquille et en sécurité (dans sa chambre, sur une plage au soleil, dans l'herbe.) ... Ils ont l'habitude
- Pour se relever on fait un petit peu de yoga : je fais la plante qui pousse (**voir feuille jointe**),

Pour un autre jour de la semaine : danse

- Vous pouvez leur passer ces petites danses que l'on travaillé en salle de motricité (**voir fichier audio par mail**)
- Tous les légumes, il était une fermière, une petite poupée, le petit rond s'agrandira
-



Activités langagières : J'écoute une histoire

Prenez le temps de lire au moins une histoire par jour à votre enfant, regardez ensemble les images poser lui des questions. Arrêtez-vous et demander lui d'imaginer ce qui va se passer ensuite. Ensuite. Essayez aussi de lui **montrer la couverture** (entre parenthèse la réponse de votre enfant) : comment ça s'appelle (la couverture) ? lisez-lui le titre ? qu'est-ce que c'est (le titre), montrer lui le dessin, c'est quoi ? (Le dessin, l'illustration), enfin dites-lui le nom de l'auteur, qui est cette personne ? (L'auteur, la personne qui a écrit le livre)

Vous pouvez également trouver ici des albums lus en image, et aller regarder sur you tube,

Le site visiolivres.com est gratuit est sans inscription. Il propose le visionnage de dizaines de d'albums de littérature de jeunesse. Chaque jour de nouveaux livres sont ajoutés.

Suggestions de lecture : album sur les ronds ou le printemps
un petit trou dans une pomme

<https://www.youtube.com/watch?v=LPr8u-bwGBc>

la chenille qui faisait des trous

https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE&list=RDgQvPQZs_kgE&start_radio=1

Une si petite graine

<https://www.youtube.com/watch?v=RoCrAPSZxes>

la petite poule rousse

https://www.youtube.com/watch?v=XkX_KbGv1zU



Graphisme :

- Tracer des ronds

Matériel : 2 ronds de papier de 20 cm de diamètre, un autre de 5 cm de diamètre à découper par un grand, Un rond orange de 20 cm de diamètre

Consignes :

« Colle le petit rond au milieu du grand rond »

"Prends un feutre et fais un premier rond dans le bon sens (de gauche à droite), autour du petit rond jaune".

"Prends un feutre d'une autre couleur et trace un autre rond dans le bon sens, autour du rond que tu viens de faire". Pour les aider, coller des gommettes pour indiquer le point de départ et d'arrivée. Continue à faire des ronds de couleurs différentes jusqu'au bord de la feuille ronde orange".

Attention ! les ronds ne doivent pas se toucher et doivent être fermés. (Tourner dans le sens inverse des aiguilles d'une montre)

- Faire des ronds en pâte à modeler
- Faire des ronds avec des bouchons, et un cerceau si j'en ai un

- Repasser sur les bulles du poissons (voir fiche jointe)

(En petite section, surtout en petite section, on évite le travail sur « fiche », mais situation exceptionnelle.... Si votre enfant semble à l'aise, vous pouvez lui donner la fiche « poisson » à faire en veillant à respecter le sens de rotation, c'est important pour l'écriture ensuite. S'il n'arrive pas, ce n'est absolument pas grave

- Je fais un coloriage, j'essaie de ne pas trop dépasser (**voir fichier joint**)



Activité de motricité fine

- Cette fois ci, je mets **deux** noix, boules de cotillons... dans les alvéoles d'un bac à glaçon, boîtes à œuf... avec une pince à cornichon, quand je suis bien entraîné, je peux faire la course avec papa ou maman pour savoir qui finit en premier
- Je prends une pince à épiler, des perles et le les places dans les alvéoles
- Je fais des galettes et des colombins (boudins, pour faire un soleil)
- Je fais des activités de transvasement avec de l'eau, si j'ai des petites pipettes, je peux transvaser d'un flacon à l'autre
- avec une pipette , je vide un contenant vers un autre.
- Transvaser la semoule d'une bouteille à l'autre.
- J'enfile des élastiques autour d'un rouleau de sopalin
- J'enfile des petites pailles dans des pics



Activités mathématiques, se repérer dans l'espace logique

- **Je lance un dé**, je dis le chiffre et je saute autant de fois que le dé me le dit
- **Je joue à la marchande** : activité à faire en plusieurs fois, et à répéter souvent

