

GRAMMAIRE : bilan 2^{ème} série.

Souligne **tous les déterminants** du texte en noir :

Durant le mois d'août, Annabelle et Adalbert étaient en vacances dans les Alpes. Le temps y fut superbe, les paysages grandioses. Ils ont visité cette magnifique vallée naturelle de la Vanoise, véritable paradis pour les randonneurs. De nombreux animaux vivent dans ce parc : des bouquetins agiles, des chamois, des fouines toujours discrètes, des marmottes malicieuses, mais aussi des aigles imposants ! Les enfants sont rentrés à Angoulême avec de merveilleux souvenirs.

Complète le tableau suivant en mettant dans chaque case **un** déterminant du texte :

	déterminants féminins	déterminants masculins
singulier
pluriel	

Complète le texte avec les déterminants qui conviennent :

Ce soir, pluie tombe, il y a de orage. éclairs illuminent ciel et instant suivant tonnerre gronde. J'ai très peur. Dans maison, courant est coupé et lumière est éteinte, nous sommes dans noir.

Souligne les **noms propres** en rouge, les **noms communs** en bleu et complète le tableau :

Durant le mois d'août, Annabelle et Adalbert étaient en vacances dans les Alpes. Le temps y fut superbe, les paysages grandioses. Ils ont visité cette magnifique vallée naturelle de la Vanoise, véritable paradis pour les randonneurs. De nombreux animaux vivent dans ce parc : des bouquetins agiles, des chamois, des fouines toujours discrètes, des marmottes malicieuses, mais aussi des aigles imposants ! Les enfants sont rentrés à Angoulême avec de merveilleux souvenirs.

	nom commun féminin	nom commun masculin
singulier
pluriel

Souligne les **adjectifs** en vert et complète le tableau :

Durant le mois d'août, Annabelle et Adalbert étaient en vacances dans les Alpes. Le temps y fut superbe, les paysages grandioses. Ils ont visité cette magnifique vallée naturelle de la Vanoise, véritable paradis pour les randonneurs. De nombreux animaux vivent dans ce parc : des bouquetins agiles, des chamois, des fouines toujours discrètes, des marmottes malicieuses, mais aussi des aigles imposants ! Les enfants sont rentrés à Angoulême avec de merveilleux souvenirs.

	adjectif féminin	adjectif masculin
singulier
pluriel

Lis le texte et complète le tableau suivant :

Tante Éponge était petite et ronde, **ronde** comme un ballon. Elle avait des petits yeux de cochon, une bouche en trou de serrure et une grosse figure blanche et **flasque** ...
Tante Piquette, au contraire était rouge, **maigre** et osseuse ; elle portait des lunettes à monture d'acier qui dégageait un nez énorme. Sa voix était stridente et ses lèvres minces et **mouillées**.

adjectif	nom qualifié
ronde
flasque
maigre
mouillées

Lis attentivement le premier texte et complète le second en faisant les accords nécessaires :

Georges détestait Grand-Père. C'était un vieil homme grincheux et égoïste qui avait un dentier jaune et un visage tout ridé. La plupart des grands-pères sont d'adorables vieux messieurs gentils et serviables. Il était très râleur et il passait ses journées assis dans un fauteuil. Grandpa était méchant et très capricieux. Serait-il un affreux sorcier ?

Georges détestait Grand-Mère. C'était une femme et qui avait des dents et une tête toute La plupart des grands-mères sont d'adorables dames, et Elle était très et elle passait ses journées dans un fauteuil. Grandma était et très Serait-elle une sorcière ?

Retrouve ce que représentent les pronoms écrits en gras :

Claudine était une fille de douze ans qui croyait aux fantômes, aux zombies et aux vampires. Elle **les** (1) imaginait vivre partout cachés dans les sous-sols, dissimulés au fond des caves et des souterrains. Claudine était grande, châtain aux yeux bleus. Elle habitait dans une vieille maison, à côté d'une grande forêt. Elle **y** vivait avec ses parents, son petit frère Pierre, et une lapine nommée Fantômette. Elle adorait les films d'horreur. Ses parents n'aimaient pas ça mais elle **en** regardait le plus souvent possible, toujours en cachette. Un jour, elle apprit qu'il y avait eu une mort étrange au village ... Elle décida de téléphoner aux gendarmes. Elle **les** (2) interrogea sur cette étrange affaire. Ils **lui** répondirent qu'ils n'étaient au courant de rien. Déçue, elle se jeta sur son PC mais curieusement il n'y avait pas de connexion. Claudine se leva alors pour sortir et fit tomber le journal en passant devant la table du salon. **En le** ramassant elle y jeta un rapide coup d'œil et aperçut un gros titre : "Soir d'Halloween : une mort étrange."

les (1) :

y :

en :

les (2) :

lui :

Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient :

Les enfants laissent traîner **leurs affaires** ! J'..... ramasse tous les jours.

Mais pas la peine d'aller dans la chambre de **Magalie**, je connais, elle est soigneuse.

Oui ! J'arrive, **mon scooter** est chez **le garagiste**, il me rapporte dans une heure. Je ai téléphoné pour rappeler à l'ordre.

C'est toujours la même chose avec **les ordinateurs** ! Tu éteins le soir, tout va bien, et le lendemain matin ils bugent !

Il me manque encore **le pain**, il faut que j' pense.

	non atteint	partiellement atteint	atteint	dépassé
identifier et utiliser les déterminants				
identifier et distinguer noms propres et noms communs				
identifier et accorder les adjectifs qualificatifs				
identifier et utiliser les pronoms personnels				
appréciation globale sur la grammaire				