

Grammaire - CM1-CM2

Je vous propose quelques exercices sur les **adjectifs qualificatifs** et les **noms** :

Retrouve et souligne les 17 noms communs du texte puis range-les dans le tableau :

J'ai entendu des histoires où quelqu'un, dans la jungle, est hypnotisé par un serpent. Noël et moi, on est hypnotisés par un cornet à pistons, une sorte de trompette encore plus enroulée sur elle-même que les serpents.

Steve l'a installé sur un morceau de velours rouge, au beau milieu d'un tas d'autres affaires qu'on ne voit même pas, et il brille, doucement, comme si la lumière venait de l'intérieur, comme si c'était la couleur de son âme qui remontait à la surface.

mas sing	mas plu	fem sing	fem plu
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

En t'aidant de l'exemple, retrouve les adjectifs qualificatifs, indique les noms qu'ils qualifient et précise leur genre et nombre :

ex : *De gros nuages noirs obscurcissent le ciel bleu ce matin.*

gros, noirs → *nuages* (mas plu)
bleu → *ciel* (mas sing)

1. Une grosse libellule se pose doucement sur une magnifique fleur rouge.
2. Une forte tempête balayait la côte bretonne.
3. Les jeunes enfants travaillent tous dans des classes très spacieuses.
4. La princesse était si jolie que le prince fut tout de suite amoureux.
5. Les spectateurs admiratifs viennent souvent applaudir ces brillants musiciens talentueux.
6. Après un repas léger constitué d'un minuscule moustique, de trois criquets dodus et d'une coccinelle orange à points noirs, Chloé l'araignée, rentra se coucher au fond de sa douce et large toile blanche.

Recopie les phrases ci-dessous en accordant les adjectifs avec les noms qu'ils qualifient :

1. Anatole et Sophie sont triste..... d'être si loin de chez elles.
2. Agnès était seul....., dans ce grand..... champ qui borde la route national.....
3. Anne et Sophie étaient si fatigué..... qu'elles dormaient debout.
4. Les pentes semblaient si dur..... à monter qu'Anatole et Isidore se sentaient épuisé..... avant même de faire les premier..... pas de l'ascension.
5. Les voitures sont immobilisé..... par le barrage mis..... en place par la gendarmerie, seul....., les camions peuvent passer.
6. Les large..... barrières rouge..... et noir..... étaient baissé....., impossible de passer.
7. "Je suis la plus joli..... !" affirma Sophie.
8. "Peut-être, mais nous sommes les plus fort....." répondirent Agnès et Anatole.
9. Ce château-fort semble délabré....., les murailles sont tombé....., l'entrée des souterrains secret..... est bouché..... et la cour est envahi..... par les mauvais..... herbes.

Grammaire - CM1-CM2 - correction

Retrouve et souligne les 17 noms communs du texte puis range les dans le tableau :

J'ai entendu des **histoires** où quelqu'un, dans la **jungle**, est hypnotisé par un **serpent**. Noël et moi, on est hypnotisés par un **cornet à pistons**, une **sorte** de **trompette** encore plus enroulée sur elle-même que les **serpents**.

Steve l'a installé sur un **morceau** de **velours** rouge, au beau **milieu** d'un tas d'autres **affaires** qu'on ne voit même pas, et il brille, doucement, comme si la **lumière** venait de l'**intérieur**, comme si c'était la **couleur** de son **âme** qui remontait à la **surface**.

mas sing	mas plu	fem sing	fem plu
serpent cornet morceau velours milieu intérieur	pistons serpents	jungle sorte trompette lumière couleur âme surface	histoires affaires

Attention : velours était le piège du jour, il s'écrit toujours avec un "s"

En t'aidant de l'exemple, retrouve les adjectifs qualificatifs et indique les noms qu'ils qualifient :

1. Une **grosse** libellule se pose doucement sur une **magnifique** fleur **rouge**.

grosses → libellule (fem sing)

magnifique, rouge → fleur (fem sing)

2. Une **forte** tempête balayait la côte **bretonne**.

forte → tempête (fem sing)

bretonne → côte (fem sing) – ici, bretonne est un adjectif, la côte est bretonne, on est donc en Bretagne.

3. Les **jeunes** enfants travaillent tous dans des classes très **spacieuses**.

jeunes → enfants (mas plu ou fem plu) – enfant est un mot qui peut être masculin ou féminin et "jeunes" ne permet de savoir de quel genre il est dans la phrase.

spacieuses → classes (fem plu)

4. La princesse était si **jolie** que le prince fut tout de suite **amoureux**.

jolie → princesse (fem sing)

amoureux → prince (mas sing) – amoureux se termine par un "x" au singulier comme au pluriel mais "le prince" est bien au singulier.

5. Les spectateurs **admiratifs** viennent souvent applaudir ces **brillants** et **talentueux** musiciens.

admiratifs → spectateurs (mas plu)

brillants, talentueux → musiciens (mas plu) – comme "amoureux", "talentueux" se termine par un "x" au singulier comme au pluriel mais "ces musiciens" sont bien au pluriel ici.

6. Après un repas **léger** constitué d'un **minuscule** moustique, de trois criquets **dodus** et d'une coccinelle **orange** à points **noirs**, Chloé l'araignée, rentra se coucher au fond de sa **douce** et **large** toile **blanche**.

léger → repas (mas sing) – repas est ici au singulier malgré son "s" à la fin, mais ça vous le saviez j'imagine.

minuscule → moustique (mas sing)

dodus → criquets (mas plu) – repas est ici au singulier malgré son "s" à la fin, mais ça vous le saviez j'imagine.

orange → coccinelle (fem sing)

noirs → points (mas plu)

douce, large, blanche → toile (fem sing)

Recopie les phrases ci-dessous en accordant les adjectifs avec les noms qu'ils qualifient :

1. **Anatole et Sophie** sont tristes d'être enfin en vacances.
2. **Agnès** était seule, dans ce grand..... champ qui borde la route nationale.
3. **Anne et Sophie** étaient si fatiguées qu'elles dormaient debout.
4. **Les pentes** semblaient si dures à monter qu'**Anatole et Isidore (mas plu)** se sentaient épuisés avant même de faire les premiers **pas** de l'ascension.
5. Les **voitures** sont immobilisées par le **barrage** mis..... en place par la gendarmerie, seuls, les **camions** peuvent passer. **L'adjectif "mis" prend toujours un "s"**
6. Les larges **barrières** rouges et noires étaient baissées, impossible de passer.
7. "**Je** suis la plus jolie !" affirma Sophie. **Je = Sophie qui est de genre féminin**
8. "Peut-être, mais nous sommes les plus forts" répondirent Agnès et Anatole.
Agnès et Anatole doivent être considérés comme un groupe de genre masculin puisqu'il comporte un élément masculin (Anatole)
9. Ce château-fort semble délabré....., les murailles sont tombées, l'entrée des souterrains secrets est bouchée et la cour est envahie par les mauvaises herbes.

... l'entrée des souterrains secrets est bouchée.

C'est bien l'entrée qui est bouchée et les souterrains qui sont secrets ... C'était la difficulté du jour.