

Prénom : .....

Classe : .....

Date : ..... / ..... / .....

**GRAMMAIRE : bilan 2<sup>ème</sup> série.**

Dans le texte ci-dessous, souligne en **bleu** un **déterminant article**, en **vert** un **déterminant démonstratif** et en **rouge** un déterminant possessif :

Monsieur Dursley dirigeait la Grunnings. Cette petite entreprise fabriquait des perceuses robustes et solides. C'était un homme grand et massif, qui n'avait pratiquement pas de cou, mais possédait en revanche une moustache de belle taille. Madame Dursley, quant à elle, était mince et blonde et disposait d'un cou deux fois plus long que la moyenne, ce qui lui était fort utile pour espionner en regardant par-dessus les clôtures des petits jardins bien entretenus de ses nombreux voisins. Les Dursley avaient un petit garçon prénommé Dudley et c'était à leurs yeux le plus bel enfant du monde.

Complète le texte avec des déterminants de chaque sorte (articles en **bleu**, démonstratifs en **vert** et possessifs en **rouge**) :

..... soir, ..... pluie tombe, il y a de ..... orage. ..... éclairs illuminent ..... ciel et ..... instant suivant ..... tonnerre gronde. Bien que j'ai pris ..... lampe torche et ..... portable, j'ai très peur.

Souligne les **noms propres** en rouge, les **noms communs** en bleu et complète le tableau :

Monsieur Dursley dirigeait la Grunnings. Cette petite entreprise fabriquait des perceuses robustes et solides. C'était un homme grand et massif, qui n'avait pratiquement pas de cou, mais possédait en revanche une moustache de belle taille. Madame Dursley, quant à elle, était mince et blonde et disposait d'un cou deux fois plus long que la moyenne, ce qui lui était fort utile pour espionner en regardant par-dessus les clôtures des petits jardins bien entretenus de ses nombreux voisins. Les Dursley avaient un petit garçon prénommé Dudley et c'était à leurs yeux le plus bel enfant du monde.

	nom commun féminin	nom commun masculin
singulier	.....	.....
pluriel	.....	.....

Souligne tous les adjectifs en vert et complète le tableau en mettant **un** adjectif dans chaque case :

Monsieur Dursley dirigeait la Grunnings. Cette petite entreprise fabriquait des perceuses robustes et solides. C'était un homme grand et massif, qui n'avait pratiquement pas de cou, mais possédait en revanche une moustache de belle taille. Madame Dursley, quant à elle, était mince et blonde et disposait d'un cou deux fois plus long que la moyenne, ce qui lui était fort utile pour espionner en regardant par-dessus les clôtures des petits jardins bien entretenus de ses nombreux voisins. Les Dursley avaient un petit garçon prénommé Dudley et c'était à leurs yeux le plus bel enfant du monde.

	adjectif féminin	adjectif masculin
singulier	.....	.....
pluriel	.....	.....

Lis le texte et complète le tableau suivant :

Tante Éponge était petite et ronde, **ronde** comme un ballon. Elle avait des petits yeux de cochon, une bouche en trou de serrure et une grosse figure blanche et **flasque** ...

Tante Piquette, au contraire était rouge, **maigre** et osseuse ; elle portait des lunettes à monture d'acier qui dégagait un nez énorme. Sa voix était stridente et ses lèvres minces et **mouillées**.

adjectif	nom qualifié
<b>ronde</b>	.....
<b>flasque</b>	.....
<b>maigre</b>	.....
<b>mouillées</b>	.....

**Lis attentivement le premier texte et complète ensuite le second en faisant les accords nécessaires :**

Georges détestait Grand-Père. C'était un vieil homme grincheux et égoïste qui avait un dentier jaune et un visage tout ridé. La plupart des grands-pères sont d'adorables vieux messieurs gentils et serviables. Il était très râleur et il passait ses journées assis dans un fauteuil.

Grandpa était méchant et très capricieux Serait-il un affreux sorcier ?

Georges détestait Grand-Mère. C'était une ..... femme ..... et ..... qui avait des dents ..... et une tête toute .....

La plupart des grands-mères sont d'adorables ..... dames, ..... et ..... Elle était très ..... et elle passait ses journées ..... dans un fauteuil.

Grandma était ..... et très ..... Serait-elle une ..... sorcière ?

**Retrouve ce que représentent les pronoms écrits en gras :**

Claudine était une fille de douze ans qui croyait aux fantômes, aux zombies et aux vampires. Elle **les** (1) imaginait vivre partout cachés dans les sous-sols, dissimulés au fond des caves et des souterrains. Claudine était grande, châtain aux yeux bleus. Elle habitait dans une vieille maison, à côté d'une grande forêt. Elle **y** vivait avec ses parents, son petit frère Pierre, et une lapine nommée Fantômette. Elle adorait les films d'horreur. Ses parents n'aimaient pas ça mais elle **en** regardait le plus souvent possible, toujours en cachette. Un jour, elle apprit qu'il y avait eu une mort étrange au village ... Elle décida de téléphoner aux gendarmes. Elle **les** (2) interrogea sur cette étrange affaire. Ils **lui** répondirent qu'ils n'étaient au courant de rien. Déçue, elle se jeta sur son PC mais curieusement il n'y avait pas de connexion. Claudine se leva alors pour sortir et fit tomber le journal en passant devant la table du salon. En **le** ramassant elle y jeta un rapide coup d'œil et aperçut un gros titre : "Soir d'Halloween : une mort étrange."

**les** (1) : .....

**y** : .....

**en** : .....

**les** (2) : .....

**lui** : .....

**Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient :**

Les enfants laissent traîner **leurs affaires** ! J'..... ramasse tous les jours.

Mais pas la peine d'aller dans la chambre de **Magalie**, je ..... connais, elle est soigneuse.

Oui ! J'arrive, **mon scooter** est chez **le garagiste**, il me ..... rapporte dans une heure. Je ..... ai téléphoné pour ..... rappeler à l'ordre.

C'est toujours la même chose avec **les ordinateurs** ! Tu ..... éteins le soir, tout va bien, et le lendemain matin ils buguent !

Il me manque encore **le pain**, il faut que j' ..... pense.

non atteint	partiellement atteint	atteint	dépassé

- identifier et utiliser les déterminants
- identifier et distinguer noms propres et noms communs
- identifier et accorder les adjectifs qualificatifs
- identifier et utiliser les pronoms personnels

**appréciation globale sur la grammaire**