Matériel : les constellations (doigts, dés), les chiffres (fichier déjà envoyé), **divers jouets**

1. Un « grand » (papa, maman, frère...) est le client, il me donne une étiquette constellation, je dis le chiffre, je vais chercher le bon nombre d'objet, je les compte en les donnant au client.
2. Puis on inverse les rôles. L'enfant donne l'étiquette, l'adulte va chercher le nombre d'objets et l'enfant compte les objets (bien sûr l'adulte peut se tromper !!!!), (on lui demande alors combien je dois encore aller en chercher, si votre enfant le peut)

Commencer par les constellations un, deux, trois, puis quatre, cinq, six, s'il le peut

Pour certains vous pourrez ensuite le faire avec les chiffres, en lui laissant sous les yeux la bande numérique de référence (s'il reconnaît 1,2,3 c'est déjà très bien)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- **Je me repère dans l'espace** : activité à faire en plusieurs fois, et à répéter souvent

Matériel : une boîte à chaussure, une peluche, un carton

Cette activité a déjà été réalisée en classe, il faut réactiver le vocabulaire, pour pouvoir ensuite jouer avec les cartes

1. Mettre la peluche (dans, dessus, à côté, devant, derrière) . Dans un premier temps lui demander de faire comme la peluche, puis lui demander de dire où est la peluche (attention ne pas se mettre en miroir).
2. Puis on recommence, mais cette fois on ne voit plus ce que la peluche fait, lui demander de se mettre devant la boîte.... Puis on met la peluche et n voit ainsi si c'est bon.
3. On inverse c'est l'enfant qui indique aux adultes ou à la peluche comment se placer
4. Montrer seulement les photos, l'enfant dit la position de petit loup et l'exécute. **(Fichier joint)**

- **Je fais un algorithme** : (C'est une suite logique d'objets organisés en fonction de critères précis.) La notion d'algorithme est importante car elle est un outil pour aider votre enfant à structurer sa pensée

Matériel : légo, perle

Amorcer l'algorithme devant lui en expliquant ce que vous faites : je mets, un bleu, un jaune, et encore un bleu...et laisser le ensuite poursuivre

- **Je fais un algorithme avec les poissons (voir fiche jointe)** :

1. Découper lui les images,
2. Demander lui de les placer pour continuer la frise
3. Puis il les colle



Activité : lange écrit :

- Je **range les étiquettes prénoms de la classe** (celle sans les photos) dans la bonne maison **de lettres** (mettre les feuilles des maisons dans des fiches plastiques ainsi l'enfant peut les glisser dedans ou les fixer dessus avec de la pâte à fixe. Et vous pourrez les conserver pour les autres activités) **fichier joint**
- Je colle les mots qui commencent comme mon prénom : mettre plusieurs mots sur la table, y compris quelques-uns commençant par d'autres initial, lui faire dire ce que représente chaque image, nommer les initiales de chaque mot (**voir fichier joint**).
- Je range les images restantes dans la bonne maison de lettres

Je colle mon étiquette prénom sur tous mes travaux (comme à l'école) (mêmes étiquettes que la semaine dernière), **cette fois ci on peut mettre ses étiquettes dans une petite boîte et y ajouter de prénoms de copains** (de préférence ceux qui commencent comme le sien)

Explorer le monde

Observer le temps qu'il fait, la nature autour de soi (les arbres en fleurs, les jonquilles, tulipes, distinguer les odeurs, les couleurs, observer les 'petites bêtes'), voir le **fichier joint le printemps de petit loup**

Activité artistique

- **Faire des fleurs**

Matériel : des ronds de différentes tailles découpés préalablement, de la gouache vert foncé, gouache verte claire, ficelle ou laine, feuille A3

1. Peindre une feuille A3 en vert
2. Avec une ficelle trempée dans la peinture verte foncée tracer les tiges (ils ont déjà utilisé cette technique)
3. Puis coller les ronds au bout des tiges (un gros et un plus petit dedans)



- **Le poisson**

Matériel ; rouleau de papier toilettes découpées en tronçon, une feuille avec un poisson, des feutres.

4. Lui faire placer les écailles (morceau de rouleaux) sur le poisson.

5. Les coller (appuyer fort)

6. Colorier dans les écailles

Bientôt une activité pour paques,



Repos

Je fais la sieste en début d'après midi !!

